



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MAESTRIA EN:
EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**ALUMNO:
CUELLAR JUAREZ CRISTIAN FERNANDO**

**DOCENTE:
NYDIA HELENA RAMOS PEREZ**

**ASIGNATURA:
MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS**

CUARTO CUATRIMESTRE

**ACTIVIDAD 1
ENSAYO DE LOS TEMAS DE LA UNIDAD I**

**FECHA DE ENTREGA
08 DE OCTUBRE DEL 2022**

El objetivo del presente ensayo es abordar el tema de: modelos y estrategias de tutoría donde se abordaran las definiciones de tutoría, tutor, orientación, modelos de tutorías impacto en las en las instituciones educativas y la importancia en el enfoque por competencias.

A manera de **introducción** comenzare con lo siguiente: La lectura es la base del aprendizaje y del triunfo de la escuela, aunque la lectura se aprende principalmente en el salón de clase, muchos estudiantes necesitan tiempo y ayuda adicional. La investigación indica que la tutoría es una magnífica manera para que las personas y grupos fuera de la escuela apoyen el aprendizaje. La tutoría eficaz requiere la capacitación apropiada y la planeación cuidadosa.

Continuando con el **desarrollo** de este ensayo Bisquerra (1999) considera que la Orientación Educativa se reconoce hoy día como la disciplina científica encargada de sistematizar el proceso de ayuda continuo a todas las personas, en todos sus aspectos, con objeto de potenciar el desarrollo humano a lo largo de toda la vida.

Kelly (1972), define a la Orientación como la fase del proceso educativo que consiste en el cálculo de capacidades, intereses y necesidades del individuo para aconsejarle acerca de sus problemas, asistirle en la formulación de planes para aprovechar al máximo sus facultades y ayudarle a tomar decisiones y a realizar adaptaciones que sirvan para promover su bienestar en la escuela, en la vida

La palabra tutor proviene del latín "tutor" que viene del verbo "tueri" que significa observar, dirigir, proteger y es el que cubre dicha incapacidad y hace que actúe en el ámbito jurídico, y puede sustituir o poner una persona o cosa en lugar, tanto en lo que hace a la administración de su persona como a la de sus bien.

A nivel educativo, la función tutorial forma parte de la tarea de los docentes. Se entiende como un elemento individualizador y personalizado que tiende a reconocer la diversidad del alumnado. La tutoría se realiza sobre una persona y no sobre un grupo.

El cargo del tutor al nivel educativo es la función tutorial que forma parte de las actividades del docente donde se entiende como un elemento individualizador y personalizado que tiende a reconocer la variedad o diferencia del alumno que por lo general la tutoría va más allá de la instrucción formal que abarca todas las experiencias.

El tutor es un acompañante que apoya al estudiante a identificar sus intereses y proyecto de vida a través del descubrimiento de sus habilidades y talentos, mediante el desarrollo de una actividad productiva y el ejercicio pleno del papel social que implica el ser ciudadano.

Durante la vida escolar, se pasa por diferentes cambios (físicos, psicológicos, de conocimiento, sociales y culturales) que a su vez generan acomodaciones y asimilaciones como lo nombra Piaget, para poder llegar a un equilibrio. Antes de pasar a las diferentes opciones de acción tutorial, debemos reconocer las áreas que tiene y las características, para poder ser efectivos y holísticos en este trabajo.

El ejercicio de la tutoría la debe realizar un profesor que se asuma como compañero y guía durante el proceso formativo y que esté permanentemente ligado a las actividades académicas de los alumnos bajo su tutela. Por ello, un buen tutor deberá tener las siguientes características:

- ✓ Contar con vocación de servicio, ser respetuoso en la relación con sus estudiantes, mostrar interés por el éxito académico de sus alumnos, alto grado de compromiso en las tareas que implica su profesión, sentido de responsabilidad para tomar decisiones que favorezcan el desarrollo académico de sus estudiantes.
- ✓ Contar con capacitación previa y disposición para mantenerse actualizado en el campo disciplinar donde se ejercerá la tutoría.
- ✓ Mantener una actitud ética y empática hacia los estudiantes, aplicando un esfuerzo permanente de comunicación en un marco de respeto y confidencialidad.
- ✓ Escuchar a los estudiantes e inspirarles confianza.

Las áreas de la tutoría son las siguientes:

- ✓ **Área personal social:** apoya a los y las estudiantes en el desarrollo de una personalidad sana y equilibrada, que les permita actuar con plenitud y eficacia en su entorno social.
- ✓ **Área académica:** asesora y guía a las y los estudiantes en el ámbito académico, para que obtengan pleno rendimiento en sus actividades escolares y prevengan o superen posibles dificultades.

- ✓ **Área vocacional:** ayuda al estudiante a la elección de una ocupación, oficio o profesión, en el marco de su proyecto de vida, que responda a sus características y posibilidades, tanto personales como del medio.
- ✓ **Área de salud corporal y mental:** promueve la adquisición de estilos de vida saludable en los y las estudiantes.
- ✓ **Área de ayuda social:** busca que las y los estudiantes participen reflexivamente en acciones dirigidas a la búsqueda del bien común.
- ✓ **Área de cultura y actualidad:** promueve que el y la estudiante conozcan y valoren su cultura, reflexionen sobre temas de actualidad, involucrándose así con su entorno local, regional, nacional y global.
- ✓ **Área de convivencia y disciplina escolar:** busca contribuir al establecimiento de relaciones democráticas y armónicas, en el marco del respeto a las normas de convivencia.

La intervención que lleva a cabo el profesional que se encuentra inmerso en el área de orientación y tutoría en específico en procesos de aprendizaje, debe proporcionar a los alumnos conocimientos sobre los métodos que se desarrollan en el acto de aprender, brindar estrategias que le permitan mejorar su aprendizaje, así como generar actividades que le faciliten adquirir hábitos y técnicas de estudio, esto servirá al estudiante para elevar su aprovechamiento escolar a corto plazo y ayudar a que éste sea permanente en la institución o concluya sus estudios a largo plazo (SEP, 2010).

Existen tres niveles de atención para aquellos profesionistas que laboran en el área de tutoría y orientación educativa, los cuales se describen a continuación (SEP, 2010):

- ✓ **Nivel masivo:** en este nivel se trabaja con grupos numerosos de alumnos o padres de familia acerca de temas vinculados a las distintas áreas de la orientación educativa, permitiendo la organización de eventos interinstitucionales o con expertos, como conferencias, pláticas informativas, ponencias, entre otros.
- ✓ **Nivel grupal:** atiende áreas que tienen un propósito formativo y que requiere de un trabajo cooperativo, técnicas de estudio, habilidades cognitivas y estilos de aprendizaje, etc. Se trabajan aspectos como solución de cuestionarios o tests vocacionales y actividades específicas, en que los estudiantes interactúan al compartir información, experiencias de vida, conocimientos previos, entre otros.

- ✓ **Nivel individual:** en este nivel se atiende situaciones y casos que requieren un tratamiento personalizado, abordándolo mediante sesiones de asesoría.

Finalmente, cabe señalar que las redes de colaboración tienen que ver con aquellos apoyos internos o externos que se deben buscar para prevenir o corregir ciertas problemáticas del alumnado, esto a través de involucrar al personal docente o administrativo, padres de familia, comunidad, expertos (médicos, nutriólogos, etc.), así como otras instituciones de salud o educativas.

A manera de **conclusión** se puede decir que la tutoría es un proceso de acompañamiento durante las etapas de la inducción, formación y egreso que se centran mediante la atención personalizada a un alumno o a un grupo de alumnos por parte de facilitadores competentes formados para esta función.

La orientación y tutoría busca identificar y corregir los factores de riesgo que influyen en el rendimiento escolar de los estudiantes. En caso de que se presente una problemática, una relación cercana tutor-estudiante permitirá detectarla tempranamente y actuar en forma oportuna.

BIBLIOGRAFIA:

- ✓ Barrio, V. E. (2005). Psicopedagogía, plan de orientación y acción tutorial. Plan de actuación del departamento de orientación. Sevilla: MAD.
- ✓ SEP. (2010). Lineamientos de orientación educativa. México: Dirección General de Bachillerato, SEP.
- ✓ Velasco, M. G., Durán, M. D. y Arellano, G. R. (2011). Orientación y tutoría, bachillerato. México: Kyron.
- ✓ Antología de la materia: Modelos y estrategias de tutoría.
- ✓ Ideas del autor.