



Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno: Luz Natividad López Arizmendi

Nombre del tema: Modelos y estrategias de tutorías

Nombre de la Materia: Modelos y estrategias de tutorías

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: 4to.

Fecha: 07 de Octubre de 2022.

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

“LA TUTORIA Y LA IMPORTANCIA DE LA ORIENTACION VOCACIONAL”.

En la actualidad, el gran reto de la educación es el de transformar un método tradicional de formación, creación y transmisión de conocimientos por una formación centrada en el desarrollo individualista. La tutoría resulta fundamental en este proceso de transformación en la educación.

La tutoría es una acción formativa, destinada al seguimiento de los estudiantes y es considerada una actividad docente. Se considera a la tutoría como una vía en la educación de los estudiantes, el cual destaca el aprendizaje auto dirigido y la formación integral.

En el siguiente ensayo, hablaremos sobre la importancia de la tutoría y orientación en el ámbito académico, así como haremos mención de una de las áreas de la tutoría más importantes, la cual es el área vocacional y porque es importante llevar un proceso de acompañamiento.

“La tutoría puede entenderse como el proceso de acompañamiento a un estudiante en el cual un profesor le provee de orientación sistemática a lo largo de su trayectoria escolar” (ANUIES, 2000).

“Es un proceso de responsabilidad compartida que busca la clarificación de objetivos de carrera y de vida, la toma de decisiones y la resolución de problemas” (Crockett, 1984).

“La finalidad de la tutoría es mejorar la calidad de la educación al ajustarse a las necesidades de cada alumno” (Romo, 2007), “Así como apoyar al estudiante a integrar su experiencia universitaria para dotar de mayor sentido su camino profesional” (Arnaiz e Isus, 1995).

Las siguientes aportaciones, nos dicen que la tutoría es una herramienta eficaz para la construcción guiada del aprendizaje y de su desarrollo autónomo e integral. Busca orientar, guiar y formar al alumno en diferentes aspectos de su trayectoria académicas. Estas pueden ser situaciones administrativas, académicas, psicopedagógicas, motivacionales y de apoyo personal.

El tutor es un mediador capaz de crear circunstancias que permitan que los saberes sean significativos para los estudiantes.

La tutoría busca alcanzar objetivos en los siguientes aspectos: académicos, afectivos y sociales.

Con relación en lo académico busca mejorar las condiciones de aprendizaje del alumno. En lo afectivo, se busca estimular el autoconocimiento del alumno, así como motivarlo para seguir preparándose en su formación académica. Por último, en lo social, busca apoyarlo para la toma de decisiones en relación a su futuro profesional.

Ahora bien, la orientación educativa es un proceso que brinda apoyo al estudiante a lo largo de su vida académica que se desarrolla en el marco de un currículo.

La orientación vocacional se considera “una necesidad esencialmente humana, de contenido educativo, a través de la cual se decide un proyecto de vida formativo o profesional, realizado por medio de una secuencia de opciones o elecciones que se van planeando ante la necesidad de interpretar las cuestiones fundamentales de la vida, y todo ello enmarcado en los contextos familiar y ambiental” (Alvares, 1992).

“La orientación capacita a cada individuo para comprender sus aptitudes, intereses y rasgos personales, para desarrollar lo mejor posible, para relacionarse con metas vitales y, finalmente, para alcanzar el estado de madura auto orientación que el ciudadano de un orden social democrático, puede desear” (Traxler, 1965).

Las siguientes aportaciones nos dicen que la orientación vocacional, son un conjunto de motivos e intereses que nos orienta hacia aquello que queremos ser y hacer en nuestra vida, ofrece un apoyo importante al individuo al momento de hacer una elección en cuanto a una toma de decisión, una de las más importantes de su vida.

A modo de conclusión la tutoría es el acompañamiento y apoyo docente. El rol del tutor es el de guía y facilitador. Orienta al alumno en la construcción de su propio aprendizaje, atiende y escucha a los alumnos si en dado caso presentan un problema, potenciar en el alumno su autoestima, el desarrollo de habilidades sociales, etc, estimula el desarrollo en la toma de decisiones siendo capaces de construir su propio proyecto de desarrollo personal y profesional.

La tutoría es una acción compartida entre tutor y alumno, por lo tanto, debe llevarse a cabo en un clima de respeto, que promueva la confianza y la empatía.

Una adecuada orientación vocacional y profesional, nos brinda muchos beneficios. Con la orientación vocacional, se busca brindarle al alumno la ayuda y guía necesaria para la toma de decisiones, en este caso, la elección de una carrera profesional o incluso alguna ocupación. Una adecuada orientación vocacional evitará el arrepentimiento, los errores y el fracaso en los jóvenes. Se busca también, que los alumnos se conozcan a sí mismos, que tengan presente cuáles son sus virtudes y sus deficiencias, conocer y tomar en cuenta los factores internos con los que ellos cuentan, sus habilidades, sus intereses, su personalidad y la motivación que estos poseen.

Debemos entender que esta es uno de los procesos más complejos, la elección de una carrera es de las decisiones más importantes con las que nos enfrentamos y dicho proceso para algunos es demasiado complicado.

Por esta razón, es fundamental que los jóvenes tengan consciencia de las consecuencias que puede tener una decisión no pensada ni informada. Es común que muchos estudiantes cambian de carrera porque se enfrentan a una realidad que no conocían y es muy válido retractarse, ya que muchos de nosotros nos quedamos en un sitio en el que realmente no tenemos vocación, y lo más viable siempre será tener la libertad de dedicarnos a lo que realmente nos gusta para así, desempeñarnos de mejor manera y amar nuestra profesión.

Bibliografía:

Antología Universidad del Sureste. Modelos y estrategias de tutorías.

Müller, Marina. Docentes tutores. Orientación educativa y tutoría. Argentina: Bonum. 1998.