

**Nombre de alumno: Daniela Morales
Arias**

**Nombre del profesor: Alejandro de Jesús
Gómez**

**Nombre del trabajo: El currículum ante
los retos del siglo XXI**

Materia: Desarrollo curricular

Grado: 4° cuatrimestre

Creación de una cultura ambientalista

es una condición básica para construir una nueva forma de vivir en sociedad, una de las obligaciones que tenemos en la perspectiva de heredar condiciones sociales y ambientales que garanticen un medioambiente adecuado para las siguientes generaciones.

-La formación integral de los estudiantes de nivel superior constituye uno de los propósitos centrales de las políticas educativas a nivel global.

Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI:

Visión y Acción Prioritaria para el Cambio y el Desarrollo de la Educación Superior (UNESCO, 1998) la demanda de educación superior se acompañaba de una diversificación de la misma.

perfil humanista de la educación superior

debe orientarse a la formación integral de personas, ciudadanos y profesionales, capaces de abordar con responsabilidad ética, social y ambiental los múltiples desafíos implicados en el desarrollo endógeno y la integración de nuestros países, y participar activa, crítica y constructivamente en la sociedad.

reconceptualización de la educación

ha establecido la necesidad de reconocer en el sujeto social valores y potencialidades propios de su naturaleza como persona, procurar su desarrollo integral y advertir las necesidades del entorno, para orientar los esfuerzos al mejoramiento de la calidad de vida.

Retos para el siglo XXI

- Administración de enormes "megasistemas" de enseñanza superior
- Implantar sistemas de evaluación de la calidad
- Búsqueda y mantenimiento de la calidad de la enseñanza, la investigación, los servicios y la gestión
- Eliminar estereotipos fundados en el género
- Facilitar el acceso a grupos minoritarios

objetivos educativos para los estudiantes en el siglo XXI, considerando el contexto multicultural y el proceso de globalización:

- Comprensión de la diversidad cultural
- Desarrollo de habilidades interculturales
- Comprensión de procesos globales
- Preparación para la ciudadanía local y global