

CUADRO SINOPTICO

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

LIC. NYDIA HELENA RAMOS

PRESENTA LA ALUMNA:

Geni Azereth García López

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

4to. Cuatrimestre. Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Frontera Comalapa, Chiapas.

20 de octubre del 2022

Orientaciones metodológicas en las tutorías

Atención personalizada o en grupos de aprendizaje.

Cuando nos hacemos cargo por primera vez de grupo de alumnos es conveniente que nos habituemos a consultar el expediente con el historial académico de cada alumno

Cuestionario base para conocer al alumno

- Nivel de estudios y situación laboral de los padres.
- Número de hermanos y lugar que ocupa el alumno.
- Estrategias que suele utilizar para preparar un examen.
- Ayudas que tiene el alumno fuera del centro escolar
- Expectativas de futuro, profesionales que le atraen más.
- Expectativas de la familia.
- Aficiones, preferencias de ocio

- Entrevista con la familia
- Entrevista con el alumno
- Exámenes y pruebas estandarizadas
- Observación incidental y sistemática
 - Estilo de aprendizaje
 - Autoconcepto
 - Causas de los problemas de comportamiento
- Acoger a un alumno nuevo

Tutoría activa y reflexiva.

Principios de Intervención

Conocer a cada alumno

Cuando los conozcamos de verdad y, nos sintamos próximos a ellos, haremos todo lo que esté en nuestra mano para que mejoren como alumnos y como personas.

PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN

- AUTONOMÍA
- DIFERENCIACIÓN
- AUTOCONTROL
- RESPONSABILIDAD
- AUTOESTIMA

Diseño de sesión de tutorías.

Variables relevantes para conocer a cada alumno

- Datos personales
- Anamnesis o historial académico
- Capacidades intelectuales
- Medidas de atención a la diversidad
- Competencia curricular
- Familia
- Información cualitativa del proceso
- Confidencial
- Centro educativo de procedencia
- Decisiones educativas
- Expectativas

Retos en el proceso de la tutoría.

Ámbitos de intervención en la dinámica del alumno

- Metas alcanzables
- Trabajo regular
- Resultados positivos
- Refuerzo positivo
- Satisfacción personal y social
- Autoestima
- Nuevas expectativas
- Motivación alta

Orientaciones didáctico-pedagógicas de las tutorías

FACTORES QUE EXPLICAN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

- Historia escolar
- Aptitudes
- Estrategias
- Motivación Autoconcepto Autoestima
- Respuestas socio-familiar

Orientaciones para la tutoría y trabajo con familias

- Organiza el trabajo de la tutoría
- Recoger y comunicar expectativas
- Acompañar el proceso de organización para el aprendizaje en casa