

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MAPA CONCEPTUAL

UNIDAD II

**MAESTRIA EN EDUCACUION CON
FORMACION EN COMPETENCIAS
PROFECIONALES**

María José Solórzano Olearte

Nydia Helena Ramos

Modelos y estrategias de tutorías

15/10/22

ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

Aprendizaje cooperativo y de colaboración

Pueden ser utilizados como métodos o como procesos híbridos, flexibles e interconectados, y que vendrán determinados por cómo se va afrontar la propuesta o acción pedagógica en sus diferentes niveles.

Colaborativo

Los estudiantes deciden sobre su aprendizaje.

Posibilidades abiertas y altamente virtuales.

Se analiza, procesa y se refuta lo señalado.

Las tareas asignadas apoyan la construcción del conocimiento durante el proceso.

Proceso que apoya la innovación.

Se consideran todas las participaciones en el proceso.

Cooperativo

El control de lo que se aprenderá radica en el docente.

Delimitado y sin incentivo a la investigación más allá del aula.

Se sigue lo que se enseña

Se divide las tareas para los integrantes.

Proceso reglado

Se entrega la tarea y se califica al grupo

Escucha activa y mediación de pares

Escucha activa

Técnica o habilidad que consiste en lograr captar de forma completa e integral, todo lo que el emisor trata de comunicar y además, hacerle sentir que está siendo escuchado.

Mediación de pares

Proceso comunitario en el que las personas trabajan entre sí para resolver conflictos y abordar problemas.

Se utiliza principalmente en entornos escolares, aunque también se puede aplicar a otras situaciones.

Se utilizan a menudo para promover la comunidad y las habilidades de resolución de problemas en las escuelas y para alentar a los estudiantes a tener autonomía.

Resolución de conflictos

Es un proceso relacional en el que se producen interacciones antagónicas

mecanismos

- La empatía
- Feed-back
- Escucha activa
- Asertividad

Actuaciones ante el conflicto

- acción individual
- la negociación
- la mediación: los peacemakers

Organizar, trabajar y aprender con proyectos de grupo

La enseñanza directa se basa en una secuencia transmisiva que podemos resumir en "las tres Pes": presentación, práctica y prueba.

El aprendizaje basado en proyectos es una metodología que permite a los alumnos adquirir los conocimientos y competencias clave en el siglo XXI mediante la elaboración de proyectos que dan respuesta a problemas de la vida real.

Elementos esenciales para AbP

- Contenido.
- Necesidad de saber.
- Una pregunta que dirija la investigación.
- Voz y voto para los alumnos.
- Competencias del siglo XXI.
- Investigación lleva a innovación.
- Evaluación, realimentación y revisión.
- Presentación el producto final ante una audiencia.

Ejemplos de proyectos en distintos niveles educativos

Existen diversas funciones docentes, pero son los tutores los más directamente responsables de las acciones que se tienen que dirigir a su grupo de alumnos, a los restantes docentes y a los padres.

Modelo Multifuncional. Que consiste en un solo docente (asesor) que es experto en contenidos, en la educación a distancia y en la aplicación educativa de las tecnologías de la información y la comunicación.

Modelo Bifuncional. Este modelo responsabiliza el proceso de enseñanza y de aprendizaje a dos profesores.

Modelo Unifuncional. Las funciones educativas en este modelo se identifican primeramente en al asesor como responsable de la función académica, debe ser un experto en el contenido, en la educación a distancia y en el uso de las TIC.

Modelo Compartido. La función académica queda a cargo del asesor, aunque el tutor también participa de manera colaborativa apoyando con el esclarecimiento de inquietudes referentes al contenido de la asignatura (s) no interviene en la moderación de foros y no necesariamente apoya en la evaluación de los aprendizajes.