



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

MATERIA

**MODELOS Y ESTRATEGIAS DE
TUTORIAS**

ENSAYO

**UNIDAD I: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE
TUTORIAS**

ALUMNO

LIC. ALEXANDER MARTÍNEZ ROBLERO

PROFESORA

Lic. NYDIA HELENA RAMOS PEREZ

FECHA DE ENTREGA

08 DE OCTUBRE DEL 2022

INTRODUCCIÓN

Las tutorías son una estrategia de apoyo al alumno que tienen la finalidad de potenciar su formación académica, la cual integra actividades personalizadas, con objetivos precisos de acuerdo a las necesidades del alumno tutorado.

En el siguiente apartado, dentro de las tutorías, se establecen diferentes puntos, los cuales serán fundamentos con la información proporcionado por diferentes fuentes con respaldo científico e investigativo.

El alumno aprenderá a relacionar temas de su interés basado en sus conocimientos como habilidades, para la resolución de algún problema, el tutor estará para cualquier información o dudas, el principal objetivo es que el alumno, obtenga el interés de los diversos temas que se desarrollen, para eso, se deberá de crear diferente pautas informativas, para un entendimiento claro y preciso.

El alumno aprenderá a desarrollarse en equipo, para la dominación del tema, pero también aprenderá a comunicarse con sus compañeros, haciendo así, que diferentes observaciones y puntos de opinión, pueden llegar a relacionarse, unirse y concretar un trabajo o proyecto de la mejor forma.

El tutor dará comunicación clara y precisa, además de conocimientos para una fácil comunicación, interacción y poder resolver problemas continuos, mismos que podrán no solo ejercerse dentro de las aulas, o del ámbito escolar, sino también, en la vida cotidiana de cada persona, llegando a ser una persona más social y con mayor información de diferentes temas.

“La clave de la educación es enseñarles a los niños y jóvenes en esencia, a valérselas por si mismos sin la permanente tutoría de un tercero”

Alfonso Caycedo

UNIDAD I: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

La tutoría es el proceso de acompañamiento para que el estudiante valla tomando sus propias decisiones sobre su vida académica, personal y administrativa, la estrategia es tener un contacto más personal entre el profesor y el alumno para que este entre en mayor confianza y pueda expresar sus dudas de una mejor manera, también es muy eficiente para ayudar a los alumnos con mayor rezago educativo porque de esta manera podemos igualar el conocimiento y lograr que todos los alumnos tengan un mismo nivel de aprendizaje.

El principal objetivo del tutorio se centra en guiar y acompañar, para poder apoyar en las decisiones que beneficie en el aprendizaje del estudiante, al darle un trato más directo al alumno podemos conocer cuales son sus formas de aprendizaje y a partir de allí diseñar estrategias personalizadas que ayudaran a que el alumno obtenga los aprendizajes que exigen los propósitos de la materia.

La tutoría también son conjuntos de acciones educativas que contribuyen a desarrollar y potenciar las competencias básicas de los estudiantes, la idea principal de la tutoría es hacer que el alumno desarrolle sus propios conocimientos, llegue a sus propias conclusiones, enseñarles conocimientos específicos y ayudarlos a que los integre y relacione con sus conocimientos generales.

Dentro del programa de tutoría y orientación educativa, encontramos dos modalidades de trabajo que se implementan con los alumnos para lograr los propósitos de este proceso de acompañamiento.

Primero tenemos la **tutoría grupal** esta se desarrolla cuando el tutor trabaja con todo el grupo de estudiantes del aula, se caracteriza por ser flexible debido a que tiene que referirse a todo el grupo y debe de partir de un diagnóstico inicial grupal. La mejor manera es hacer que el grupo participe, puede ser en un debate o también

en una lluvia de ideas donde todos expresen sus conocimientos y mediante eso se refuerce el aprendizaje grupal, también se podrían realizar mesas de trabajo, donde los alumnos que más conozcan del tema enseñen sus conocimientos a quienes más se les dificulta, y con esto cumplimos otra forma de aprender, ya que no hay mejor manera para aprender que enseñar.

La segunda es **la tutoría individual** esta se lleva a cabo cuando algún estudiante requiere orientación en ámbitos particulares, que no se pueden llevar a cabo en grupo de maneras adecuadas. Como todo docente sabe trabajar con alumnos con un mismo nivel de conocimientos es lo mejor ya que podemos abordar los temas de una manera general, con las mismas estrategias para todo el grupo y no se tiene ningún problema en los tiempos para culminar el tema, pero no siempre es así hay alumnos que no tienen los mismos conocimientos previos y esto nos impide llevar un orden y en tiempo y forma, y la mejor solución es realizando el tutorio individual, de esta forma le enseñamos al alumno específicamente partiendo de sus aprendizajes previos y tratar de regularlos con el nivel de conocimiento de sus demás compañeros de grupo.

En el ámbito de orientación uno de los factores relacionados es la socioeconómica del mundo, que da grandes impulsos a las técnicas psicoeducativas de orientaciones vocacionales y profesionales las orientaciones pueden realizarse desde dos planos: uno de ellos se lleva en amplio sentido del plano existencial que se va refiriendo a la orientación de seres concretos, los problemas de la orientación se confunde con otros alcances generales y solo se pueden intervenir en ellos considerando los avances científicos, sociales y técnicos organizados de las culturas y de las ciencias de la educación, otro punto que divide es el sentido más restringido plano-técnico de la orientación de la regla las grandes interrogantes para conseguir una actuación eficiente y sus posibilidades, se va realizando las descripciones y clasificaciones operativas la ayuda técnico psicológica, dada desde la actividad educativa institucionalizada, para que los seres en desarrollo o sus representantes, comprendan sus posibilidades dentro del área de vida de aspiraciones racionales, escolar, cultural y económico.

Dentro de ellas se distinguen tres niveles de población, la primera es Orientaciones a nivel de los conjuntos de poblaciones en un país determinado, se va dando en funciones de variables, demográficas, culturales y económicas, que tiene en cuenta cada duración de estudios,

La segunda es las orientaciones a nivel de determinadas categorías específicas del alumnado, se trata de agrupar y concentrar pequeños grupos de alumnos que viven en lugares lejanos para que estos reciban educación y apoyándolos con becas.

La tercera son las orientaciones individuales se informan específicamente a cada aptitud e interés que se van presentando en el alumno concreto y procura medidas institucionales, que se lleva un sistema de valores en igualdad de oportunidades.

La orientación y tutoría se van basando y planteando con la ayuda desde la actividad educativa, para que se vayan conociendo sus posibilidades y limitaciones, logros y deficiencias, los profesores tenían una buena intuición, fundamental del alumno y le ayudaban a superar las dificultades por las que iban pasando y desarrollando cada uno de los aspectos.

El currículo, el desarrollo humano y las relaciones tutor-alumno son los tres pilares que sostienen perspectivas de las tutorías, los currículos. **El currículo** es la guía en la que se expresan los propósitos de la materia que se desean cumplir al abordar la materia, para la tutoría es de mucha importancia ya que en ella plasmamos lo que deseamos lograr con ella, partiendo de los conocimientos previos del alumnado de una manera específica para cada alumno según sus necesidades educativas.

El desarrollo humano es el proceso por el cual todos los seres humanos pasamos en el transcurso de nuestra vida, este proceso abarca desde que nacemos hasta que morimos, como docente debemos conocer las etapas de este proceso y reconocer la etapa por la cual nuestro alumnado está pasando para saber cómo ayudarlos en comprender y prevenir dificultades.

La relación tutor-estudiante al relacionarnos con las demás personas, convivir, intercambiar opiniones nos ayuda a comprender aspectos de nuestra vida que potencian nuestro desarrollo. Es por ello la tutoría es de gran apoyo debido a que

nos hace entrar en un a mejor confianza favoreciendo el aprendizaje óptimo de cada estudiante.

Se pasa por diferentes cambios (físicos, psicológicos, de conocimiento, sociales y culturales) que a su vez generan acomodaciones y asimilaciones como lo nombra Piaget, para poder llegar a un equilibrio. Las áreas de la tutoría son ámbitos temáticos que nos permiten brindar atención a los diversos aspectos del proceso de desarrollo de los y las estudiantes, para poder realizar la labor de acompañamiento y orientación.

Los modelos de tutoría, para poder diseñar estrategias, así como definir los propósitos de enseñanza debemos conocer a nuestros alumnos, reconocer que en la escuela se viven muchos cambios tanto físicos, psicológicos, sociales, etc.

Las áreas de las tutorías es muy importante reconocer que en la tutoría debemos priorizar los ámbitos en los que nuestro alumnado necesite más apoyo y a partir de allí diseñar estrategias que ayuden a lograr los objetivos de la tutoría y no debemos mezclarlos o guiarnos de los ámbitos temáticos de cada materia. Existen áreas específicas para la tutoría y son las siguientes:

Área personal social: Ayuda a desarrollar una personalidad sana y a relacionarse mejor en un entorno social.

Área académica: Ayuda a potenciar sus conocimientos académicos para que pueda desarrollarse de una mejor manera en las actividades áulicas posteriores.

Área vocacional: Permite al alumno visualizar la profesión u ocupación en la que se interese preparar.

Área de salud corporal y mental: Promueve la adquisición de sanos estilos de vida, para tener una vida saludable.

Área de ayuda social: Enseña a los alumnos a comportarse en sociedad, saber participar en equipo y relacionarse con los demás.

Área de cultura y actualidad: Que el alumno conozca sus orígenes así como su cultura y que las valore.

Área de convivencia y disciplina escolar: establece acciones de convivencia y sana conducta para que pueda convivir de una manera armónica con sus compañeros.

Las **características de la tutoría** son las siguientes: **Formativa** mediante ella se logra que los alumnos desarrollen competencias, capacidades y habilidades, valores y actitudes. **Preventiva** ayuda a que los alumnos conozcan cómo cuidarse a sí mismos para evitar situaciones que los pongan en riesgos. **Permanente** adquirir conocimientos que le sean útiles en su vida diaria. **Personalizada** se brinda educación de acuerdo a sus necesidades educativas. **Integral** promueve una educación en todos sus aspectos, físico, cognitivo, emocional, moral y social.

El **impacto en las instituciones educativas**, el centro educativo es una escuela, colegio, instituto, la cual está compuesta por alumnos, profesores, padres de familia, personal administrativo. La principal función de una escuela es brindar educación en los diferentes ámbitos a los alumnos, agrupándolos en diferentes grupos y grados, según sus conocimientos y edades.

Los maestros enseñan como también aprenden de alumnado, impartiendo temas específicos que se encuentran dentro del programa de estudio, según el ámbito curricular de cada grado. Es responsabilidad de todos los miembros o participantes de la educación, especialmente, alumnos, padres de familia y profesores, el guiar a los estudiantes a obtener nuevos conocimientos.

La tarea principal la tienen los profesores que son los inmediatos para brindar educación de calidad, dentro estas encontramos la tutoría, que se debe implementar a los alumnos que lo requieren para explotar sus conocimientos, y esto debe ser en trabajo en equipo con los padres de familia que también pueden ayudar y ser tutores de sus hijos para potenciar su educación.

La importancia de la tutoría en el enfoque por competencias, este tema es de gran importancia debido a que vivimos en un mundo globalizado donde cada día tenemos que aprender no solo cosas de nuestro entorno sino de todo el mundo, al

estar conectado todo tenemos que aprender muchas cosas más si queremos ser competitivos.

El enfoque basado en competencias tiene la finalidad de potenciar los conocimientos del aprendiz para que este desarrolle sus habilidades que lo lleven a poder vivir en esta sociedad donde cada día se nos exige más.

Si queremos desarrollar **las competencias del tutor** de excelencia tenemos que afinar nuestros conocimientos, potenciar nuestras habilidades, para ser unos buenos formadores, esas competencias serian: una comunicación eficaz, escucha activa, manejo de conflictos, participación y trabajo en equipo, planificación del tiempo.

CONCLUSIÓN

En el presente la educación se ha convertido en uno de los retos por mejorar con más preocupación para todos los educadores, debido a la exigencia de la sociedad, vivimos en un mundo globalizado, donde todo está entrelazado, ahora para tener más posibilidades de empleo en un futuro, los alumnos deben de estar más preparados.

Las clases grupales, basadas en currículos con propósitos generales para cada materia, no son suficientes para lograr el aprendizaje de todos los alumnos, necesitamos más clases personalizadas, todos tenemos diferente forma y ritmo de aprendizaje, el maestro debe conocer como aprende cada alumno y que se le dificulta. No siempre se lograra que todos los alumnos aprendan los conocimientos específicos de una misma forma, es por ello la estrategia de tutoría es una de las mejores alternativas.

Mediante las tutorías las clases son más directas, el trato es cara a cara entre alumno y docente, al romperse el rapport se desata la confianza y el alumno comienza a expresar sus dudas, generando un mayor aprendizaje.

Por medio de las tutorías se logra igualar el nivel académico de todo el grupo y se logra el aprendizaje significativo a un mismo ritmo de aprendizaje grupal.