



## **Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.*

*Nombre del tema: Unidad III Orientaciones metodológicas en las tutorías.*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Modelos y estrategias de tutorías.*

*Nombre del profesor: Ramos Pérez Nydia Helena.*

*Nombre de la maestría: en educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre: 4to*

**Cuadro sinóptico.**

**Unidad III.  
Orientaciones metodológicas en las tutorías.**

**3.1 Atención personalizada o en grupos de aprendizaje.**

- Actuaciones para atender individualmente a los alumnos.
- \*Análisis del expediente educativo del alumno.
- \*Cuestionario base para conocer al alumno.

- \*Entrevista con la familia
- \*Entrevista con el alumno
- \*Exámenes y pruebas estandarizadas
- \*Observación incidental y sistemática

Tuckman, destaca cuatro fases que te orientarán en el análisis e intervención sobre tu propio grupo.

- Fase 1: Formación del grupo
- Fase 2: La lucha por el poder
- Fase 3: Normalización
- Fase 4: Etapa de rendimiento

**3.2 Tutoría Activa y Reflexiva.**

- Principios de Intervención.
- \*Autonomía.
- \*Diferencial.
- \*Autocontrol.
- \*Responsabilidad.
- \*Autoestima.

variables que debemos conocer y tener en cuenta para la planificación de nuestra acción Las preguntas clave son:

- \* ¿Cuáles son los factores que influyen en cada alumno, en su proceso de aprendizaje y en momentos concretos del mismo?

\*¿Qué variables consideramos relevantes en el proceso educativo del alumnado y por qué?

\*¿Qué podemos aportar nosotros? ¿Qué depende exclusivamente de ellos?

**3.3 Diseño de sesión de tutorías.**

- Variables relevantes para conocer a cada alumno
- \*Datos personales
- \*Anamnesis o historial académico
- \*Capacidades intelectuales

- \*Medidas de atención a la diversidad
- \*Competencia curricular
- \*Familia
- \*Información cualitativa del proceso

- \*Confidencial
- \*Centro educativo de procedencia
- \*Decisiones educativas
- \*Expectativas

**Unidad III.  
Orientaciones  
metodológicas en  
las tutorías.**

**3.4 Retos en el  
proceso de tutorías.**

Circulo de desarrollo  
o fracaso.

- \*Metas alcanzables.
- \*Resultados positivos
- \*Refuerzo positivo

\*Satisfacción personal y  
social

- \*Autoestima
- \*Nuevas expectativas
- \*Motivación alta

Diagnosticarlas a tiempo y  
determinar las variables  
influyentes para reforzarlo si es  
de "desarrollo", o romperlo si es  
de "fracaso" es una tarea  
fundamental del trabajo de la  
tutoría y de la orientación.

**3.5 Orientaciones  
didáctico –  
pedagógicas de  
las tutorías.**

Factores que explican y  
condicionan el éxito  
académico.

- \*Historia escolar
- \*Aptitudes.

\*Estrategias

\*Motivación

\*Autoconcepto

\*Autoestima

\*Respuestas socio-  
familiar