



Nombre del Alumno: Arellys Arcos López

Nombre del tema: “Orientaciones metodológicas en las tutorías”

Parcial: I

Nombre de la Materia: Modelos y estrategias de tutorías

Nombre del profesor: Mtra. Nydia Helena Ramos Pérez

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 4

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS TUTORÍAS

Atención personalizada:
Necesaria atención individual, analizar expediente, tener cuestionario base, entrevistas, pruebas estandarizadas, observación

Son útiles para conocer: el estilo de aprendizaje, el autoconcepto y las causas de los comportamientos.

Grupo clase:
*estructura y finalidad: jerarquía y meta.
*FASE 1: Configuración
FASE 2: periodo de influencia
FASE 3: integración.
FASE 4: productividad.

PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN: Conocer para un afecto para una acción.

- autonomía: dar sugerencias
- diferenciación: aceptar que son distintos
- autocontrol: responsabilidad, corrección y reflexión
- responsabilidad: conquistan su libertad
- autoestima: aceptados y valorados

ENFOQUE SISTÉMICO: ámbitos de intervención en la dinámica del alumno

CIRCULO DE DESARROLLO O FRACASO:.
Metas alcanzables- sin metas
Aptitud+ trabajo regular+estrategias-incapacidad
Resultados positivos- resultados insuficientes
Refuerzo positivo- castigo
Satisfacción personal-insatisfacción
Autoestima alta- autoestima baja
Motivación alta- desmotivación

Factores que explican el rendimiento académico

- *historia escolar
- *aptitudes
- *estrategias
- *motivación
- *Respuestas socio-familiar

Con evaluaciones: fuentes, técnicas y procedimientos; aunque debemos tener en cuenta las variables

Orientaciones para la tutoría y trabajo con las familias

- Organizar el trabajo de las tutoría: reflexión
- Recoger y comunicar expectativas: plantear metas
- acompañar el proceso de organización para el aprendizaje en casa: brindar pautas.