



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS VILLAHERMOSA

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

ENSAYO

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

ALUMNO:

ING. MANUEL GARCÍA HERNÁNDEZ

CUARTO CUATRIMESTRE

DOCENTE:

MAESTRA. NYDIA HELENA RAMOS PÉREZ

PALENQUE, CHIAPAS A 23 DE OCTUBRE 2022

Ensayo

En los últimos tiempos, se han dado estrategias en la educación que permitan poder evitar la deserción escolar, tratando innovar en estrategias funcionales y que permitan la ampliación del conocimiento en la actividad docente, así también como una muestra de relación entre docentes y alumnos, mejorando la calidad y competitividad en estructuras educativas.

Se da entonces el lugar al concepto de tutor,

“Artigot (1973) define al tutor como un docente encargado de preocuparse de diferentes aspectos que quedan atendidos de manera afectiva dentro del aula. Mientras que Sánchez (1978) define tutoría como la tarea de apoyar y orientar al alumnado que el docente puede ejecutar, además, en igualdad, con su propia acción.”
(Gaitán, 2017)

Con el fin de guiar en experiencias nutritivas educativas que permitirá formarlo con ideas propias de su educación, pero también le permitirá acercarlo a participar en la sociedad de forma responsable y sobre todo seguro de sí mismo.

El papel de tutor es define al joven en muchas características, pero no para ser tutor debe cumplir con ciertos requisitos que logran la sinergia entre el tutor y tutorado, estos son algunos puntos

- Interés y disposición de participar como tutor
- Atención personalizada a los estudiantes asignados
- Cualidades humanas
- Entre otros

La tutoría puede ser de manera individual o grupal, cada una con rasgo específicos del objetivo a lograr, pero su principio es fortalecer de manera integral su estancia en el centro educativo con el firme propósito de abonar a sus metas educativas.

La tutoría contempla 3 pilares importantes: el curriculum, el desarrollo humano y la relación tutor-estudiante, y de esta manera, el tutor puede entrar de lleno al conocimiento a priori de cada tutorado.

Existen áreas de tutoría que se deben considerar, pues son ámbitos que serán permeables en diversos aspectos del crecimiento de los tutorados

- Área personal social
- Área académica
- Área vocacional
- Área de salud corporal y mental
- Área de ayuda social
- Área de cultura y actualidad
- Área de convivencia y disciplina escolar

Si bien se ha descrito al tutor y parte de la tutoría, pero ahora el tutorado ¿qué requisitos debe cumplir? ¿y para que apoyarlo dentro de la institución?

“Una de las críticas que enfrenta la educación superior en México es su baja eficiencia terminal resultado de problemas de deserción, reprobación y de baja titulación: en promedio, de 100 alumnos que se incorporan a la licenciatura, entre 50 y 60 concluyen sus estudios y sólo 20 obtienen su título en los dos años siguientes al egreso (ANUIES, 2000).” (Tayabas)

Esto conlleva al claro acercamiento al tutelado, erradicando muchos factores negativos y para ello tiene estas características

- Ser parte de la comunidad estudiantil
- Ser comprometido con el programa y respeto al tutor.

Dado esto se generan competencias a desarrollar, mencionadas aquí abajo algunas.

- El estudiante toma las decisiones adecuadas para resolver problemas prácticos
- El estudiante trabaja en tres niveles: individual, en equipo y en grupo.
- El estudiante construye sus competencias conscientes de sí mismos y su actuar.

Se sabe que estas estrategias han sido utilizadas de manera eficaz y efectiva dando resultados completos, incluso se orienta a los jóvenes no solo en la parte educacional, si no a través de una mancuera tripartita entre el tutor, tutorado y familia, con el fin de lograr el objetivo principal, que es el avance académico.

Bibliografía

Gaitán, G. N. (2017). Tutoría en Educación Primaria y la actuación docente en contexto familiar.

Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad, 140-153.

Tayabas, J. M. (s.f.). EL SIGNIFICADO DE TUTORÍA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO A LICENCIATURA. *EL SIGNIFICADO DE TUTORÍA ACADÉMICA*, 25-38.