



**Nombre del alumno: Ing. Christian Estévez Hidalgo**

**Nombre del trabajo: ENSAYO**

**Materia: SEMINARIO INTEGRADOR 11**

**Tema: Unidad I Introducción**

## LA IMPORTANCIA DE LA INTRODUCCION EN EL SEMINARIO INTEGRADOR

Como parte del Marco Teórico, los antecedentes de la investigación se refieren a la revisión de trabajos previos sobre el tema en estudio, realizados en instituciones de educación superior.

Constituyen fuentes primarias, ya que aportan los datos del estudio, sean de naturaleza numérica o verbal: muestra, población, categorías emergentes, resultados y validaciones, entre otros.

Los antecedentes pueden ser: trabajos de grado, postgrado, trabajos de ascenso, resultados de investigaciones institucionales, ponencias, conferencias, congresos, revistas especializadas.

En este sentido, la revisión de la literatura permite analizar y reflexionar si la teoría y la investigación anterior sugiere una respuesta (aunque sea parcial) a la pregunta o las preguntas de investigación; o bien, si provee una orientación a seguir dentro del planteamiento del estudio (Lawrence y otros, citados por Hernández-Sampieri, 2014).

Es decir, se debe explicitar si el antecedente constituye una experiencia útil o coincidente en relación a algún aspecto de la investigación en curso, en cuanto al problema, metodología, diseño instruccional empleado, o en la manera de desarrollar el enfoque cualitativo, cuantitativo, mixto, así como en el desarrollo de la propuesta, entre otros.

Cuando no existen antecedentes sobre un tema, posiblemente se trata de un tema no investigado, por lo tanto hay que indagar sobre el mismo. Hay que aproximarse a una posible línea de investigación, y esto supone que se harán especulaciones, interpretaciones sobre una realidad no identificada antes, un evento, hecho social, del cual no hay nada escrito. De acuerdo a Supo (2015) corresponde al nivel exploratorio, y es propio de una investigación cualitativa. No habrá, obviamente, nada que procesar estadísticamente, sino hacer conjeturas, establecer sugerencias acerca de un hecho del cual no hay un concepto definido y, mucho menos, una teoría

Cuando diseñamos una Investigación científica uno de los apartados a los que no podemos quitarle valor es a la Justificación; ya que gracias a esta podemos comunicar de una forma certera y sencilla, la importancia social y científica de la investigación que estamos planteando.

Desarrollar la Justificación de nuestra investigación, es tan importante como definir el Tema de investigación, construir el Problema de Investigación, y redactar los Objetivos de investigación; de ella también depende la viabilidad de nuestro estudio.

Al realizar investigaciones, debemos ser capaces de explicar la relevancia social del estudio; es decir, demostrar que se tiene una idea clara acerca de cómo los conocimientos y aprendizajes que se

obtenen del proceso investigativo pueden ofrecer respuestas válidas y significativas respecto a una determinada problemática o fenómeno social o natural

Explicar las razones por las que se debe realizar una investigación y los beneficios que puede aportar el conocimiento generado es algo que no solamente deben realizar estudiantes que diseñan su proyecto de tesis en la educación superior; sino que la Justificación de la investigación, también debe ser presentada por el personal académico universitario, el consultor/asesor en investigación, entre otros (Hernández, Fernández y Baptista, 2010, p. 39).

La justificación desde una perspectiva teórica aborda el desarrollo de conocimiento o creación de nuevas teorías sobre un tema.

De esta forma vemos que las justificaciones para realizar una investigación variarán entre los más diversos enfoques, ya sea que tengan como objetivo brindar nuevas perspectivas sobre un tema, resolver problemas, plasmar o generar datos, o sentar las bases de un enfoque equis, entre otras cuestiones.

En conclusión, más allá del propósito de la investigación e independientemente de que ésta tenga un enfoque social, económico, ambiental, en la justificación debe quedar explicado por qué es pertinente llevar a cabo el trabajo y cómo éste puede beneficiar al área de conocimiento que abarque.

Pensar que la vinculación como estrategia de formación en la Educación Superior nos remite directamente a analizar la temática como problema metodológico, es decir, como una estrategia de enseñanza y aprendizaje. Sin embargo, el concepto mismo de vinculación ha sido interpretado con el correr de los años de diferentes maneras, por ende, la manera en cómo entendemos la vinculación entre universidad-sociedad, marca diferencias significativas a la hora de definir las estrategias de enseñanza.

Esta idea de vinculación remite a la relación universidad y sectores productivos, siendo la universidad la proveedora de servicios y/o de conocimientos y la sociedad (entiéndase principalmente organizaciones productivas) quien legitima y da validez a la aportación que realiza la universidad. Se trata de una lógica vincucionista que alentó una dinámica unilateral, centrada en la transferencia de conocimientos de la universidad al medio

En otro tema cuando hablamos de planteamiento del problema es afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación. El paso de la idea al planteamiento del problema puede ser inmediato o bien llevar mucho tiempo.

El planteamiento depende de cuán familiarizado esté el investigador con el tema a tratar, de la complejidad misma de la idea, de la existencia de estudios antecedentes, del empeño del investigador y de sus habilidades personales para conceptualizar el problema y traducir su pensamiento en forma clara, precisa y accesible.

El planteamiento del problema es el punto de partida de tu principal pregunta de investigación. Si no has identificado un problema, no puedes formular la pregunta para después explorarla. El planteamiento del problema te da enfoque y te obliga a centrarte en algo muy concreto.

El planteamiento del problema describe una situación en cuestión que debe ser resuelta, es el punto de partida que da el enfoque y se obliga a centrarse en algo concreto. Para identificar el problema es necesario considerar el contexto, antecedentes, especificidad y relevancia de la investigación.

Los elementos para plantear un problema son tres y están relacionados entre sí: los objetivos que persigue la investigación, las preguntas de investigación y la justificación del estudio. Además de justificar por qué es necesario realizar la investigación, o sea que quede claro su pertinencia.

Un objetivo de investigación consiste en las expectativas y resultados que se esperan obtener de un estudio y, al mismo tiempo, guía la pregunta de investigación y las distintas partes del proceso.

Los objetivos de investigación pueden ir unidos a una hipótesis o utilizarse como declaración de intenciones en un estudio que no cuente con una.

La finalidad de los objetivos de investigación es impulsar el proyecto de investigación, incluida la recolección de datos, el análisis y las conclusiones.

Un objetivo debe ser alcanzable, es decir, debe enmarcarse teniendo en cuenta el tiempo disponible, la infraestructura necesaria para la investigación y otros recursos.

Para poder formular un objetivo de investigación, es recomendable leer sobre todos los avances que hay en tu área de investigación y encontrar las lagunas de conocimiento que son importantes de abordar.

Al momento de redactar los objetivos de una investigación es importante, tener claro que es lo que realmente quieres investigar. Porque es el objetivo el que va a guiar todo el trabajo monográfico.

El objetivo viene directamente de la definición del problema. El problema que se ha planteado o descrito constituye el elemento principal o punto de partida para la redacción de los objetivos.

El problema es el “que” del estudio. El problema no dice que, vamos a estudiar. Mientras que el objetivo nos dice “que es lo que se va a ofrecer”. El objetivo nos indica que es lo que vamos a hacer para solucionar el problema planteado. El objetivo es el producto de la investigación. Es el resultado esperado de todo el trabajo monográfico. El objetivo es lo que se pretende lograr cuando se termine de elaborar la monografía.

Los objetivos que se deben presentar en el informe de la monografía son los resultados que se van a lograr la finalizar la monografía. No se deben escribir objetivos que se van a lograr cuando se apliquen los posibles resultados del estudio monográfico o de la investigación. El trabajo de investigación monográfica, debe presentar los objetivos de la investigación, reflejando los resultados concretos del estudio. Es decir los objetivos no deben ir más allá de la investigación.

Para un proyecto de investigación se considera una hipótesis aquella o aquellas guías específicas de lo que se está investigando, aquello que el investigador está buscando y que será el nuevo conocimiento o también todo aquello que una vez concluido se podrá probar. Pueden considerarse también como predicados tentativos o frases del fenómeno o cosa investigada, pero que solo proponen algo, es decir, su característica esencial es que ya terminadas no deben ni de afirmar ni de negar el fenómeno o cosa que se está investigando, recordar que las hipótesis se van a confrontar al final; el proyecto de investigación con las conclusiones que son el resultado del proyecto.

Así como la importancia de hipótesis en una investigación proviene del nexo entre teoría y la realidad empírica entre el sistema formalizado y la investigación. En tal sentido, la hipótesis sirve para orientar y delimitar una investigación, dándole una dirección definitiva a la búsqueda de la solución de un problema. En efecto, uno de los propósitos cumplidos por las hipótesis es servir de ideas directrices a la investigación. En consecuencia, cuando se emplean para diseñarlas se llaman con frecuencia hipótesis de trabajo, puesto que investigador puede formular diversas hipótesis para ser sometidos a prueba.

La hipótesis es aquella que se basa en una presunción de algo de lo investigado, o puede la posibilidad de que algo se descubra o se crea de ése fenómeno o cosa; al final son frases o enunciados que tratan sobre lo que se está investigando, no son verdaderas y al final pueden o no comprobar los hechos investigados, pero no por ello dejan de ser un elemento dentro del proceso de investigación; pues, ya sea que en las conclusiones se afirme, se niegue, se confirme, se rechace, se de la razón o contradiga lo vertido como texto en la hipótesis, ése resultado sigue siendo ciencia o conocimiento científico nuevo.

Para finalizar la justificación de un proyecto es un ejercicio argumentativo donde se exponen las razones por las cuales se realiza una investigación o un proyecto, en ella, el responsable del proyecto establece juicios razonables sobre el sentido, la naturaleza y el interés que persigue dicho trabajo de cara a ciertos compromisos académicos o sociales.

Al plantear la justificación de un proyecto investigativo se debe dejar bien en claro, en que se basa su importancia, que beneficios genera y cuáles son sus aportes. Con el fin demás adelante observar y analizar si la investigación satisface estos criterios.

Si se concluye con que las soluciones obtenidas resuelven la problemática planteada, la investigación posee utilidad práctica y por ello se justifica

En conclusión, desarrollar la introducción luego de haber analizado los puntos principales que se estipulo en este ensayo, de esta manera se tiene clara y definida toda la información que se pudiera usar para construir la misma. Como recomendación brindar un adelanto de lo que será todo el trabajo, sin incluir la conclusión, indicando las principales claves del argumento sin presentar muchos detalles.

Emplear un lenguaje sencillo, es muy importante que se entienda perfectamente la idea emitida en la introducción, estructurar por escrito el desarrollo del trabajo en las diferentes etapas o temas a que tratara, luego de estructurados definir que se va a incluir de manera que tenga un orden coherente y sea entendible. Hacer mención del tema de estudio, título del artículo o libro, problema de la investigación, etc. El investigador crea una referencia de la problemática, mencionando las limitaciones, explica el objetivo de la investigación, la idea o tema que se explica en el contenido, seguidamente presenta la propuesta de solución dejando claro sus ventajas y como se conseguirá.

## Bibliografía

Hernández Sampieri, R (2014). Metodología de la investigación. Mc Graw Hill: México

Supo, J. (2015). El Estudio de nivel exploratorio

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). Metodología de la Investigación. México, D.F. Editorial McGRAW-HILL.