



**Nombre del alumno: Josefa Manuela
Gómez Pérez.**

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Modelos y estrategias de tutorías

Grado: 4º

Grupo: A

Estrategias de tutoría

Aprendizaje cooperativo y de

Utilizadas como métodos o procesos híbridos, flexibles e interconectados

Afrontar en sus diferentes niveles la propuesta o acción pedagógica

Hacer de ambos un uso activo como herramienta pedagógica

Proporcione variedad de beneficios en comparación con los esfuerzos competitivos

Algunos de estos beneficios

- *Altos logros y gran productividad
- *Buenos resultados
- *Mejora del apoyo mutuo
- *Mejora de la salud psicológica
- *Buena herramienta para mejorar el clima en el aula

Escucha activa y mediación de pares

Coloca como eje de trabajo el de convivencia y la paz

Involucra de manera transversal los otros dos ámbitos de la competencia

Promueve la participación activa de los estudiantes en la tramitación de los conflictos

Formas de convivencia democrática y pluralista

Desarrollo de habilidades comunicativas, cognitivas y emocionales

Resolución cooperativa de conflictos

Implica desarmonía, incompatibilidad, pugna entre dos partes interdependientes

Debido a incompatibilidades o diferencias en los valores o en la definición de la situación

También por competencia o por escasez de recursos

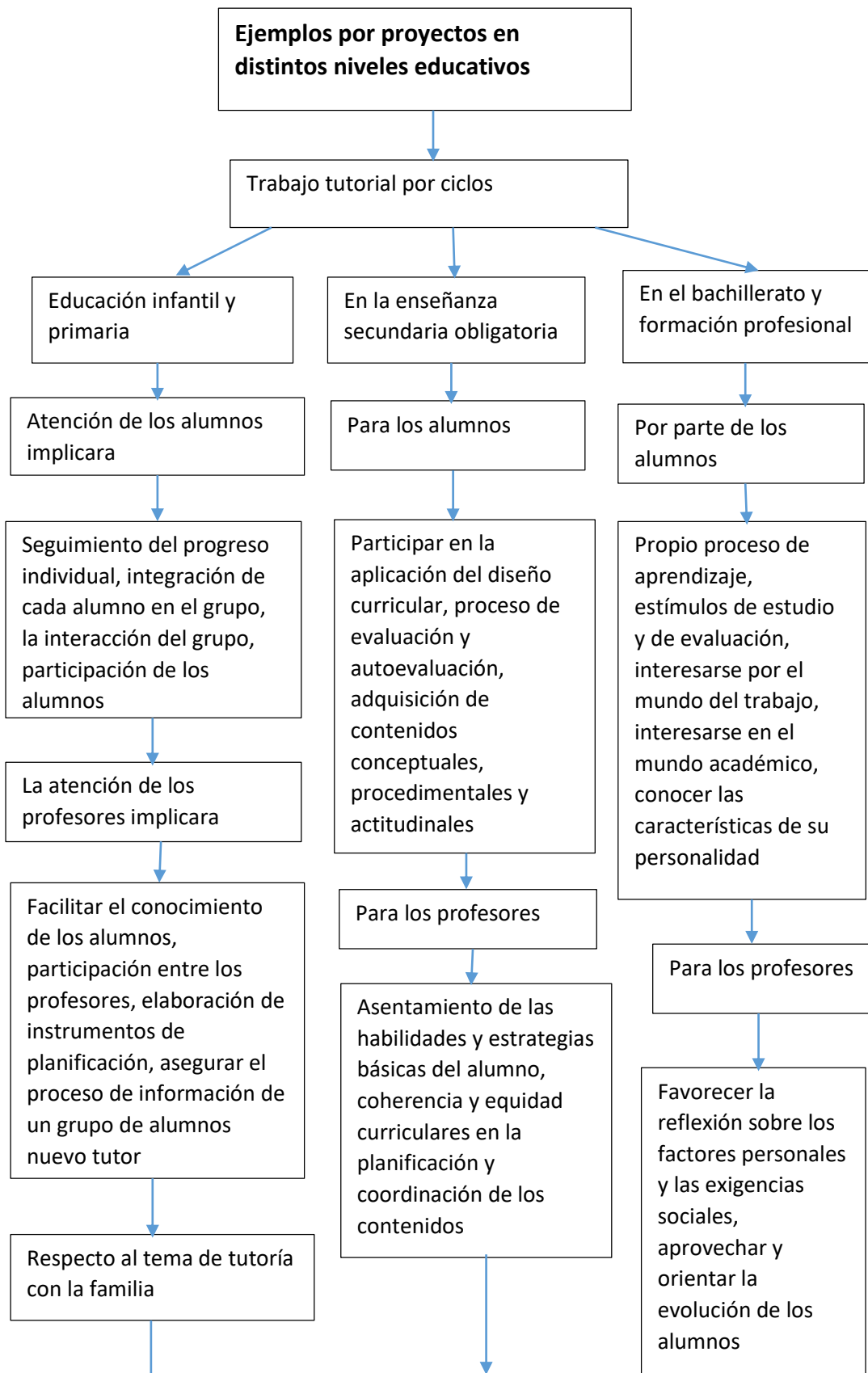
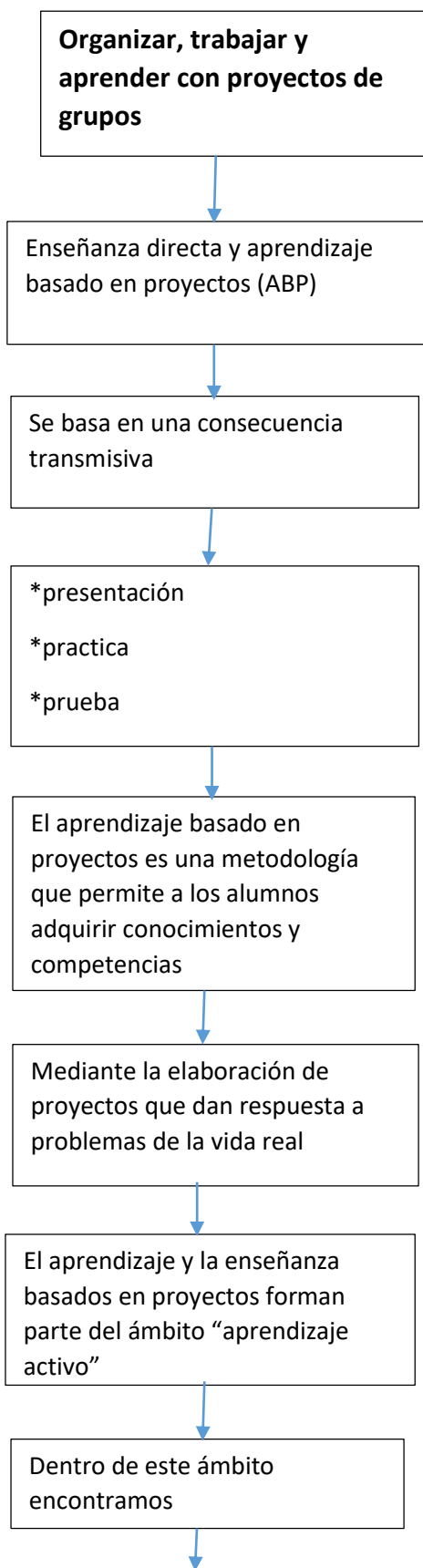
Aprender a expresar y a comprender

Mecanismos facilitadores de la comunicación

La empatía, Feed-back, escucha activa, asertividad

Distintas acciones ante el conflicto

Acción individual, la negociación, la mediación: los PEACEMAKERS



- *aprendizaje basado en tareas
- *Aprendizaje basado en problemas
- *aprendizaje por descubrimiento o en retos



8 elementos esenciales para ABP



- *Contenido
- * Necesidad de saber
- * Una pregunta que dirija la investigación
- * Voz y voto para los alumnos
- * Competencias del siglo XXI
- * Investigación lleva a innovación
- * Evaluación, realimentación y revisión
- * Presentación el producto final ante una audiencia

- *Facilitar el intercambio de formación padres- escuela
- *promover la participación y la colaboración hacia la escuela

Para la familia



- *Favorecer su participación en el proceso de decisión de sus hijos
- * Asumir las decisiones que ellos hayan tomado

Por parte de la familia



Canalizar las relaciones centro educativo-familia