



Mi Universidad

Ensayo.

Nombre del Alumno: Ramos Pérez Nancy Natividad.

Nombre del tema: ensayo unidad I modelos y estrategias de tutoría.

Parcial: I

Nombre de la Materia: modelos y estrategias de tutorías.

Nombre del profesor: Prof. Nydia Helena Ramos Pérez.

Nombre de la maestría: Maestría en Educación con formación en Competencias profesionales.

Cuatrimestre: cuarto cuatrimestre.

Fecha: 08 de octubre del 2022.

Modelos y estrategias de tutorías.

La tutoría dentro del marco educativo se refiere al acompañamiento que se le brinda a los educandos con la finalidad de ayudarlos y/o guiarlos en la toma de decisiones académicas, personales y de carácter administrativo, los docentes responsables de realizar dicha labor tiene la obligación de analizar la situación en la que está envuelta de forma individual el alumno y de esta manera logra proponer razonamiento de valor siempre y cuando correspondan y estén dentro de las competencias de los tutores. Las acciones de tutoría además de guiar contribuyen de forma significativa a desarrollar e incrementar las competencias básicas que ayudaran al tutorado a alcanzar la máxima autonomía tanto de forma individual así como colectiva.

La tutoría en términos legales satisface el derecho del alumno a recibir una adecuada orientación de acuerdo a sus intereses y necesidades garantizando una formación integral del estudiante el cual es un ser que tiene necesidades e intereses que deben ser atendidos de forma única e individualizada lo cual no se logra mediante las jornadas laborales. La tutoría ayuda a definir que habilidades debe desarrollar el tutorado de acuerdo a los contenidos académicos para que logre integrarlos a sus pensamientos y sentimientos y se manifieste en su correcto actuar.

Debido a que la acción de tutoría es un proceso continuo requiere de fundamentos que le den una orientación, uno de los principales es la igualdad de oportunidades, que recalca la inclusión de personas que tienen capacidades diferentes a las personas que se desarrollan sin ningún problema de salud físico y/mental, en este aspecto la tutoría nos invita a tomar conciencia en un *plano existencial* es decir nos llama a manifestar una vocación que nos brindara las facilidades para integrarnos como individuos dentro de una sociedad y en un *plano técnico* que advierte el actuar eficiente en determinadas categorías y sociedades.

El currículo entendido como el aprendizaje fundamental correspondiente a un nivel educativo, el desarrollo humano implicado desde el nacimiento hasta la muerte, manifestado por cambios cualitativos y cuantitativos y la relación tutor-estudiante que debe basarse en la confianza y el respeto demostrados en la convivencia

escolar, son los principales pilares de la orientación. Aunque la tutoría no está catalogada como una materia cuenta con áreas específicas que favorecen la afectividad y el trabajo individualizado para brindar una atención integral y exclusiva a cada alumno, dentro de las áreas que conforman la acción tutora figuran el área personal-social la cual hace énfasis en la personalidad sana y equilibrada que deben presentar tanto el tutorado como el tutor, el área académica hace referencia al rendimiento educativo que manifiesta el educando así como el entorno que propicia ese resultado ligado al área vocacional en el cual se analiza el proyecto de vida que tiene planteado el alumno, en el que se suman áreas como la salud corporal y mental, ayuda social, cultura, convivencia y disciplina escolar las cuales al final del trayecto tienen el fin de ayudar al alumno a orientar el rumbo de su vida y no solo de su clase o año escolar.

Son varios aspectos que caracterizan la tutoría entre los cuales hablaremos de que es formativa es decir brinda herramientas que serán útiles para enfrentar desafíos de la sociedad y reducirán los factores de riesgo sumándole la característica preventiva, un aspecto fundamental es que cada individuo cuenta con características hereditarias, ambientales y sociales que lo convierten en un ser único por lo que el tutor deberá verlo como persona, no como alumno, facilitando la acción personalizada que caracteriza la tutoría y sumándose a la acción integral, inclusiva y recuperadora de la acción tutorial esto último no es sinónimo de terapéutica debido a que este acompañamiento no sustituye el actuar del psicoterapeuta pero si brinda apoyo y soporte emocional.

El acompañamiento tutor no es una actividad exclusiva de los docentes más bien es una acción en la que se deben integrar todos los docentes, padres de familia y los mismos alumnos para hacer una escuela más dinámica y activa, regulada por estrategias de actuación y validada por la autoestima que favorezcan el aprendizaje, la motivación y las competencias los cuales se catalogan como fenómenos psicopedagógicos y tienen el fin de potenciar las capacidades y posibilidades de los alumnos en el proceso dual de enseñanza-aprendizaje.