

## **Desarrollo Curricular**

**Nombre del Estudiante**

**Virginia Mayo Morales**

**Universidad del Sureste.**

**Campus Pichucalco**

**Maestría en Psicopedagogía**

**Unidad III El curriculum y los retos del Siglo XXI**

**(Cuadro sinóptico)**

**Nombre del Profesor /Instructor**

**Mtro. Alejandro de Jesús Méndez**

Pichucalco, Chis; Octubre 21 de 2022.

# EL CURRÍCULUM Y LOS RETOS DEL SIGLO XXI

**Retos: Pobreza, crisis (ambiental, cultural, social).**  
El impacto de los avances en la ciencia y la tecnología, los medios de comunicación, etc.

Se definen conocimientos precisos: Para un siglo caracterizado por las incertidumbres y celeridad de los cambios

Capacidades esenciales

Efectos de aprendizaje

Valores

Se busca en lo social/político, un sobre qué, para qué y cómo educar.

Respuesta eficaz, a las expectativas y demandas de los jóvenes y sectores sociales.

Creación de una cultura ambientalista

Incorporación de la dimensión ambiental en los planes y programas de estudio del Sistema Educativo Nacional.

1. Capacitación y actualización de maestros y educadores ambientales

2. La gestión ambiental escolar

3. La creación y fortalecimiento de capacidades técnicas

4. La labor de los centros de educación y cultura ambiental

5. De las instituciones educativas y de investigaciones y de las organizaciones sociales

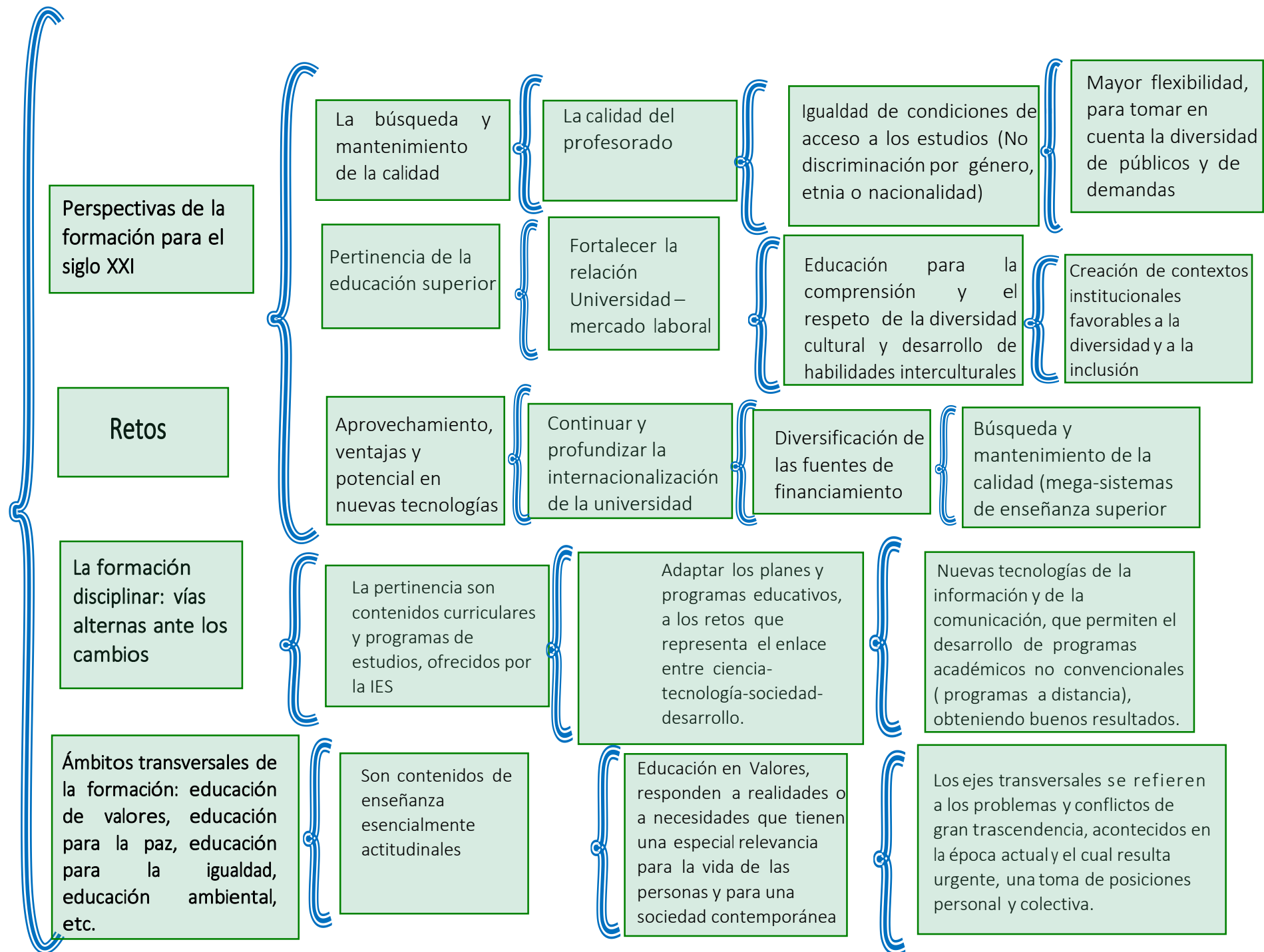
6. La profesionalización de las y los servidores

La incorporación de la perspectiva integral, a la educación superior en México

Es la necesidad de orientar la educación superior, hacia la formación integral de profesionales competentes

Insertarlos en el mercado laboral, que permita el desarrollo armónico de la sociedad.

Elaborando diseños de planes y programas de estudio adecuados y flexibles, con enfoques centrados en el estudiante y en su aprendizaje para toda la vida.



## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

María Elena Pensado Fernández, Y. R. (2017). *UV*. Obtenido de LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UNA PERSPECTIVA DE ANÁLISIS DE SUS ÁREAS DE INTERÉS: <https://www.uv.mx/iiesca/files/2018/03/02CA201702.pdf>

Reyábal, M. V. (1995). *LA TRANSVERSALIDAD Y LA EDUCACIÓN INTEGRAL*. Obtenido de [https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/\\_CPP-DC-Reyzabal-La-transversalidad-y-la-formacion-integral.pdf](https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/_CPP-DC-Reyzabal-La-transversalidad-y-la-formacion-integral.pdf)