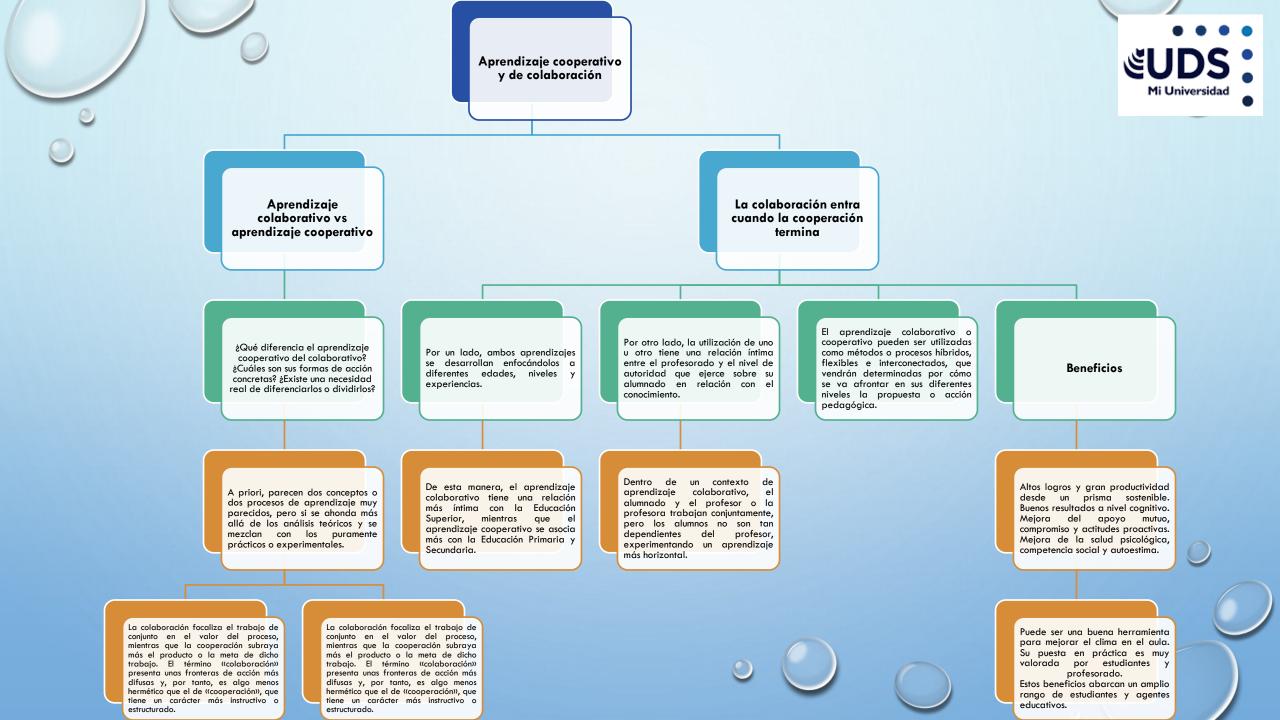


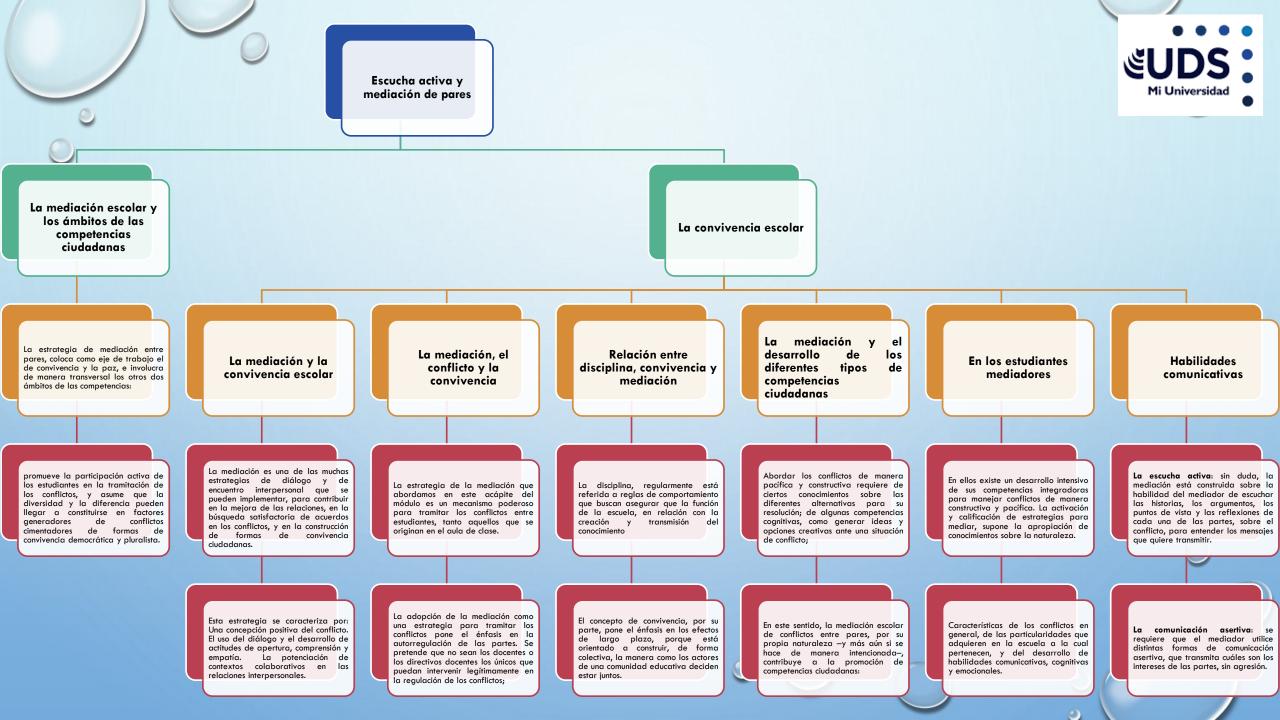


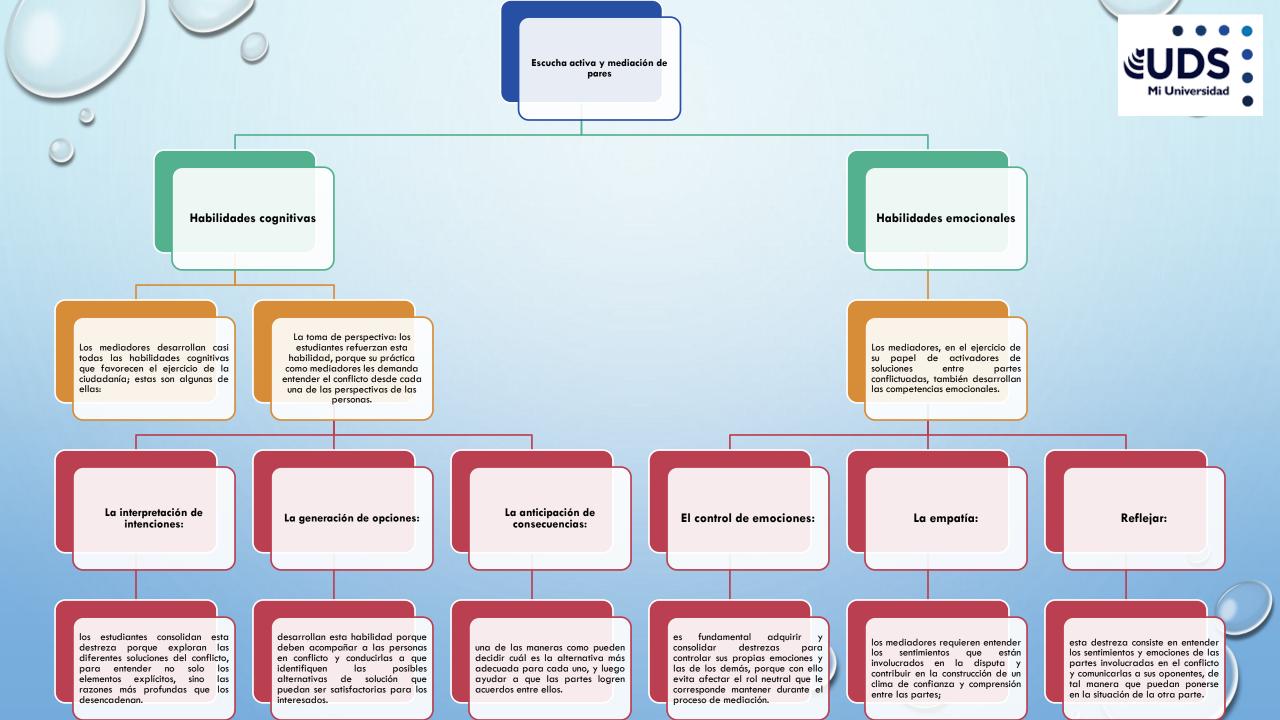
## Mi Universidad Mapa Conceptual

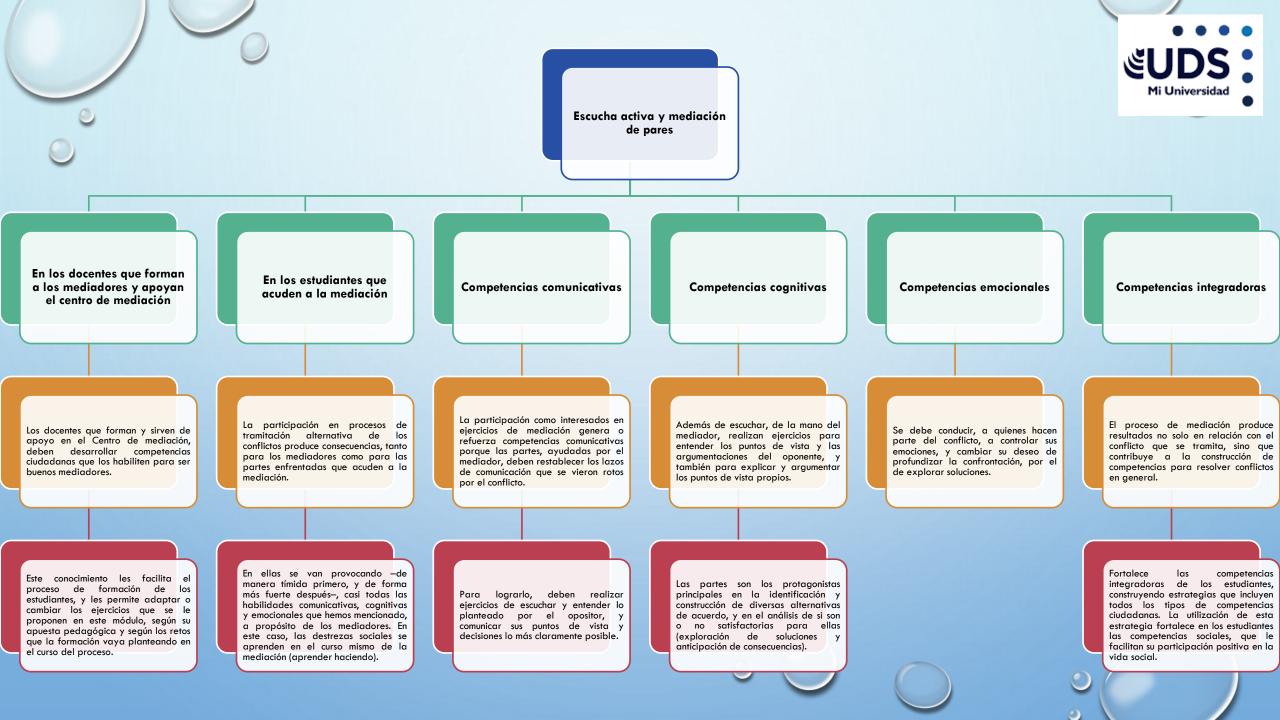
Ing. Ian Jair Gómez Méndez
Estrategias de tutorías
Parcial II
Modelos y estrategias de tutorías
Mtra. Nydia Helena Ramos Pérez
Maestría en educación con formación en competencias profesionales
Cuatrimestre 4°

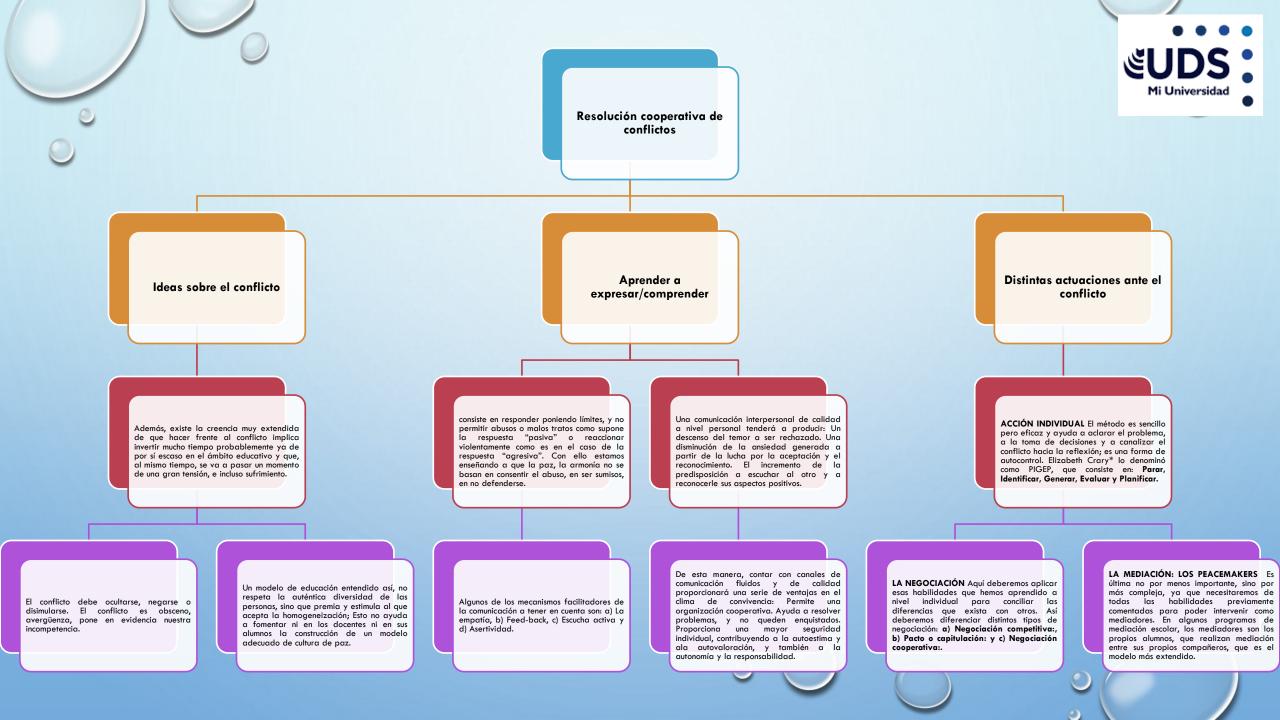
San Cristóbal de las Casas, Chiapas; 14 de octubre 2022.

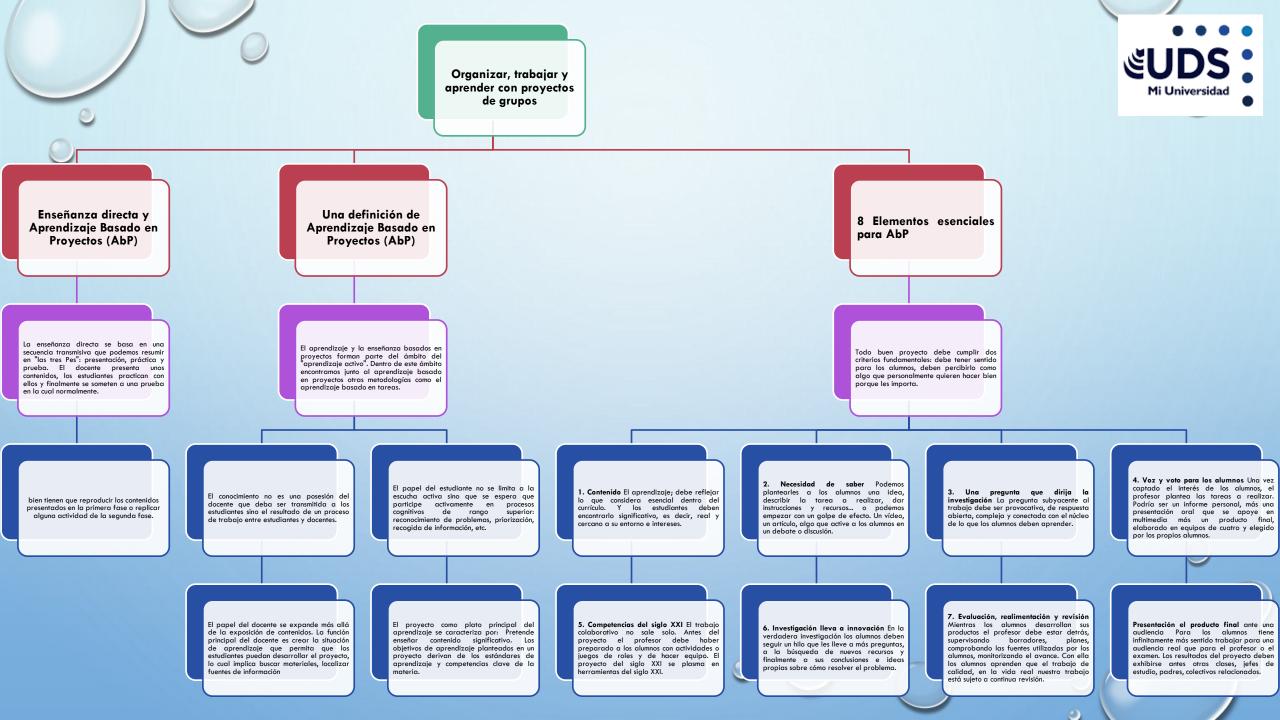


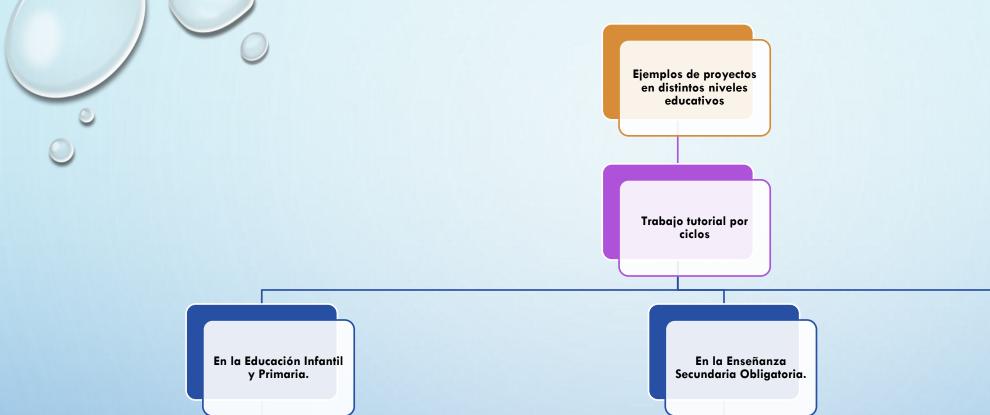












SUDS Mi Universidad

Existen diversas funciones docentes, pero son los tutores los más directamente responsables de las acciones que se tienen que dirigir a su grupo de alumnos, a los restantes docentes y a los padres.

Determinados objetivos de la Enseñanza Primaria son válidos para Enseñanza Secundaria Obligatoria y el Bachillerato y los ciclos formativos de Formación Profesional.

En el Bachillerato y Formación Profesional.

Para dar respuesta a las necesidades de orientación que tienen los alumnos de esta etapa, se propone lo siguiente:

La atención a los alumnos implicará: Seguimiento del progreso individual. El fomento de la integración de cada alumno en el grupo. Etc.

La atención a los otros profesores implicará: Facilitar el conocimiento de los alumnos individualmente y como en grupo. Posibilitar una óptima participación entre los profesores. Etc.

Respecto al tema de la tutoría con la familia: Facilitar el intercambio de información padres-escuela. Promover la participación y la colaboración hacia la escuela. etc. Para los alumnos: Participar en el proceso de evaluación y autoevaluación. Implicarse en su propio proceso de aprendizaje mediante la adquisición de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Para los profesores: Colaborar directamente con los profesores de curso y de áreas en la orientación de los créditos que tienen que cursar los alumnos. Contribuir al asentamiento de las habilidades y estrategias básicas de los alumnos. Etc.

Por parte de los alumnos: Implicarse en su propio proceso de aprendizaje. Responder habitualmente a los estímulos de estudio y de evaluación. Etc. Por parte de los profesores tutores: Constatar si la elección hecha por cada alumno, se ajusta a las capacidades que requiere la opción. Orientar a los alumnos dentro de las opciones que ofrece esta etapa. Etc.

