

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MAESTRIA: PSICOPEDAGOGIA.

MATERIA: DESARROLLO CURRICULAR

UNIDAD: III EL CURRICULUM Y LOS RETOS DEL SIGLO XXI

TRABAJO A REALIZAR: CUADRO SINÓPTICO.

ASESOR ACADEMICO: DR. ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ.

ALUMNA: LIC. PATRICIA DOMMINGUEZ ESPINOSA.

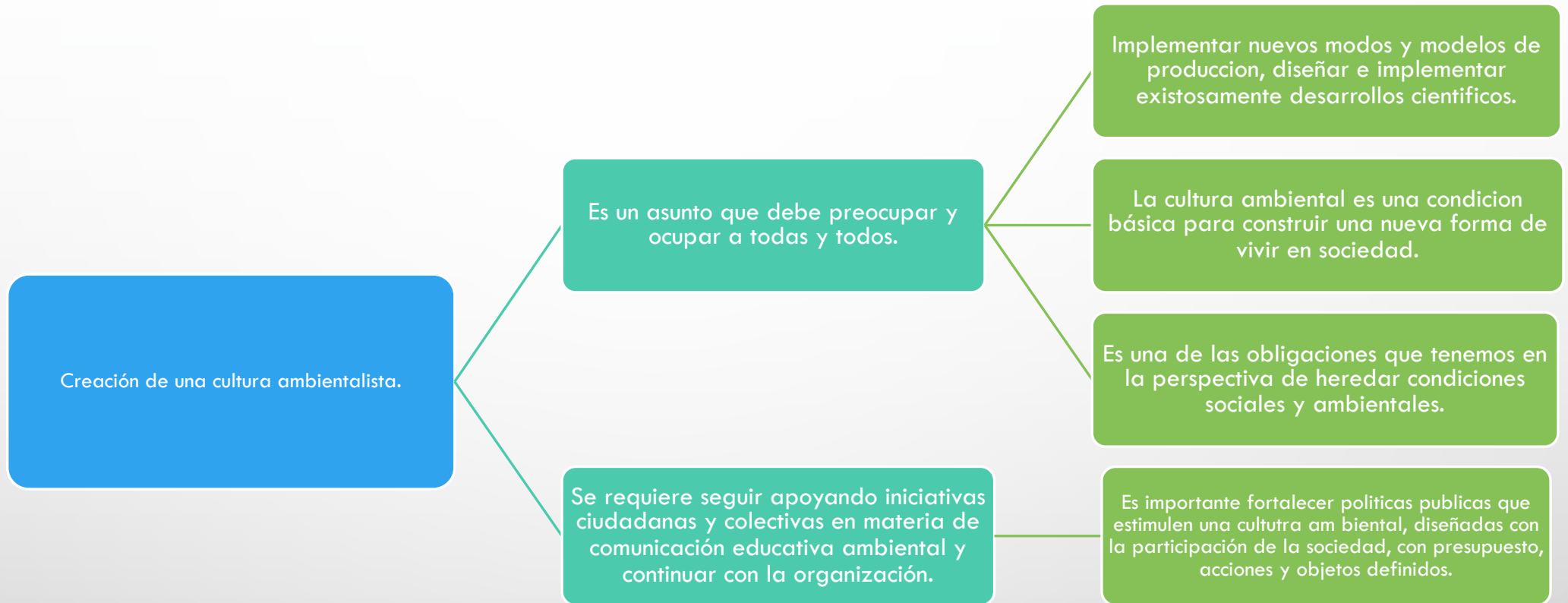
El curriculum ante los retos del siglo XXI

Proceso social de construcción del currículum

Un elemento de novedad es la ampliación de la participación en los procesos de definición del curriculum más allá de los ámbitos técnicos, académicos y pedagógicos tradicionales.

Otro elemento de novedad en los procesos nacionales y desarrollo curricular es la influencia creciente que ejercen marcos y modelos transnacionales.

Los desafíos de educar y aprender en el siglo XXI, son considerables, las tensiones y cuestiones abiertas abundan.



La incorporación de la perspectiva integral a la educación superior en México.

Existe una gran variedad de opciones que pueden acercar a los estudiantes a una diversidad de áreas de conocimiento.

Es imperente que se tome en cuenta el interés de los estudiantes para construir programas que intepelen su formación integral.

Se comprende un discurso en torno a una educación para la vida, las bases para un aprendizaje permanente, un enfoque humanista.

Una formación integral, que encuentra su fundamento en un deber de la educación superior, enfocado a la concreación y logro de objetivos.

En cuanto a las funciones de la educación superior, los debates pusieron de manifiesti que estas tenían que ampliarse.

Se procura el perfil humanista de la educación superior, con base en el cual debe orientarse a la formación integral de personas, cuidadanos y profesionales.

En torno a la formación integral como una necesidad ineludible.

Es innegable que la educación se ha preocupado y ocupado en diferentes grados y campos como lo son la filosofía, pedagogía y psicología.

Por la formación de las personas.

La formación integral implica, por tanto, reconocer esas capacidades en el estudiante.

La formación universitaria debe ser integral para que los estudiantes egresen con un panorama más amplio de la realidad que le toca vivir.

Se puede afirmar que la formación como proceso de desarrollo y educación de todas las potencialidades y capacidades humanas.

Se concibe como todas aquellas acciones, conductas y comportamientos que abandonan a la preparación continua y permanente de los humanos. (Escobar y otros)

Ambitos transversales de la formación:

Educación de valores:  
Responden a realidades o necesidades que tienen una especial relevancia para la vida de las personas.

Si contemplamos los contenidos de la enseñanza desde el punto de vista que nos ofrecen las materias transversales.

La sensibilidad social que caracteriza los ejes transversales ha motivado que se establezcan las siguientes prioridades

Educación moral y cívica, para la salud, sexual, ambiental, para la paz, del consumidor, vial, para la igualdad de oportunidades de ambos sexos.



# Bibliografía:

➤ Antología UDS.

