



Mapa conceptual.

Nombre de la Alumna: Gabriela del Carmen Gonzalez Abadia.

Nombre del tema: Fuentes del currículum

Nombre de la Materia: Desarrollo curricular

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez

Nombre de la Maestría: Psicopedagogía

Cuatrimestre: 4to.

Lugar: Comitán de Domínguez, Chis.

Fuentes del currículum.

Se compone por:

Fuentes psicopedagógicas, sociocultural, psicológica, pedagógica, epistemológica.

Casarini Ratto presenta las fuentes del currículum

De manera muy sencilla a través del siguiente gráfico, donde se logra identificar las cuatro fuentes principales que influyen en todo proceso curricular.

El currículum no solo se compone de

Una serie de contenidos que transmitir al alumno, sino que involucra un equilibrio entre los aspectos socioculturales, epistemológicos, (relacionados con la disciplina), pedagógicas y psicológicas.

¿Cuáles son las cuatro fuentes del currículum?

- Fuente sociocultural
- Fuente psicológica
- Fuente pedagógica
- Fuente epistemológica

Desarrollo curricular: de la teoría a la práctica.

Teoría y praxis curricular

La teoría curricular nos enfrenta a la comprensión profunda de conceptos como educación, pedagogía, didáctica. La educación con su implicancia en lo real y cultural; la pedagogía como ciencia de reflexión sobre los fenómenos educativos la didáctica a partir de los procesos educativos para lograr el aprendizaje.

El currículum y el docente

El currículum se refiere a todo ámbito de experiencias, de fenómenos educativos y problemas prácticos, donde el profesorado ejerce su práctica, profesional y el alumno vive su experiencia escolar.

La planificación del currículum

En cualquiera de sus niveles, desde el currículum oficial hasta la planificación semanal de un profesor tiene carácter de proyecto público, para el que se invierten medios y recursos, que trata de desarrollarse de forma sistemática, incluso y en alguna de sus facetas, desde un conocimiento formalizado y que es necesario explicar y justificar socialmente.

Proyecto institucional de centro y proyecto educativo de centro.

¿Qué es?

Proyecto educativo de centro es un documento que debe ser elaborado por todo el personal del centro con el objetivo de responder eficaz y eficientemente a las necesidades y demandas.

En el proyecto educativo debe quedar plasmado

Todo lo referente a identidad, organización y concreción curricular; de esta manera todos los factores que afectan al día a día de los centro docentes que están interrelacionados entre si sepan en cada momento cuál es su cometido y su objetivo. A demás de organizar este documento deja ver las peculiaridades de cada centro dándoles un carácter propio que viene definiendo por las personas que conforman la comunidad educativa y el entorno en que se encuentra.

Proyecto curricular

Este segundo ahora desaparecido como tal está dentro del primero y bajo el epígrafe de concreción curricular.

Proyecto curricular de etapa

Carmen y Zabala definen al proyecto curricular como

El conjunto de decisiones articuladas, compartidas por el equipo docente de un centro educativo. Concretando el diseño curricular base en propuestas globales de intervención didáctica, adecuadas a un contexto específico.

Finalidades del PCE

Aumentar la coherencia de la práctica educativa a través de la toma de decisiones conjuntas por parte del equipo de profesorado de la etapa.
Aumentar la competencia docente de profesorado a través de la reflexión sobre su práctica. Reflexión para hacer explícitos los criterios que justifican las decisiones tomadas en el PCE.
Adecuar al contexto las percepciones y correcciones de la administración.

Acuerdos que se establecen a lo largo de la etapa

- ❖ Principios metodológicos
- ❖ Agrupamientos
- ❖ Tiempos y espacios
- ❖ Materiales