



**ENSAYO**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** HÉCTOR HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ.

**NOMBRE DE LA ASESORA:** MTRA. NYDIA HELENA RAMOS PEREZ.

**MATERIA:** MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS.

CUARTO CUATRIMESTRE DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

**FECHA DE ENTREGA:** 08 DE OCTUBRE 2022.

## ENSAYO.

En este trabajo vamos hablar acerca de la tutoría, como docentes somos tutor y orientadores al mismo tiempo por ello es necesario saber y conocer las funciones que tiene un tutor dentro del aula, pero antes debemos mencionar que se entiende por tutoría y que se entiende por tutor, según la antología en la pág., 16 “es una modalidad de la orientación educativa, es concebida como un servicio de acompañamiento socio afectivo, cognitivo y pedagógico de los estudiantes”. En cambio el tutor en sus distintos conceptos básicos según la antología pág., 17 “participa en actividades de investigación y de evaluación, relacionadas con la atención tutorial que le sean encomendadas por su jefe de departamento académico, apoya en la promoción de los servicios que atiende el programa de tutoría en la institución educativa”, pero también interviene el tutorado, es decir, el estudiante, asume una actitud responsable orientada hacia la autoayuda. Dentro de la tutoría se puede trabajar programas de estudio por competencias, primero se tienen que tener definidas aquellas que se deben desarrollar en el programa de tutorías, por ejemplo, el estudiante trabaja en tres niveles: individual, en equipo y en grupo. Al principio del texto hicimos mención la palabra orientación, según antología pág. 19 “la orientación, al ser sinónimo de toma de conciencia, un saber donde se está, a donde se va, por qué caminos y medios, capacita al individuo para conocer sus rasgos personales, aptitudes e intereses, y por consiguiente es casi sinónimo de educación. Ya que toda orientación comporta un sentido educacional” también hacemos mención de las áreas de la tutoría son, área personal social, área académica, área vocacional, área de salud corporal y mental, área de ayuda social, área de cultura y actualidad, área de convivencia y disciplina escolar. Características de la tutoría, formativa, preventiva, permanente, personalizada, integral, inclusiva, recuperadora, no terapéutica, impacto en las instituciones educativas “un centro educativo es una realidad compleja que se organiza, que reflexiona, que vive, que se evalúa permanentemente. La pluralidad de variables pide una organización de las líneas básicas que configuran las actuaciones anuales”. Por ello un centro educativo está marcado por un principio social primario, la vida en equipo, con la participación de profesores, alumnos, padres y personal de servicios, por eso la tutoría es tan importante ya que nos motiva, nos hace racionales y analíticos, en nuestro siglo se han hecho constantes reformas a la

educación todo esto surge de las necesidades del gobierno y de empresas que necesitan contratar personal capacitado, aquí quien manda es el gobierno y las empresas nacionales y trasnacionales, en la antología también menciona las competencias que debe tener el tutor son, comunicación eficaz, escucha activa, manejo de conflictos, participación y trabajo en equipo, planificación del tiempo, y uno de sus objetivos es, proporcionar a los estudiantes una orientación educativa adecuada, académica profesional, de acuerdo con las aptitudes, las necesidades y los intereses que manifiesten. Su objetivo general es, orientar personalmente a los alumnos de acuerdo con los principios de individualización asimilar los conocimientos, habilidades y estrategias de aprendizaje. Para concluir este trabajo, como docentes todos somos tutores-orientadores ya sea con la familia, en la escuela etc. La tutoría es tan amplia, se puede hablar y enseñar en diferentes áreas, como docentes debemos estar dotados de muchas herramientas para poder orientar a los tutorados.