

**Nombre de alumno: Daniela Morales
Arias**

**Nombre del profesor: Alejandro de Jesús
Gómez**

**Nombre del trabajo: Fuentes del
curriculum**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Desarrollo curricular

Grado: 4° cuatrimestre

FUENTES DEL CURRÍCULUM

Fuente Sociocultural

se analizan las demandas sociales y culturales hacia la escuela.

junto con la comunicación de conocimientos, habilidades y técnicas, también transmite valores e ideologías representativas de la realidad.

Fuente epistemológica

enfrenta al diseñador a la toma de decisiones sobre los contenidos relacionados con un saber y un saber hacer específico.

El Proyecto Educativo de Centro es un documento que debe ser elaborado por todo el personal del Centro con el objetivo de responder eficaz y eficientemente a las necesidades y demandas que se puedan presentar.

Fuente Psicológica

Se relaciona con los procesos de desarrollo y de aprendizaje del alumno.

el aspecto psicológico pretende propiciar la incorporación de conocimientos científicos, humanísticos, técnicos y artísticos.

La teoría curricular nos enfrenta a la comprensión profunda de conceptos como educación, pedagogía, didáctica.

el profesorado de una etapa educativa establece los acuerdos acerca de las estrategias de intervención educativa para aumentar la coherencia.

Fuente pedagógica

integra dos aspectos principales: la enseñanza y la investigación de la enseñanza, esta última pretende recuperar la experiencia resultado de la práctica durante el desarrollo curricular.

El currículum se refiere a todo el ámbito de experiencias, de fenómenos educativos y de problemas prácticos, donde el profesorado ejerce su práctica profesional y el alumnado vive su experiencia escolar.

¿Cuáles son sus estrategias metodológicas?

- Principios metodológicos generales
- Agrupamientos
- Tiempos y espacios
- Materiales

En el último apartado del Proyecto Curricular se incluyen una serie de decisiones que tienen especial incidencia en la atención a la diversidad del alumnado.