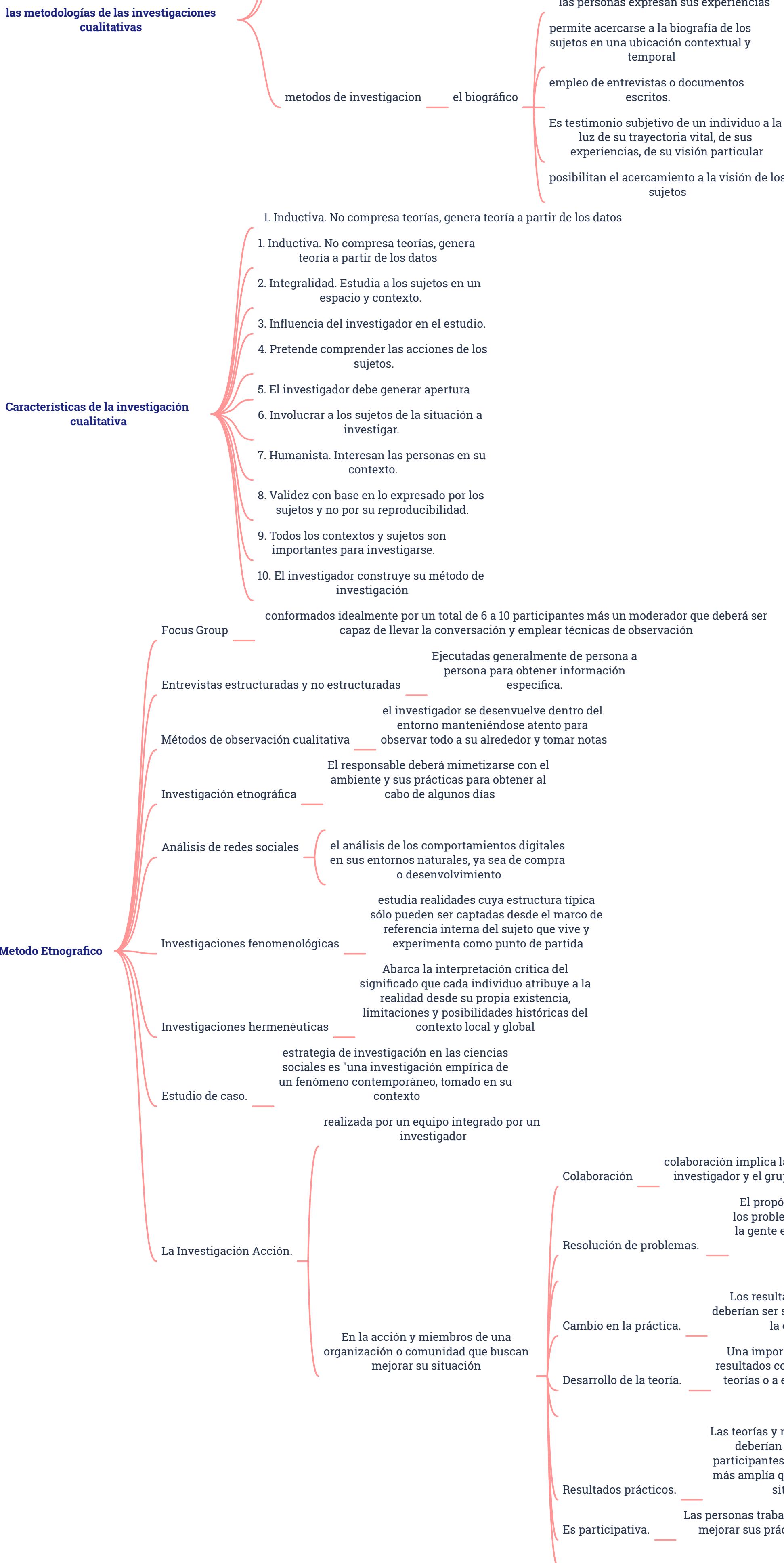


MÉTODOS CUALITATIVOS EN EDUCACIÓN. REFERENTES Y EJEMPLOS.



RESULTADOS Y ALCANCES DE INVESTIGACIÓN

ASESOR ACADÉMICO:
Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

OSCAR GÓMEZ DÍAZ

LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN ENFOQUES, INSTRUMENTOS Y APLICACIONES EN EL AULA

ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS AD HOC A LOS PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN DE INTERÉS.

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

Solorzano Penagos, Yaneth Fabiola. (2022). Resultados y Alcances de la Investigación. Mexico: UDS,2022.

ANÁLISIS DE LOS DATOS RECADADOS A PARTIR DE LOS INSTRUMENTOS CONSTRUIDOS.

se caracteriza por ser interpretativo

el análisis cualitativo puede ser definido como un proceso cíclico y circular mediante el cual el investigador organiza y manipula la información recogida

para establecer relaciones, interpretar, extraer significados y conclusiones.

(a) por pregunta o tema;

(b) durante un periodo de tiempo determinado.

(c) en un evento en particular

el investigador debe transcribirlos y organizándolos para su lectura completa e integradora.

Organización y familiarización con los datos.

después de revisar sus notas de campo, de oír sus grabaciones una y otra vez y de ver las filmaciones realizadas con el propósito de familiarizarse con su contenido y de revivir las acciones y hechos ocurridos

En la medida que se van identificando estos elementos de significación (unidades de análisis) se le va asignando un código, nombre o etiqueta que intente compilar el significado emergente.

El segundo tipo de código es ideado o creado por el investigador; se trata de palabras o frases relevantes que son representativas de los significados que encierran los códigos que agrupa.

La categorización es el proceso mediante el cual se agrupan en clase todos aquellos códigos o etiquetas que comparten un mismo significado

En la medida que organizamos los datos en categorías empezamos a observar ciertos patrones y conexiones dentro y entre dichas categorías

evaluar importancia de esos datos por

1. Por preguntas, temas, periodo de tiempo o evento

2. Por caso, individuo o grupo

Unidad de análisis y codificación

Categorización/Abstracción

Presentación de los datos

2. Por caso, individuo o grupo

Conclusión y verificación

Las conclusiones son afirmaciones propositivas en las que se condensan el conocimiento adquirido por el investigador durante el proceso de investigación

Una vez que se ha logrado la organización y comprensión de los datos previamente codificados a través de la búsqueda de relaciones entre diferentes elementos (relación intra grupo) y entre los grupos de significados entre sí

1. Hacer un resumen descriptivo de los patrones o temas observados

2. Formar categorías más amplias e inclusivas a partir de las relaciones observadas entre dos o más categorías pre-existentes