



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS EN LINEA

PROGRAMA:
MAD – MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN

ASIGNATURA:
SEMINARIO INTEGRADOR II

ACTIVIDAD:
ENSAYO
ANALISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

ALUMNO:
LICENCIADO EN ADMINISTRACION: CARLOS
ALBERTO SÁNCHEZ MUÑOZ.

GRUPO:
MAD01SSC1021-A

Fecha de inicio: lunes, 03 de octubre de 2022.
Fecha de cierre: sábado, 08 de octubre de 2022.

Análisis y discusión de resultados: Introducción.

Las problemáticas o preguntas que surgen a lo largo de la vida generan incertidumbre en muchos, lo cual hace que se tenga curiosidad de darles una solución o una respuesta a tal suceso, por lo cual hay una serie de pasos para poder llegar a tener un resultado o una propuesta que pueda generar cierto impacto, ya que lo que se investiga puede ser de cualquier índole. Para poder realizar la investigación que se desea es necesario apoyarse de la ciencia y así obtener un conocimiento verificable, por lo que se debe seguir una estructura muy clara para desarrollar la indagación.

El inicio de la investigación es el título, en la cual se plasma la idea o la incertidumbre que ha surgido y se quiere indagar, donde se debe mostrar una idea clara de lo que se busca encontrar, analizar, profundizar, etc. Siendo muy importante el delimitar, como lo es el lugar, la fecha aproximada de la investigación y la posible población. Por los antecedentes se comprenden todas aquellas investigaciones que se han realizado con anterioridad acerca del tema a investigar, donde se pondrán encontrar ciertas teorías y resultados, que pueden formar parte de la investigación, siendo un sustento muy importante dentro del trabajo.

Por ello es necesario tener ya sea en resumen u otro organizador de información, todo aquello importante encontrado en las investigaciones pues se deben destacar todos los conceptos y enfoques hallados. El problema de investigación es la base de todo proceso científico, algo que necesita ser explicado. Para establecerlo es necesario ser claro, concreto, y delimitar el espacio donde se desarrolla. De acuerdo a Miguel Niño Rojas, si el autor logra identificar y representarse previamente el tema sobre el cual va a tratar, entonces sabrá de dónde partir, qué caminos recorrer, hasta dónde llegar y qué metas perseguir.

Podrá formular objetivos, diseñar la estructura del contenido, fijar la orientación, determinar las fuentes, deslindar campos, desechar ideas, consultar y averiguar información, y, sobre todo, hacer el recorrido con seguridad y confianza por la composición de la obra. (Niño Rojas, 2007)

Esta parte fundamental de la investigación el delimitarla ya que es aquella que luego de haber buscado antecedentes se puede tener una idea muy clara de lo que se pretende investigar, como lo es el tiempo, el área, con qué población y cuál será el enfoque adecuado. Y así poder plantear el problema implica, en primer lugar, una descripción en la cual se delimita y se señalan sus antecedentes y estado actual; en segundo lugar, implica formularlo mediante

algún tipo de pregunta. Los antecedentes se refieren a diagnósticos previos, a las razones o motivos que hacen meritoria o viable la investigación, entre otros factores. (Niño Rojas, 2007).

Por lo que en el planteamiento se encontraran todas esas estadísticas, situaciones actuales y todo lo relacionado con el problema que se esta investigando, donde debe plasmarse la razón que causa al investigador el porqué de su investigación.

Las preguntas de investigación aclaran aclara todo el panorama del investigador, al terminar y definir todo lo que quiere saber, conocer, resolver de su problema de estudio, dando la orientación para que elabore desde su postura la fundamentación de su investigación. Las preguntas de investigación se presentan en dos niveles, la pregunta general que corresponde a la esencia del problema a estudiar, es decir el título de la investigación, y las preguntas específicas orientadas a cuestionar sobre las variables de estudio o aspectos concretos del problema; ambas (general y específicas) en su totalidad conforman la investigación a realizar. (Naval, 2018)

La contextualización del problema es producto de la observación directa de la problemática y por lo tanto hay que realizar un breve diagnóstico, descripción, análisis y argumentación del problema; puede darse el caso de que se incluya información relevante. Todo investigador está expuesto a obstáculos que le generara dificultad para realizar su investigación en el cual se destacan problemas personales, económicos y educativos, que de manera considerable retrasaran el proceso de la investigación.

De acuerdo a Miguel Niño rojas, los objetivos son enunciados claros y precisos que indican los fines, metas y propósitos que el investigador pretende lograr con su investigación. Su contenido o carga semántica se asemeja a un núcleo que, desarrollado en su proyección futura, configura la propuesta anhelada, que finalmente da respuesta al problema planteado. (Niño Rojas, 2007) Los objetivos deben ser claros y precisos, además deben ser alcanzables, medibles y estar formulados en términos de conocimiento con verbos en infinitivos.

Los objetivos pueden ser **generales** o **específicos**. Los primeros se refieren a las metas que el investigador desea alcanzar al término de su estudio. Estos objetivos son los de mayor complejidad. Los segundos son las intenciones del investigador de los logros previos que desea obtener y que se deben cumplir para alcanzar el objetivo general. (Sampieri, 2014)

Una hipótesis es un enunciado que implica una suposición, una posibilidad o una probabilidad. Por lo cual es una suposición, de ninguna manera corresponde a una verdad, es apenas un juicio por verificar, así tenga que ver con lo posible y con lo probable, es decir, con

lo que puede ser o suceder, por lo que se toma como una respuesta que durante la investigación será verificada. De acuerdo a Esteban Tamayo y Tamayo; sugiere que una hipótesis “puede estar basada en una conjetura, en el resultado de otros estudios, en la posibilidad de una relación semejante entre dos variables en un estudio, o puede estar basada en una teoría mediante la cual una suposición de proceso nos lleva a la pretensión de que, si se dan ciertas condiciones, se pueden obtener ciertos resultados, es decir, la relación causa-efecto” (si... entonces...). (Tamayo, 2004)

La justificación se incluye como parte del planteamiento del problema, brindando una argumentación convincente de que el estudio es útil y con aplicación en el contexto nacional, regional o local; manifestando la importancia del estudio a realizar, describiendo el tipo de conocimiento que se espera obtener. Es recomendable utilizar cifras, porcentajes de investigaciones previas o datos relacionados para dejar entrever la trascendencia del tema propuesto para su investigación. (Naval, 2018) Siendo este apartado donde se explica la razón por la que el investigador esta realizando dicho trabajo; como lo son sus motivos, que quiere demostrar, que impacto desea generar y todo lo que él guste comunicar acerca de su investigación.

En conclusión, la introducción de un trabajo de investigación ayuda para motivar al lector o al investigador continuar leyendo o realizándola, ya que es donde se conocerá la idea central del tema, el objetivo principal de esta, es decir, es la primera impresión. Si la introducción es precisa, estructurada y correctamente redactada la disposición de quien lee es distinta a si se encuentra con una introducción mal redactada o poco clara.

Referencias

Naval, U. (2018). Metodología de la investigación .

Niño Rojas, V. M. (2007). Metodología de la investigación .

Sampieri, R. H. (2014). Metodología de la investigación 6ta edición . Ciudad de Mexico.

Tamayo, E. T. (2004). El proceso de investigación científica: incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. Mexico.

