



Ensayo

Nombre del Alumno: Diana Belén López Gómez

Nombre del tema: Modelos y estrategias de tutoría.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Modelos y estrategias de tutorías.

Nombre del profesor: Mtra. Nydia Helena Ramos Pérez

Nombre de la Licenciatura: Maestría en educación con competencias profesionales

Cuatrimestre: IV

08 de octubre de 2022

“EL papel del docente como tutor”

En la actualidad, en cuanto a la formación académica es imprescindible decir que la tutoría para los alumnos es fundamental. Debido que gracias a este acompañamiento o asesoramiento según sea la perspectiva de cada uno, el alumno puede discernir o aclarar ideas que tiene o inclusive que no consideraba para su bienestar y el futuro.

No obstante, debemos aclarar el siguiente punto: *“el tutor no decide por el estudiante, o le indica qué hacer, sino que le ayuda a analizar su situación y le propone elementos de juicio para que el estudiante tome sus propias decisiones.”* (Ramos Pérez, UDS, antología institucional 2022). Por otra parte, la competencia del tutor se centra en guiar y acompañar, no le concierne resolver las situaciones del estudiante. Es por ello que la orientación como labor del tutor se subdivide en dos planos muy claros: existencial y técnica, la primera coadyuva a buscar respuestas de la vida, del existir de la persona (en este caso el estudiante), la segunda es referente a la planeación en el ámbito educativo. Ambas van de la mano ya que una sin la otra no tendrían los objetivos en específicos como resultados.

“Escoger un destino, optar por una vocación, es nada menos que escoger y optar por una vida en la cual el desarrollo de la personalidad alcanzará su plena expresión, y en la que el ser entero conseguirá una integración a la vez personal y comunitaria”. (Ramos Pérez, UDS, antología institucional 2022). La sociedad estudiantil a nivel superior, suele tener una lucha interna en el transcurso del estudio de la licenciatura, más allá de obtener un título universitario podemos encontrar el proceso de crearse una vocación a la par de estudiar en su presente. Muchos jóvenes, antes de llegar a esta etapa suelen no tener las ideas claras, dudar de sus mismos en si la elección que tomaron fue la correcta, no tener las ideas ordenadas

en cuanto a qué hacer. ¿Ahora qué sigue? ¿Cómo le hare? Claro ejemplo de que las tutorías debieron estar presentes en el bachillerato.

Ejemplificando como podemos ocupar el papel de tutor en la licenciatura de arquitectura, es guiando al alumno a tomar las mejores decisiones en cuanto al ámbito laboral, no eligiendo ni imponiendo, pero si dejando en claro los pros y los contras que sus elecciones y/o acciones pueden tener.

¿Forma sobre función? ¿Función sobre forma? ¿Realizar un bosquejo con las características solicitadas del cliente, es prudente acatarse claramente a ello? ¿Cómo dejare mi esencia en la edificación? ¿Cómo puedo explicarle que el diseño se acata a lo solicitado de una mejor manera que la propuesta por el? Preguntas claras y que muchas veces suelen usarse en el desarrollo de un proyecto trabajado directamente con un cliente. Son incógnitas que se suelen darse día con día. Nuestro trabajo aquí es ayudar a discernir entre las ideas que el alumno tiene y asentar una estrategia de trabajo en donde él pueda influir y ser eficiente ante el reto que tenga de frente, aunado al hecho de respetar la planeación educativa establecida, con los conceptos básicos y soluciones según sea el caso. Anteponer la función que tendrá de acuerdo a la forma.

La acción tutorial coordinada es la razón fundamental que ayuda a dar sentido a algunos de los diferentes fenómenos psicopedagógicos de la educación: el aprendizaje, la motivación, la frustración, etc. Que el alumno afronta día con día.

Estar a la vanguardia en todos los ámbitos (materiales, técnicas, colores, estampados, etc.) en arquitectura el cambio es constante, las nuevas tendencias tienen que ir de la mano con el trabajo que ha de ofrecerse, todas aquellas corrientes en pro del medio ambiente, son características de la situación del cambio climático que nos azota en la realidad.

La acción tutorial como actividad educadora pretende reforzar las actuaciones tanto de profesores, padres y alumnos como de todo el personal que incide directa o indirectamente en la educación. La acción tutorial dirigida al profesorado facilitará el conocimiento de los alumnos organizados en grupos-clase, reforzando el proceso dual enseñanza-aprendizaje, colaborando en el desarrollo curricular y en el desarrollo de la tarea orientadora.

Bibliografía

- (Ramos Pérez Nydia Helena, UDS, antología institucional 2022).