



Mi Universidad

Ensayo

Ing. Ian Jair Gómez Méndez

Modelos y estrategias de tutorías

Parcial I

Modelos y estrategias de tutorías

Mtra. Nydia Helena Ramos Pérez

Maestra en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre 4°

San Cristóbal de las casas, Chiapas; 06 de octubre de 2022

Ser tutor es tener un papel importante de cualquier sector, área, situación, ámbito; antes de ello que significa ser tutor y porque cierta persona se le indica que se asigna cierta responsabilidad y honor; con ello debemos de saber la definición de “El **tutor** es un **educador** que se encarga de **diseñar, facilitar y orientar** los procesos sociales y cognitivos del tutorado con la finalidad de obtener resultados escolares totalmente significativos no solo para el estudiantado, sino también para el conjunto de docentes de una institución. Por lo general, la tutoría va más allá de la instrucción formal que abarca todas las experiencias institucionales, porque guía al tutorado para que **cumplan** con las expectativas del año escolar (Mariana, 2022).”

Ahora bien ya tenemos el conocimiento de que el tutor en la educación es indispensable para un individuo o bien tal cual en un grupo colectivo, como podemos apreciar en el párrafo anterior el tutor busca tener resultados buenos que estén al alcance del individuo, mas no ser perfeccionista como bien lo dijo el licenciado Jesús, que ya en ello no se debe de recaer ya cuando un tutor busca el perfeccionismo al tutorado se crea vagas y expectativas muy grandes que en la cual es nocivo para el alumno. Por eso el tutor tiene que tener ciertas cualidades para que el oriente con una tutoría adecuada para la problemática o inquietud del o los alumnos. Con ello se muestra algunas características para que una persona pueda ser tutor “Capacidad de comunicar, escuchar y comprender el mensaje que otros no logran transmitir, Ser empático, Tener la capacidad de aceptar y comprender las opiniones del alumnado, No debe generar expectativas falsas en los alumnos, Debe dar respuestas oportunas, rápidas y efectivas, Debe ser profesional y experto en la materia que imparte, Debe adaptarse a las necesidades de los alumnos (Mariana, 2022)”.

El concepto de orientación está vinculado al verbo orientar. Esta acción hace referencia a situar una cosa en una cierta posición, a comunicar a una persona aquello que no sabe y que pretende conocer, o a guiar a un sujeto hacia un sitio. Este fragmento de texto es un término general ahora bien en el ámbito educativo la orientación “en este sentido comunicativo, podemos incluir el que hoy día se habla con mucha frecuencia de lo que se da en llamar orientación educativa. Esta es una actividad llevada a cabo por el orientador en los distintos centros escolares que consiste básicamente en ayudar a los alumnos a encaminar su presente y su futuro formativo. Así, por ejemplo, le servirá para que este decida qué carrera universitaria llevar a cabo en función de sus gustos y también de sus habilidades De la misma forma, la

orientación educativa se extiende a los profesores y a los propios padres de los estudiantes. Tanto en uno como en otro caso, el profesional de dicha disciplina respaldará y ayudará a ambos en sus roles para que contribuyan de la mejor manera posible al desarrollo de los jóvenes estudiantes”. (Merino., 2022).

Cabe mencionar que existen dos tipos de orientaciones la existenciales que a grandes rasgos en la cual son concretos que se lleve en la vida existencial en otro caso que se conciba en el mundo, con esto llevando a que el alumno progrese con el conocimiento llegando con sus fines personales. En la orientación técnica es mas simple de entender o comprender ya que esta misma suele ser ms eficiente en su actuar logrando posibilidades en un plan de estudios tan amplio llegando a tomarse como sinónimo de educación. Es así que, en cada sector, nivel índole se obtiene una orientación adecuada, concreta y concisa de lo que se requiera dar solución en determinado problema o asunto.

Es como de esta forma se puede apreciar con mas claridad quien es el indicado para dar una orientación y quien es el sujeto para ser tutor, con ello me tomo el atreviendo de adjuntar fragmentos importantes de la antología que son los tres pilares que sustentan la tutoría y la orientación educativa.

a. El currículo

El currículo expresa el conjunto de nuestra intencionalidad educativa y señala los aprendizajes fundamentales que los estudiantes deben desarrollar en cada nivel educativo, en cualquier ámbito del país, con calidad educativa y equidad (DCN, 2005).

b. El desarrollo humano

Se trata de un complejo proceso de interacción y construcción recíproca entre la persona y sus ambientes, a lo largo del cual se produce una serie de oportunidades y riesgos, por lo que puede tomar diferentes direcciones. Al hablar de desarrollo humano en el campo de la orientación educativa, nos referimos al proceso de desarrollo que las personas atravesamos desde la concepción hasta la muerte, caracterizado por una serie de cambios cualitativos y cuantitativos.

c. La relación tutor-estudiante

En este sentido, nuestros estudiantes requieren de adultos que los acompañen y orienten para favorecer su desarrollo óptimo. Por ello, la tutoría se realiza en gran medida sobre la base de

la relación que se establece entre la o el tutor y sus estudiantes. El aspecto relacional es, por excelencia, el que le otorga su cualidad formativa (PÉREZ, 2022).

Para concluir este breve ensayo en mi poca experiencia laboral en las instituciones educativas un caso contundente de orientación existencial con un alumno del nivel secundaria en la cual se pueda decir que era el alumno problema, en la cual para el tiempo en el que llegue a laboral todos los posibles tutores ya se habían desalentado en orientarlo en su comportamiento, para mi buena orientación el cambio su comportamiento de malo a bueno; de la cual él tenía problemas familiares de varias indoles diferentes que pueda afectar a un adolescente de escasos 15 años de edad. Ya estaba a un reporte de ser expulsado de la secundaria de cual se evitó ello, y logro culminar la secundaria con éxito, no con buenas notas. Esa primera orientación me dio una muy grata satisfacción como un tutor que apoyo a un alumno que veía todo de una forma negativa a positiva, fue en ese momento que entendí y tuvo un gran sentimiento hacia la vocación de enseñar a los jóvenes, la enseñanza de la educación.

“Nuestras acciones hablan sobre nosotros tanto como nosotros sobre ellas.”

Eliot, George

Bibliografía

- Eliot, G. (06 de 10 de 2022). *FRASES CELEBRES DE*. Obtenido de <http://www.frasescelebresde.com/sobre-la-orientacion-educativa/1/>
- Mariana, P. (05 de 10 de 2022). *Concepto Definicion* . Obtenido de Concepto Definicion : <https://conceptodefinicion.de/tutor/>
- Merino., J. P. (05 de 10 de 2022). *Definición.DE*. Obtenido de Definición.DE: <https://definicion.de/orientacion/>
- PÉREZ, N. H. (2022). ¿Cuáles son las modalidades de trabajo de la TOE (Tutoría y Orientación Educativa)? En N. H. PÉREZ, *Modelos y Estrategias de Tutorías* (págs. 18-20). Comitan de Dominguez, Chiapas: UDS.