



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Deisy Domínguez Bautista

Nombre del tema: El curriculum

Parcial: I

Nombre de la Materia: Desarrollo curricular

Nombre del profesor: Alejandro De Jesús Méndez

Nombre de la Maestría: psicopedagogía

Cuatrimestre: 4to

EL CURRICULUM

INTRODUCCION

Podemos definir al curriculum como aquello que debe ser llevado a cabo en las escuelas, es el plan o la planificación, por la cual se organizan los procesos escolares de enseñanza y aprendizaje. O bien podemos definirlo como “el sistema curricular”, es decir, todos los procesos y la estructura organizativa a través de los que es aplicado.

Ya que desempeña un papel fundamental en la práctica docente y es lo que permite llevar una organización, control de las actividades que se van a desarrollar dentro del centro educativo con el fin de realizar acciones escolares y que se puedan alcanzar los objetivos propuestos de dicho plan educativo.

A continuación, en el presente ensayo analizaremos y comprenderemos cuales son los diseños, teorías, modelos curriculares, las propuestas curriculares, así como su metodología y por último la innovación curricular así mismo conoceremos su proceso, componentes y estrategias.

Todos estos con el fin de comprender y aprender en que la condición cambiante de la cultura y del conocimiento en los tiempos actuales, la preocupación por la mejora de la calidad de la educación y la presión creciente del mundo laboral es por la cual se demandan cambios cualitativos de los contenidos y de las reformas de la enseñanza.

La escuela se ocupa de la educación en valores, así mismo como la transmisión de conocimientos a una persona y dicha formación está destinada a desarrollar la capacidad intelectual moral y afectiva de las personas.

Los centros docentes y las aulas son los espacios donde se producen los hechos educativos y es ahí adonde deben llegar las decisiones políticas que se adopten para una mejor educación. De lo contrario, seguimos en las mismas, sin lograr salir del mismo y sin avanzar hacia una mejor educación. Por otro lado, hay una reflexión generalizada entre los profesionales de la educación que nos hace pensar que, cuando se abordan reformas, estas no se llevan a cabo con la profundidad que exige. Muchos docentes solamente se conforman en recibir un sueldo y dejan por un lado la verdadera enseñanza y aprendizaje de los jóvenes.

El diseño y desarrollo curricular lleva consigo no solamente el conocimiento de un plan de estudios, sino también el conocimiento de una fundamentación basada en los fines que persigue, así como los recursos para el aprendizaje que se necesitan.

“La fase de planeación en el diseño curricular es de suma importancia porque de ésta depende la correcta operación, o en todo caso la operación reduciendo riesgos de error, y la evaluación adecuada del currículo.”

La descripción del diseño del currículo se iniciará con la determinación de los conocimientos y que estos brinden la oportunidad de aprender posteriormente, otros conocimientos más especializados que se desarrollen en el ejercicio profesional y las habilidades específicos para la configuración de cada uno de los programas de estudio que se realiaze.

Los modelos curriculares son por lo tanto aquellos instrumentos que buscan representar gráficamente la realidad de las fases del proceso curricular ya que muchos de ellos nos permiten analizar, diseñar, implementar y controlar proceso. Es decir, el modelo curricular contempla cuestiones de contenidos en estrecha relación con el modo en el que debe ser transmitido.

“Las teorías, buscan organizar los datos, los hechos con los que contamos, de modo que proporcionen una comprensión y por otro pretende proveer una base para la acción. De forma muy simple se resume en lo siguiente: La comprensión de la teoría nos dará la base para actuar.”

Algunas de las teorías curriculares, es como suma de exigencias académicas o estructura organizada de conocimientos que en ella se infiere que el currículo es la propuesta organizada de lo que se debe enseñar en la escuela, el siguiente es el currículo como base de experiencias de aprendizaje y por último la cuarta línea de pensamiento nos instala en la realidad del currículum a nivel institucional.

Estas teorías curriculares intentan brindar unos elementos que nos van a permitir entender y explicar la importancia educativa de las relaciones entre el currículum, el individuo, la sociedad y el contexto.

La metodología de diseño curricular para educación superior. Esta metodología está formada por etapas y cada uno de ella explica y se describe las actividades que debe contener un plan curricular, consiste en saber resolver un problema o alcanzar un resultado que sea demostrable. Ya que la formación por competencias se centra en formar a las personas en un conjunto de conocimientos y habilidades requeridas para lograr un determinado resultado como profesionales.

Algo muy importante a considerar es la innovación curricular este es el proceso en el cual un proyecto va a implementar nuevos contenidos con el fin de preservar la calidad en el conocimiento, cada día que pasa la ciencia y tecnología va en aumento se requieren de nuevos conocimientos por lo tanto se requiere una innovación que puede ser entendida como la elaboración estratégica y curricular de un plan formativo.

Así de esta manera al integrar nuevos conceptos en la estructura académica se está en presencia de docentes más calificados a cargo de los estudiantes y así obtener un mayor aprendizaje.

CONCLUSION

Lo cierto es que las mejores y más altas finalidades que se proponen para la educación, se quedan en nada si no se transforman en un currículum accesible y universal para toda la población estudiantil. Es decir, esto va a depender en que los docentes le den un interés especial a la forma en que van a transmitir los conocimientos, haciéndolo de una manera especial en que puedan lograr que los estudiantes lleguen a tener un buen desenvolvimiento dentro de la sociedad, y es por esta razón que la labor del currículum educativo debe estar presente en las dificultades dentro del ambiente escolar formativo para mejorar la enseñanza asimismo teniendo en cuenta las necesidades de cada ser humano.

Siempre será indispensable llevar a cabo una revisión e innovación en material curricular ya que es un punto decisivo, y muy importante para mejorar siempre los planes de estudios y obtener mejores enseñanzas y aprendizajes.