



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Ricardo Alberto Cano Vilchis

Nombre de la Materia: Resultados y alcances de investigación.

Parcial: 1

Nombre del tema: La investigación educativa: búsqueda y análisis de conocimiento para orientar la práctica educativa.

Nombre del profesor: Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Cuatrimestre: 4to.

Doctorado En Educación

Comitán de Domínguez, octubre 2022.

INTRODUCCIÓN

En diferentes momentos y lugares, ha surgido la duda del cómo hacer las cosas, desde nuestros antepasados y el interés por descubrir la verdad en el cielo, las estrellas y el sol; incluso a los tiempos de hoy, investigamos sucesos, con cosas tan básicas en el trayecto de nuestras vidas, sucesos cotidianos, como, por ejemplo, el armado de algún electrodoméstico, bicicleta, mueble, juguetes y demás, así como el quehacer en la construcción de nuestra personalidad, en los que queremos llegar a ser a futuro, ¿realmente queremos ser grandes arquitectos de nuestras vidas, como integrarnos a una sociedad que cada vez es más liberal en la forma de pensar, actuar y desenvuelta ante los diferentes panoramas contextuales?

En pleno 2022, nos encontramos inmersos ante un sinfín de cuestionamientos aun sin respuestas claras a cosas que suceden en nuestro alrededor; necesitamos trascender individualmente como personas y como sociedad, saber distinguir entre lo bueno y lo malo, dar prioridad a las cosas, lo que necesito y lo que no necesito; indagar, adentrarse al mundo de lo desconocido, acuerparnos con personas con las que nos identificamos para lograr nuestros objetivos, los cuales deben tener pensamientos positivos para la construcción de mejores individuos en este mundo cada vez más “loco”.

Ante ello, se necesita de mucho valor y carácter para cruzar esa línea de miedo que existe entre las preguntas y las respuestas, preparando nuestra mente y cuerpo con rumbo hacia las mejores estrategias de este juego llamado vida, en donde nosotros y nadie más que nosotros mismos somos los actores principales para el análisis y desarrollo de toda la información recopilada a lo largo de los años y en la cual, la educación que viene de casa constituida con la familia hasta la escuela con todos los agentes que la conforman, serán los pilares de los nuevos profesionistas, los cuales, harán sin duda un mejor país, al que carece de investigadores pero que se encuentran ahí a lo largo y ancho de la república mexicana, y a los que ya existen, otorgar más apoyo a sus investigaciones y desarrollen todo el potencial que los distingue, influenciando a jóvenes de las nuevas generaciones y sin duda armar a largo plazo, lento pero muy seguros, de una mejor composición social.

LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: BÚSQUEDA Y ANÁLISIS DE CONOCIMIENTO PARA ORIENTAR LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Como es de saber, para llegar al éxito, es necesario fijarnos metas, estudiar a detalle las características que rodean cada disciplina; como ejemplo, exponemos al deporte en sus diferentes ramas (fútbol, basquetbol, béisbol, voleibol, etc.) el contexto en el cual se desenvuelve cada actividad y la preparación previo a cada partido, deben ser tratados con mucho tiempo para su ejecución, dando marcha a las instrucciones, mejorando con el paso del tiempo hasta lograr desarrollar una mejor calidad y un mejor el control de cada una de las actividades desarrolladas.

Lo mismo ocurre con las personas en el campo educativo, pues para que la institución funcione correctamente, deben existir profesores con el conocimiento básico de las materias que bridará dentro del aula, dichos conocimientos que, adquirió por medio de su formación académica dentro de una institución universitaria. Desarrollando planes de estudio para la mejora de sus actividades, expresando la mejor parte del docente, desenvolvimiento y manejo del tema, del cual, también es necesario investigar, buscar y encontrar actualizaciones para el óptimo rendimiento.

Tanto en el ambiente social urbano, pero aún más, en el contexto rural, el docente, tiende a sobresalir en su creatividad para el desarrollo de sus actividades, pone en marcha lo aprendido en su formación y las herramientas con las que cuenta su área de trabajo dentro de la institución escolar, pero también fuera de las aulas y fuera de los tiempos para los cuales fue contratado, rompiendo con horarios, sueldos y tiempos dedicados a la impartición de cada una de las materias, convirtiéndose en extra clases, todo para una mejor comprensión dentro de las conciencias en cada una de las actividades de la comunidad escolar.

Podemos hacer mención también que, aunque el docente tenga su formación en instituciones dedicadas a la formación de maestros (normal superior), para el desarrollo de sus actividades frente a grupo, actualmente en la época digital (TIC's), en donde muchas, por no decir que la mayoría de las actividades a realizar, vienen con instrucciones que se deben descargar por medio de dispositivos digitales para posteriormente descargar por internet, investigar, estudiar lo que se solicita, poner en práctica lo solicitado, consumiendo tiempo a las actividades que deben ser concretadas dentro del salón de clases en conjunto con los alumnos, en lo que, en muchos casos, no es que los docentes no estén preparados pues, también reciben actualizaciones sobre temas a abordar, pero, realmente el docente ya no

imparte el tiempo al 100% frente al alumnado, sino que también es presa de gestiones administrativas que tienen que ser cubiertas pues son “órdenes superiores”. Es adecuado entonces, que se exija mejores cursos para impartir por parte del estado, cursos de “actualización” que realmente se enfoquen al desarrollo de las nuevas tareas a ejercer, pero sobre todo a la aplicación en los distintos centros de trabajo, pues, se generalizan los contextos y se pone en duda también los cursos que el estado ofrece hacia el personal docente.

La profesión académica en México no se halla lejos de la situación referida por Tenti acerca de la desprofesionalización, ya que desde mediados de los noventa del siglo pasado, se ha demandado a los académicos modificar sus prácticas, pero se les ofrece capacitación posterior a la implementación de las innovaciones educativas, tales como el modelo de currículo flexible, el programa de tutoría y recientemente el enfoque de competencias, además de requerirles la utilización de recursos virtuales, como el uso del correo electrónico, Messenger o blogs y sitios de redes sociales para asesorías a distancia. A los académicos se les convirtió en orientadores educativos, tutores, asesores virtuales y directores de proyectos de investigación sin formarlos previamente. (UDS, 2022, págs. 20-21)

Entonces entra en marcha la verdadera creación del docente, localización de aquellas estrategias que se adapten mejor al entorno, estudiando y focalizando hacia el aula para discrepar las dudas que surjan con el día a día, pues no hay que olvidar que siempre, sin importar que tan preparados académicamente nos encontremos, siempre hay algo nuevo que aprender ya sea de los “cursos” impartidos por el Estado, de la misma comunidad estudiantil en cualquier contexto donde se labora.

Sería necesario entonces, que el estado y las organizaciones que velan por la educación, nacionales como internacionales, pongan más atención a las demandas de las escuelas, de los mismos docentes frente al aula, para que la influencia hacia el alumnado y su mismo desarrollo personal sea de interés natural al campo de investigación y logren romper el rezago de nuestros docentes y alumnos en el mundo de la investigación, en donde, a México, América latina y al mundo tanta falta le hace. Que los docentes tengan la motivación por la continuidad de estudios de posgrado (maestrías y doctorados) sería una meta excelente para el progreso personal y el sistema educativo del país, sobre todo para los alumnos quienes verán en sus maestros el ímpetu de un verdadero ejemplo a seguir en la construcción de personas de bien y, por consiguiente, serán participes en la transformación de una mejor sociedad y una mejor nación.

CONCLUSIÓN

Podemos concluir haciendo mención que, la educación es la mejor arma con la que se puede combatir la ignorancia, a través del conocimiento intelectual y con base en buenos hábitos y la reencarnación de los valores éticos y morales, pues, es necesario en México, América latina y en el mundo, el surgimiento de nuevos talentos dedicados a la investigación educativa, al fortalecimiento de las instituciones y al rescate de la sociedad hundida en la barbarie en muchos aspectos sociales.

Que uno de los factores importantes para lograr el cambio son los docentes, quienes deben estar preparados y con las herramientas necesarias para la impartición de sus actividades dentro del aula, con la misma comunidad estudiantil y ante ello, también se deben impartir los cursos por parte de las instituciones, que sean de calidad para todo tipo de contextos pues lo que se requiere es otorgar las herramientas necesarias al docente y facilitar la implementación de sus prácticas.

Para que realmente exista una motivación por parte del profesor y este pueda ingresar a estudios de posgrado también sería justo dar una mirada a los salarios y los costos de los cursos, pues la mayoría de ellos (cursos) exigen una cuota mensual y generalmente son costos elevados, ya que, si realmente el Estado requiere docentes preparados y ejercer su profesión, deben existir los recursos y los medios para poder incorporarse a las actualizaciones requeridas.

Tomando en cuenta lo anterior, podemos mencionar que, sí, es necesaria la actualización de cursos a docentes, pues son ellos quienes fungen de guía a las nuevas generaciones, dado que, con el ingreso de las tecnologías, aún existe un gran número de educandos quienes ven a la tecnología como un martirio para la ejecución de sus tareas y aun se ven lejos frente a los alumnos de ahora en cuanto al manejo de las TIC's.

No cabe duda que falta trabajo por hacer, nutrirnos de conocimiento y solventar muchos problemas dentro del aula, pero se tiene que empezar por romper el miedo e investigar por lo menos dichos cursos y hacer lo posible por continuar con la preparación académica y estar satisfechos con el granito de arena que se otorga hacia el mejoramiento en todos los ámbitos de la educación.

Bibliografía

UDS. (2022). RESULTADOS Y ALCANCES DE LA INVESTIGACION. En UDS.