Desarrollo Curricular

Nombre del Estudiante

Virginia Mayo Morales

Universidad del Sureste.

Campus Pichucalco

Maestría en Psicopedagogía

Unidad II Fuentes del Currículum

(Mapa Conceptual)

Nombre del Profesor /Instructor

Mtro. Alejandro de Jesús Méndez

Pichucalco, Chis; 15 de Octubre del 2022



FUENTES DEL CURRICULUM



Fuentes
psicopedagógicas,
sociocultural, psicológica,
pedagógica y
epistemológica

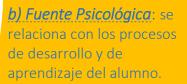


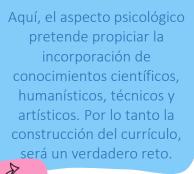
a) Fuente Sociocultural: conjunto de conocimientos, valores, actitudes, procedimientos y destrezas, que contribuyen a la

socialización del alumno.



El currículum se convierte en la instancia mediadora entre la institución y la sociedad, para lograr el propósito.





De esta forma, se busca que el currículum incorpore un enfoque holístico (un todo), sobre los distintos tipos y procesos de aprendizaje y que estos demuestren su relación con la realidad.



c) Fuente pedagógica: Integra dos aspectos principales: la enseñanza y la investigación de la

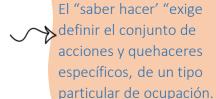


enseñanza.

✓

La investigación de la enseñanza, pretende recuperar la experiencia resultado de la práctica durante el desarrollo curricular.

d) Fuente
 epistemológica: un saber
 y un saber hacer
 específico. (Un
 conocimiento)



Desarrollo curricular: De la teoría a la práctica.

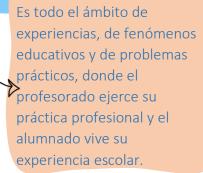
Teoría y praxis curricular (centro del trabajo docente)





Se requiere teoría, conocimientos y sustentaciones para una praxis que se expresa, mediante experiencias en el aula.

El currículo y el docente



Proyecto Educativo de Centro



Es un documento que debe ser elaborado por todo el personal del Centro, con el objetivo de responder eficaz y eficientemente a las necesidades y demandas que se puedan presentar.

Proyecto curricular de etapa



Es el conjunto de decisiones articuladas, compartidas por el equipo docente de un centro educativo

Finalidades del PCE



- a) Aumentar la coherencia de la práctica educativa.
- b) Aumentar la competencia docente del profesorado, a través de la reflexión sobre su práctica.
 - c) Adecuar al contexto las prescripciones y correcciones de la administración.

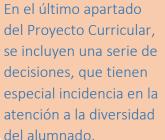
Decisiones del PCE



¿Qué enseñar, cuándo, cómo, qué, cuándo y cómo evaluar?
Estrategias y procedimientos de evaluación.



El objetivo fundamental de la decisión del PC que contesta a la pregunta "¿cuándo enseñar? "es, establecer la secuencia entre los ciclos de la etapa





REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Universidad de Viña del Mar. (2015). *Manual de Innovación y Evaluación Curricular*. Obtenido de https://www.uvm.cl/wp-content/archivos/manual-innovacion.pdf

Pérez, M. P. (s.f.). *Teorías sobre el currículum*. Obtenido de Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo: https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/LITE/LECT63.pdf