

Universidad del sureste.

Mestria: Psicopedagogía.

Materia: Desarrollo curricular

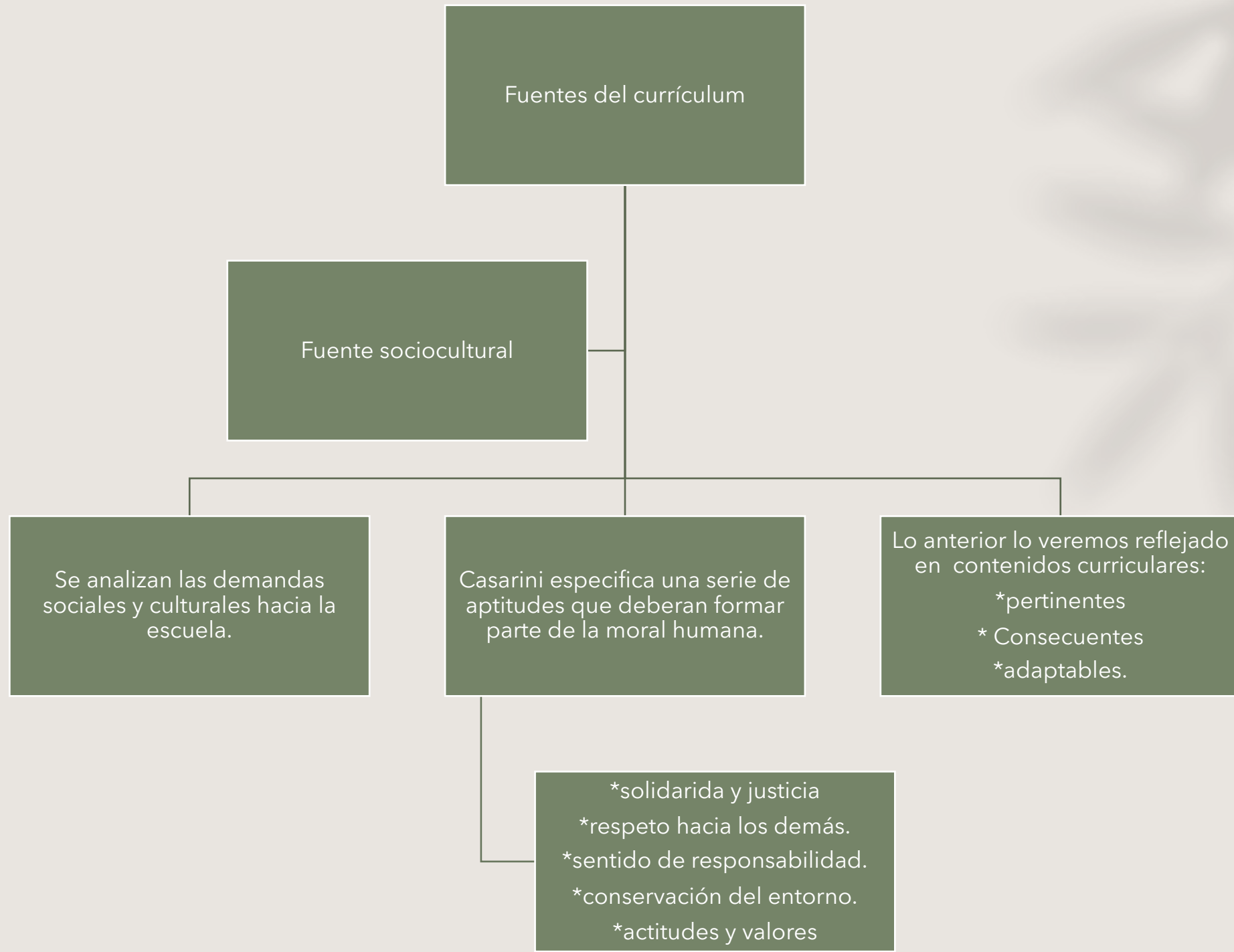
Unidad: Il fuentes del curriculum.

Trabajo a realizar: Mapa conceptual.

Asesor academico: Dr. Alejandro de Jesús
Méndez.

Alumna: Lic. Patricia Dominguez Espinosa

Fecha de entrega:
10/10/2022



Fuentes del currículum.

Fuente psicológica

Se relaciona con los procesos de desarrollo y de aprendizaje del alumno.

Es un proceso mediante el cual se adquieren conocimientos, sentimientos, actitudes, valores y habilidades a través de los cuáles incorporamos nuevas formas de pensar y sentir.

Pretende propiciar la incorporación de conocimientos científicos, humanísticos, técnicos y artísticos, favoreciendo la apropiación y entrenamiento de estrategias cognitivas.

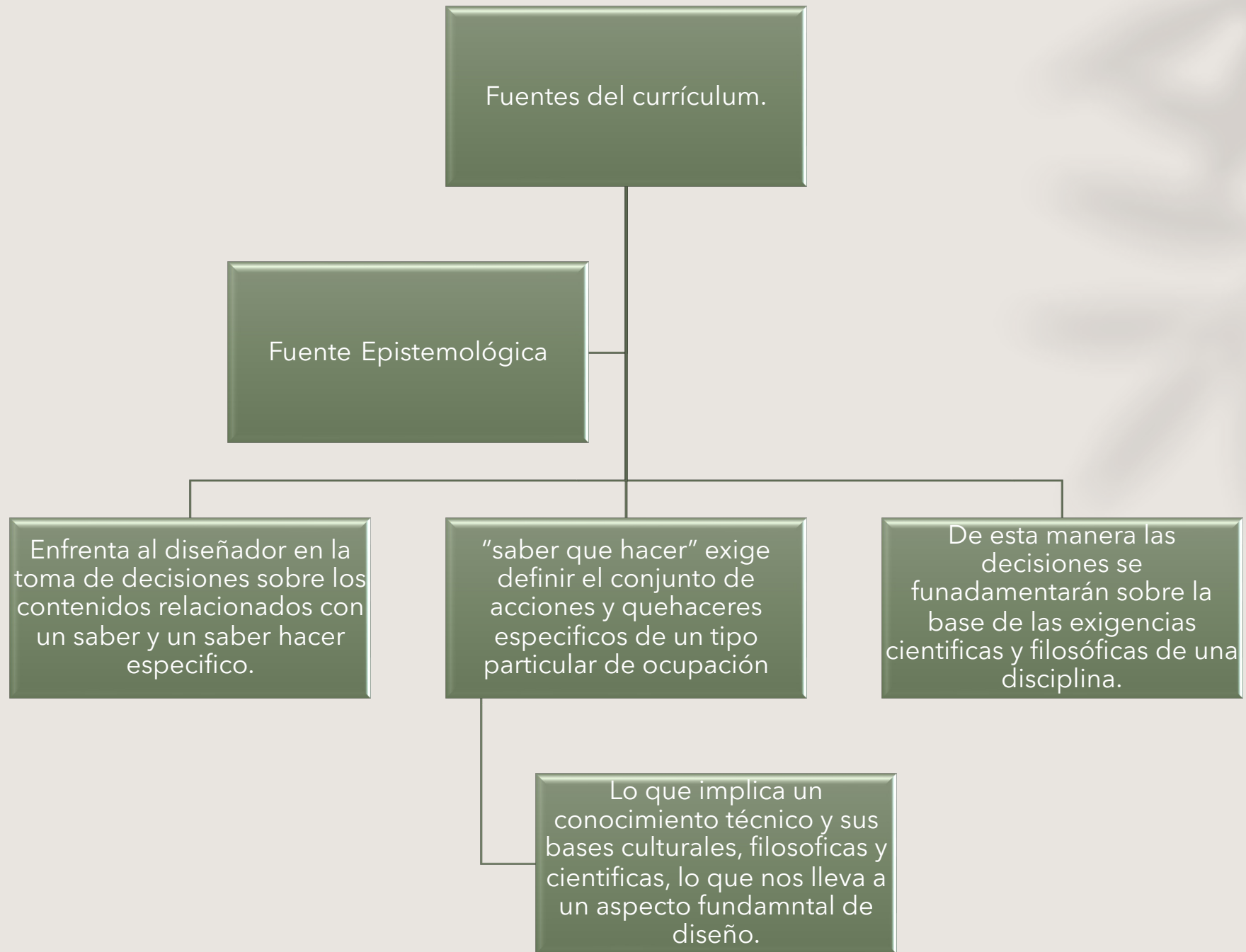
Fuentes del currículum.

Fuente pedagógica.

Integra dos aspectos principales
La enseñanza y la investigación de
la misma.

Se concibe la enseñanza como
una actividad intencional y
anticipada dirigida a propiciar el
aprendizaje de contenidos
diversos.

Es necesario señalar que la
integración de los aspectos
psicológicos y pedagógicos en el
currículum no se logra por mera
traslación de algunas teorías del a.
en la organización de práctica
didáctica.



De la teoría a la práctica

Teoría y praxis curricular

Nos enfrenta a la comprensión profunda de conceptos como la educación, pedagogía y didáctica.

El currículo se refiere a todo el ámbito de experiencias, de fenómenos educativos y de problemas prácticos.

El docente:
En su práctica incentivan el aprendizaje a partir del para que sirven aquellos contenidos, teorías y principios.

Proyecto institucional de centro.

Se elabora para intentar dar respuestas a las necesidades del centro.

Es un documento que va incluir aspectos propios del centro que van a marcar su trabajo a diario.

Es el instrumento que recoge el proceso de toma de decisiones asumidas por toda la comunidad escolar respecto a las opciones educativas básicas ...

Es un instrumento en el que se van a reflejar aspectos tan importantes como la identificación del centro, sus señas de identidad, lo que pretende, su organización y el funcionamiento. (Carda y Larrosa)

Proyecto curricular de etapa.

Es el conjunto de decisiones articuladas, compartidas por el equipo docente de un centro educativo.

Finalidades del PCE:

Aumentar la coherencia, competencia, y adecuar al contexto las prescripciones y correcciones de la administración.

Decisiones del PCE:

Que enseñar?
Cuándo enseñar ?
Como enseñar?
Que como y cuando evaluar?
Atención a la diversidad?

Se incluyen una serie de decisiones que tienen especial incidencia en la atención a la diversidad del alumnado.

Tiene como objetivo la respuesta a la diversidad a través de la planificación de un proceso de enseñanza-aprendizaje lo mas individualizado posible.



Bibliografía:
➤ **Antología UDS.**