



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: ENSAYO

Materia: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

**Grado: MAESTRÍA EN EDUCACION CON FORMACION
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Grupo: MEF04SSC1021-A

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno: ANTONIO DE JESUS
HERRERA SUAREZ**

**Nombre del profesor: NYDIA ELENA RAMOS
PÉREZ**

Villahermosa, Tabasco 7 de Octubre del 2022

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

En el siguiente ensayo hablaremos la importancia de la tutoría en la educación sobre la enseñanza y la orientación , en el cual como docentes y alumnos se benefician al promover una adecuada formación académica a través de una acertada toma de decisiones en el proceso en el educado y el educador ; por lo que tenemos que elegir una estrategia de enseñanza que nos permitan determinar que procedimiento es el que emplearemos y sobre todo el cómo actuar con la finalidad que los alumnos se les facilite el análisis y la resolución que permita orientar y apoyar en la mejor decisión correcta.

Primero debemos saber **¿Qué es la tutoría?** Es entendida como un proceso de acompañamiento durante la formación de los estudiantes, que se lleva a cabo mediante la atención personalizada. Algunos de sus objetivos son la solución de los problemas escolares y el mejoramiento de la convivencia social a través de un servicio de acompañamiento afectivo, cognitivo y pedagógico a hacia los estudiantes; las tutorías deben ser formativa, preventiva, permanente y no terapéutica.

La docencia tiene por objeto, además de la transmisión de conocimientos y procedimientos, la educación en valores, normas y actitudes; en definitiva, el pleno desarrollo personal de los alumnos, un desarrollo que implica, por parte de los profesores, el ejercicio de la función tutorial.

Hoy en día podemos observar que la tutoría nos ayuda que el tutor acompañe y apoye al estudiante, para que aclare su situación y si la solución no está en su ámbito de competencia, lo canaliza a la instancia de apoyo correspondiente, la implementación de las tutorías en la educación en la manera de la aplicación en las instituciones educativas requiere un esfuerzo conjunto de docentes (sean tutores o no), padres de familia, personal administrativo y los propios estudiantes. Las tutorías mejoran la actitud y disponibilidad ante el aprendizaje debido a que se genera un acto empático al recibir o dar la tutoría entre compañeros, se mejoran las habilidades de comunicación y el desarrollo personal y humano, además, propicia

la participación activa de los estudiantes involucrados en su propio proceso de aprendizaje. Así pues, beneficia para el diálogo e intercambio de saberes entre iguales.

De igual manera la orientación va de la mano con la tutoría, ya que de eso se trata la tutoría de orientar al individuo, para eso debemos entender **¿qué es la orientación?** pues es el proceso de ayuda a un sujeto para conocerse a sí mismo y a la sociedad en que vive, para que pueda lograr su máxima ordenación interior y su mayor integración en la sociedad.

La orientación y la tutoría se identifican con la educación, son parte esencial de ella. Por lo tanto, la práctica docente ha de incorporar la dimensión orientadora, porque educar es orientar para la vida, las orientaciones se dividen en dos planos uno sería el **plano existencial** que se refiere a la orientación de seres concretos suministrándole una serie de respuestas para los problemas de la vida y el **plano técnico** en este plano se realizan las descripciones y clasificaciones operativas, inteligencia general, aptitudes y talentos específicos, intereses y valores, adaptación y exigencias requeridas para una profesión determinada, y selección de los mejores para determinadas tareas, de la misma manera existen dos tipos de modalidades de trabajo en las TOE, que serían la tutoría grupal que es cuando el tutor trabaja en conjunto con todos los estudiantes que integran el aula que ayudan a interactuar y conservar acerca de las inquietudes, necesidades e intereses de los estudiantes, la tutoría grupal se caracteriza por su flexibilidad, contando con una planificación básica, cabe señalar que está sujeta a adaptaciones y modificaciones cuando así lo exigen el grupo al que va dirigido; y la tutoría individual en esta modalidad de la tutoría se lleva a cabo cuando un estudiante requiere orientación en ámbitos particulares donde es un espacio de diálogo y encuentro entre tutor y estudiante. Las tutorías están enfocadas igual en algunas áreas tales como en el área social, área académica, vocacional, salud corporal y mental, ayuda social, cultura y actualidad y convivencia y disciplina escolar.

La gestión y la organización de un centro educativo requiere un conocimiento exhaustivo acerca de que es una organización y su funcionamiento, conocer cada una de las estructuras de trabajo, aprendizaje y convivencia tanto del equipo docente como de los propios alumnos. De cara a conseguir una mejora de los centros educativos y optar por la calidad, los temas de la organización, gestión y la metodología se convierten en puntos de necesidad a tratar para la mejora y conseguir una excelencia educativa en las organizaciones.

El objetivo es acercar al docente a la realidad actual de los centros educativos (organización, funcionamiento, reglamento y normativa) para poder conseguir una mejora en su labor como profesional de la educación y una mejora en la calidad en la educación del alumno. mediante un análisis de las organizaciones, las estructuras para el aprendizaje y trabajo de docentes y alumnos, el tema de la dirección, la gestión educativa y la importancia.

Desde la lógica de las competencias profesionales, los programas educativos y los métodos pedagógicos conjuntamente con los medios de comunicación y tecnológicos son de apoyo para llevar a cabo una acción tutorial eficiente lo que ha generado transformaciones que permiten incorporar aspectos innovadores en los diferentes planes y programas de estudio, orientando así sus acciones tutoriales, a la construcción y cumplimiento de un perfil profesionalización que cumpla con los retos y que favorezca en la generación de un cambio.

La formación basada en competencias de igual forma, promueve acciones congruentes en los ámbitos didáctico–pedagógicos que se traducen en reales modificaciones de la práctica docente mediante la formación y capacitación de los maestros, para generar una enseñanza objetiva y de calidad; y que a su vez, se convierta en conocimiento aplicado a los estudiantes.



Podemos concluir en este ensayo, hoy en día sabemos que la educación sigue transformándose y adaptándose de todas las maneras posibles, la tutorías ha ayudado a garantizar el proceso educativo que siga caminando y ha surgido cambios en el alumno la redefinición del docente a la hora de facilitar guías de los conocimientos, en apoyar e instruir al alumno en la toma de decisiones; cómo podemos observar como docentes tenemos que ser un pilar para nuestros alumnos en todos los ámbitos que uno pueda requerir y ser un ejemplo para ellos, no solo ver al alumno como una cuestión rutinaria si no ver al alumno como una persona que se le debe enseñar en aprendizaje educativo en su superación académica y en la preparación en su vida personal. Como docente debemos fortalecer la relación de confianza con los alumnos se generan a partir de brindarles un trato respetuoso, al conocerlos y llamarlos por su nombre, involucrarlos de manera personal considerando sus opiniones y problemáticas, evitando realizar comentarios sarcásticos o estereotipados, con el fin de mantener la motivación para participar en las sesiones de tutoría.



BIBLIOGRAFÍA

Mora, J. (1998): Acción Tutorial y Orientación Educativa. Madrid. NARCEA, S.A. de Ediciones.

Arnaiz, P. y Isús S. (1995): La tutoría, organización y tareas. Barcelona. GRAO

Sección Sectorial Académica (2012). Cuaderno de trabajo de tutoría del estudiante del SNEST. México. SEP

Díaz Barriga, F. y Hernández Rojas G. (2003): Docente del siglo XXI. Cómo desarrollar una práctica docente Competitiva. Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo. Colombia. Mc Graw Hill.