



Ensayo

Nombre de la Alumna: Gabriela del Carmen Gozalez Abadia

Nombre del tema: Diseño y desarrollo del currículum.

Nombre de la Materia: Desarrollo curricular.

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez

Nombre de la Maestría: Psicopedagogía

Cuatrimestre: 4to.

Lugar y Fecha de entrega: Comitán de Domínguez, Chis.

08 de octubre de 2022.

Introducción.

A continuación en el presente trabajo se hablara sobre desarrollo curricular, conoceremos puntos importantes de mencionado tema, como por ejemplo su definición los medios que nos ayudan a lograr el objetivo curricular, su diseño y elaboración, teorías y modelos curriculares, propuestas curriculares, metodologías de los procesos y diseños, proyectos educativos, innovación curricular, sus procesos, componentes y estrategias, marco legal curricular, estos temas nos servirán para la mejor ejecución del trabajo docente así como la creación de nuevas propuestas para la mejora de la educación.

El currículum.

Elaboración de su definición, en los primeros intentos de definir el currículum son constantes replanteos por el avance de la ciencia, la tecnología, y educación, con el fin de responder a los cambiantes e inciertos escenarios de contextos sociales, políticos, culturales y económicos, el currículum está en permanente construcción y por eso mismo acepta la posibilidad de innovación y reajustes de acurdo a lo educativo y social.

En este campo se comienza a tomar conciencia de que los problemas educativos no son únicamente responsabilidad de las instituciones, sino que están influenciadas por otras variables, sociales, políticas y culturales. El currículum tiene diferentes significados o definiciones y dependerá del autor.

Currículum puede ser agrupado en tres apartados fundamentales:

- A. Currículum como contenido.
- B. Currículum como planificación.
- C. Currículum como realidad interactiva.

En cuanto a diseño y desarrollo del currículum, en primer instancia debemos comprender que el diseño curricular contiene conocimientos teóricos que se basa en habilidades y destrezas que deben monitorearse como aptitudes, valores, que deben dejar verse y toda la información necesaria. También debemos comprender que es un proceso que debe realizarse en las escuelas con el fin de ampliar la oferta educativa.

En la descripción del diseño del currículum se iniciara con la determinación de los conocimientos y habilidades para la configuración de uno de los programas de estudio. (Mendez, 2022)

El desarrollo curricular es un proceso en donde se toma decisiones que producen a elaborar y poner en práctica propuestas, oportunas y flexibles, con esto se quiere decir que es cambiante, al mismo tiempo debemos tener en cuenta que es una hipótesis de trabajo, puede cambiar de acuerdo al desarrollo de la práctica.

Teorías y modelos curriculares y propuestas curriculares.

Las teorías tienen que ver a la hora de definir el currículo, ya que las teorías tienen dos funciones, a) buscar organizar datos y hechos b) proveer una base para la acción, de esta forma influye en el currículum para la acción, dependiendo la teoría es nuestra base para actuar.

En el caso de modelos curriculares (propuestas curriculares) debemos mencionar que en México en cuanto al currículum ha seguido a Gimeno, para su diseño hay diversos investigadores y educadores.

El diseño y modelos son variados, dependiendo de la época y de quien propone el modelo e incluso país en donde se desarrolla y para que necesidades debe apegarse o para que problemas ocupa el currículo.

Metodología de los procesos curriculares y diseños curriculares y proyectos educativos.

Metodología de diseño curricular para educación superior en esta metodología está elaborada por Díaz B, F; Lule, M; Pacheco, D; Rojas S. y Saad, E. Ha sido aplicada y probada en el diseño curricular de psicología educativa, también en licenciatura en psicología, en educación de adolescentes con deficiencia mental, para la educación básica destinada a la formación de pensamiento crítico. Este puede usarse en carreras del tipo social y humanística, en cuanto al nivel superior.

Las etapas de dicha metodología son:

A). fundamentación de la carrera profesional. B). Elaboración del perfil profesional. C). Organización y estructuración curricular. D). evaluación continua del currículum.

¿Cuáles son los elementos de un currículum?

- Perfil de ingreso
- Mapa curricular (materias o contenidos de formación distribuidos de manera secuencial y gradual)
- Perfil de egreso

Innovación curricular: proceso, componentes y estrategias.

¿Qué es una innovación curricular?

Es un proceso continuo, en donde se realizan mejoras en sus enfoques, contenidos, en donde se realizan mejoras en sus enfoques, contenidos, y organizaciones, con el fin de preservarla calidad en la transferencia de conocimientos y desarrollo de la disciplina. (Mendez, 2022)

En cuanto a este tema debemos ser conscientes o considerar que en periodos a largo plazo hay cambios sociales, culturales y económicos, entre otros, hay que buscar formas de educar de calidad, de acuerdo al entorno y necesidades, es por esto que debemos estar innovando.

Tipos de procesos de innovación curricular y criterios para la creación.

- ✓ Diseño curricular para la creación de nuevas carreras: Pertenencia, cautelando que sea una parte a la región y al país.
- ✓ Alta probabilidad de empleabilidad de los egresados
- ✓ Fortalezas al interior de la escuela donde se origina la propuesta
- ✓ Sustentabilidad financiera

Actualización curricular:

- ❖ diagnostico curricular perfil de egreso
- ❖ definición de funciones y/o requerimientos para el profesional
- ❖ validación del perfil
- ❖ síntesis del perfil de egreso
- ❖ resultados de aprendizaje
- ❖ construcción de un itinerario de aprendizaje
- ❖ definición de asignatura
- ❖ orientaciones para la integración de asignaturas en el plan de formación
- ❖ determinación de la carga de trabajo académico
- ❖ ajuste curricular
- ❖ seguimiento y evaluación de la implementación

Por otro lado el marco legal curricular procede del órgano rector, importada de la educación de un país.

Ej. México su elaboración es por expertos basados en artículos constitucionales art. 3ro. art. 22. De la ley general de educación.

El plan, programas de estudios, los libros, de texto y demás materiales educativos oficiales para la educación básica en todos los niveles, grados y modalidades, tendrán un enfoque intercultural que cruce todo el mapa curricular y sus procesos formativos, la evaluación, la gestión escolar, los materiales y tecnologías educativas. Se considera para los programas de estudio la participación de maestras y maestros del territorio nacional, las comunidades indígenas y afro-mexicanas, así como la opinión de aquellos que representan la diversidad de género, clase, sexualidad, capacidad. Esta percepción como fundamento atender el principio de justicia curricular tanto en su diseño, operación y valoración, considerando como aspecto central la inclusión y relación recíproca, solidaria y de interdependencia de todos los colectivos sociales que acuden a la educación básicas en todos sus niveles, grados y modalidades. (Mendez, 2022)

Conclusión.

El currículo nos ayuda a mejorar la educación, saber cómo debemos mejorar la educación, debemos comprender como debemos actuar e intervenir en la labor educativa, que debemos mejorar para poder logra el objetivo de aprendizaje en los alumnos, que método es el adecuado para utilizar, también el docente deberá estar en constante innovación ya que esto se debe adecuar dependiendo las necesidades presentadas y en qué tiempo estamos, también debemos saber que este currículum es elaborado por expertos, o catearnos a las normas que tenemos. Otra cosa que ayuda el currículum en educación superior es la creación de nuevas carreeras, actualización de carreras existentes.

Referencias

Carabillo, A. (16 de noviembre de 2018). *aces educacion*. Obtenido de

<http://educacion.editorialaces.com/propuestas-curriculares/>

Cavallos, M. M. (18 de agosto de 2021). *ciencia latina.org*. Obtenido de ciencia latina.org:

<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/783/1077>

Chavez, L. (17 de octubre de 2015). *prezi*. Obtenido de [https://prezi.com/loqx7x9rryhp/tipos-y-](https://prezi.com/loqx7x9rryhp/tipos-y-modelos-curriculares/)

[modelos-curriculares/](https://prezi.com/loqx7x9rryhp/tipos-y-modelos-curriculares/)

Mendez, A. d. (2022). *desarrollo curricular*. comitan, chis.

pontificia universidad catolica del ecuador . (7 de diciembre de 2020). Obtenido de

[https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/pucesi_noticias/la-importancia-de-la-](https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/pucesi_noticias/la-importancia-de-la-innovacion-educativa/)

[innovacion-educativa/](https://www.pucesi.edu.ec/webs2/index.php/pucesi_noticias/la-importancia-de-la-innovacion-educativa/)

publica, s. d. (19 de mayo de 2022). *retos de la docencia ante el marco curricular 2022*. Obtenido de

<https://www.sep.gob.mx/marcocurricular/>

Wikipedia, c. d. (3 de septiembre de 2022). *Laurence Stonhouse* . Obtenido de

https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Lawrence_Stenhouse&oldid=145749847