

## **CAMPUS VILLAHERMOSA**

# MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN **EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

CUADRO SINÓPTICO

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS TUTORÍAS

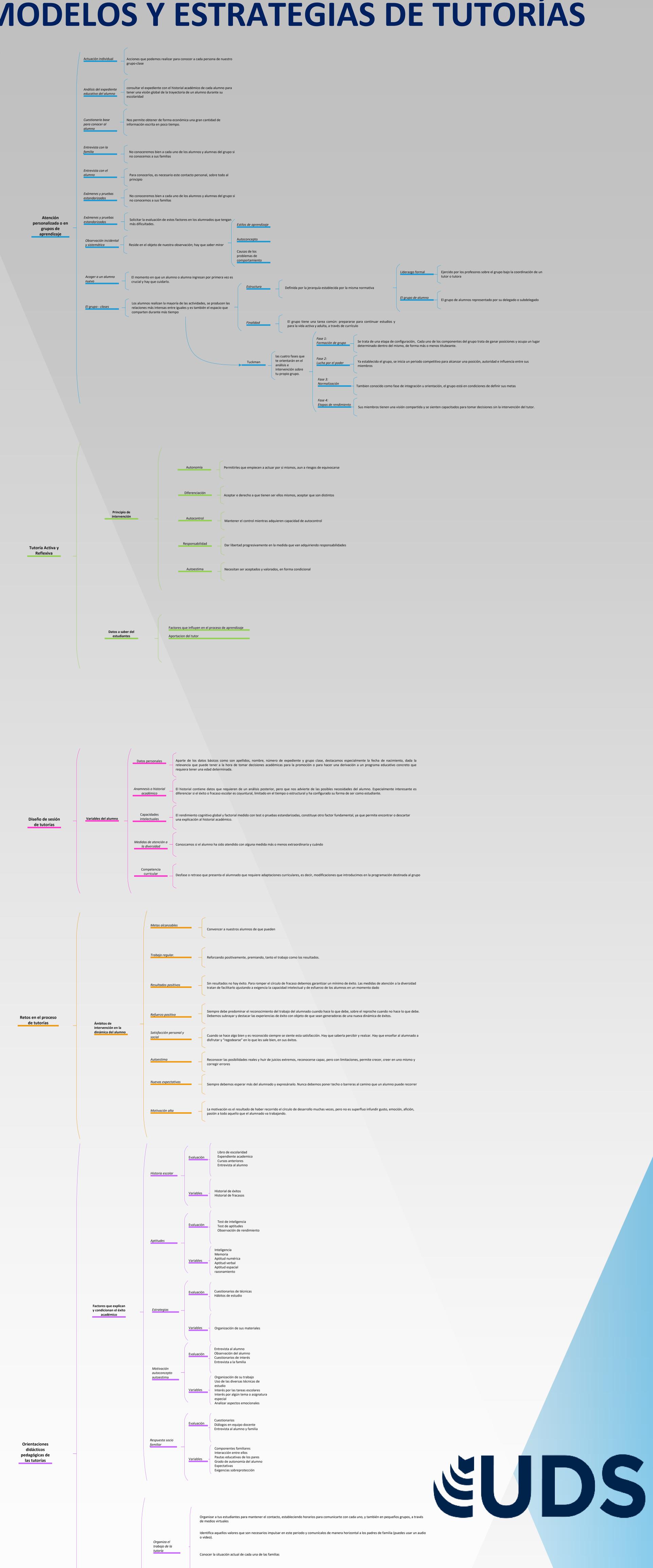
### **ALUMNO:**

ING. MANUEL GARCÍA HERNÁNDEZ **CUARTO CUATRIMESTRE** 

### DOCENTE:

MAESTRA, NYDIA HELENA RAMOS PÉREZ

# MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍAS



Mostrar empatía y usar una comunicación asertiva con las familias para fortalecerlas en la experiencia que viven, teniendo en cuenta las situaciones que

Determinar el medio de comunicación con cada padre de familia, con la finalidad de formar una comunidad de aprendizaje y de apoyo, sea a través de

Brindar algunas pautas a las familias para acompañar al aprendizaje brindando herramientas prácticas como la organización del horario de actividades,

Mostrar empatía con la situación de las familias, haciéndoles sentir que todos estamos aprendiendo algo nuevo y reconociendo cada uno de sus

Comunicar claramente a las familias y estudiantes, a través de un lenguaje sencillo, qué se espera de ellos y ellas desde el principio

Plantear metas específicas, medibles y alcanzables a las familias, anunciarlas y evaluarlas al final del proceso.

Reflexionar semanalmente con los padres y madres, sobre el propósito, la razón del aprendizaje.

rutinas, juegos para disfrutar el tiempo en familia, para distribuir funciones, transmitir calma y seguridad.

pequeños logros para que se sientan motivados a seguir avanzando.

económicas, de salud o de otra índole

medios sincrónicos

Orientaciones para la

tutoría y trabajo con

familias

Recoger y

comunicar expectativas

Acompañar el proceso de organización para el aprendizaje en

ORIENTACIÓN METODOLÓGICA EN LAS TUTORÍAS