



# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

## Unidad. - I

Materia: Desarrollo Curricular

Tema: El currículum

Trabajo por realizar: Ensayo

Fecha de entrega: 07/10/2022

Asesor académico: Dr. Alejandro de Jesús Méndez.

Alumna: Lic. Patricia Dominguez Espinosa

Maestría en Psicopedagogía.



## **El Curriculum:**

En el presente trabajo a realizar se tiene como como proposito saber de que maneras se puede elaborar un curriculm teniendo en claro cual es la finalidad con la que se realiza esto con las etapas de desarrollo que esta requiere para poder llevarlo acabo y sobre todo la importancia que este maneja en el ambito educativo.

### **Hacia una construcción conceptual:**

El campo del currículo comienza a tomar conciencia de que las instituciones escolares están implicadas en la sociedad y que los problemas que denominamos educativos no son únicamente responsabilidad de estas instituciones sino que están cruzadas por otro tipo de variables; este argumento permite confirmar la necesidad de que partiendo del análisis de las diferentes definiciones del mismo asumidas durante su evolución histórica y de los diversos e innumerables criterios que sustentan los teóricos currículistas, se realiza una conceptualización de la misma.

Según Zais señala el curriculum en 2 sentidos el primero lo define como aquello que debe ser llevado a cabo en escuelas es el plan o planificación por la cual se organizan los procesos escolares de enseñanza/aprendizaje; y en el segundo sentido menciona qué el curriculumes tratado como un fenómeno digno de ser estudiado como una región disciplinar que se nutre de la investigación de cualquiera de las variantes en las que como fenófenomeno curricular se presente, es decir todos los procesos y la estructura organizativa a través de los que es aplicado.

### **Diseño y desarrollo del curriculum**

El diseño curricular es un proceso que debe efectuar las instituciones de educación con cierta frecuencia a Fin de ampliar o actualizar su oferta educativa, un diseño curricular es un instrumento que contiene los conocimientos teóricos que deben saberse coma las habilidades y destrezas que deben evidenciarse, las aptitudes que deben demostrarse, los valores que deben manifestarse coma los insumos que se utilizan y toda la información necesaria para que en la fase de implementación del mismo se logre desarrollar en los participantes.

### **Desarrollo curricular:**

Es un proceso de construcción social en el cual se toman decisiones que conducen a elaborar y poner en práctica propuestas curriculares pertinentes, oportunas y flexibles.

Teorías, modelos y propuestas curriculares:

Las interrogantes surgidas en el momento de definir el círculo también se hacen presentes cuando se abre el debate sobre las teorías curriculares, las teorías curriculares son los intentos detallados que pretenden definir los preceptos sobre los cual es desarrollar los proyectos curriculares y estos proyectos intentan a su vez vincular la realidad (disciplinar, expectativas educativas, necesidades sociales, metas institucionales experiencias de aprendizaje, experiencias docentes entre otras) con la oferta educativa punto final.

Metodología de los procesos curriculares, diseños curriculares y proyectos educativos:

es necesario establecer la fundamentación por medio de la investigación de las necesidades del ámbito en que labora el profesionista a corto y largo plazo una vez detectadas las necesidades se analiza si la disciplina es adecuada para solucionarlas y si existe un mercado ocupacional mediato o inmediato para el profesional, después de establecer una sólida fundamentación de la carrera que se va a crear, es necesario fijar las metas que se quieren alcanzar en relación con el tipo de profesionista que se intenta formar el perfil del profesional establecido proporciona a su vez bases para decidir la estructura y los contenidos de la carrera que se diseñará existe 4ª etapa de la metodología consistente en la evaluación misma que consiste en la evaluación continua del currículo tenemos los elementos para diseño del currículum mismo que requiere de una metodología propia que él mismo diseño curricular demanda no se trata, por tanto, de hacer un listado de materias que a un grupo de personas les pueda resultar interesantes sino más ordenarlo y dirigirlo hacia el profesionista.

Innovación curricular:

Es un proceso permanente y complejo, en el cual las unidades académicas se evalúan sus programas de formación, las habilidades que los estudiantes necesitan, las metodologías de enseñanza aprendizaje, los avances en el conocimiento y muchos otros factores.

Procesos de innovación curricular:

Para la creación de una carrera, la vicerrectoría académica y las escuelas consideran estrictamente la planeación y la decisión de abrir una carrera responde a los siguientes criterios la pertinencia la alta posibilidad de empleabilidad de los egresados fortalezas al interior de la escuela donde se origina la propuesta y la sustentabilidad financiera.

### **Diagnostico curricular:**

Consiste en la identificación de necesidades y desafíos de un plan de estudios partir de la autoevaluación, revisión y valoración de la situación actual de la respectiva carrera y/o escuela.

### **Marco legal de curriculum:**

La base jurídica de la educación establece que los planes y programas de estudio tienen un sentido de lo nacional que se construye desde la diversidad, por lo tanto, el plan de estudios, los programas educativos, los libros de textos y otros materiales de la educación básica estructuran sus contenidos, teniendo como finalidad el interés de las comunidades que componen la sociedad, a partir de la articulación de lo común con lo diverso; el artículo segundo de la constitución reconoce y garantiza el derecho de los pueblos y las comunidades indígenas a la libre determinación y, en consecuencia, Curricular la autonomía para preservar y enriquecer sus lenguas conocimientos y todos los elementos que constituyen su cultura e identidad.

### **Conclusión:**

Despues de terminar este ensayo he conseguido comprender que el curriculum es de suma importancia en el ambito de la educacion debido a que es algo esencial y fundamental dentro de cualquier institución educativa y es importante seguir ese trayecto de la forma debida para poder fundamentarlo y aplicarlo de la mejor manera, sin olvidar lo primordial tomando en cuenta las metas, fuentes, metodologia, contenidos, enfoque, modelos entre otros, para poder alcanzar un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje y con ello satisfacer las necesidades de la sociedad formando con ello individuos capaces de desarrollarse personal y perofesionalmente.

### **Bibliografía:**

- [Antologia Uds .- unidad I](#)