



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON  
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**

**MATERIA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS  
MAPA CONCEPTUAL  
UNIDAD II: ESTRATEGIA DE TUTORÍA.**

**CUARTO CUATRIMESTRE  
ALUMNO: LIC. VÍCTOR MANUEL GIL GÓMEZ**

**PICHUCALCO, CHIAPAS A 13 DE OCTUBRE DE 2022**

**Estrategia de tutoría**

**Resolución cooperativa de conflictos.**

Es toda actividad en las que unos hombres contienden con otros por la consecución de los objetivos, aprender a expresar es un principio básico que encontramos en la resolución de conflictos.

Mecanismo facilitadores

Empatía, feed-back, escucha activa, asertividad.

Actuaciones ante conflictos

Acción individual, La negociación, La mediación

**Organizar, trabajar y aprender con proyectos de grupos.**

Aprendizaje basado en proyecto

ABP: es una metodología que permite a los alumnos adquirir conocimientos y competencias.

Elementos

Contenido, necesidad de saber, investigación, voz y voto para los alumnos, competencias, innovación, evaluación, exposición dl producto frente a la audiencia.

**Ejemplos de proyectos en distintos niveles educativos.**

Ejemplos.

Trabajo tutorial por ciclos.

Infantil y primaria: involucra alumno, profesores y padres de familia, en todo momento debe existir el dialogo y acompañamiento para desarrollar las actividades.

Enseñanza secundaria: favorecer la participación en el proceso de decisión de los hijos, asumir decisiones, esto corresponde al factor familia.

Bachillerato y formación profesional: canalizar las relaciones centro educativo-familia, el alumno debe implicarse en su propio proceso de aprendizaje, conocer las virtudes y capacidad de si mismos.

Otros modelos de estudios

Modelos virtuales: educación a distancia, dinámica social, integración, herramientas tecnológicas.

Modelo multifuncional, bifuncional, unifuncional ,compartido.

**Aprendizaje cooperativo y de colaboración**

Son

Trabajo colaborativo: transita por etapa de educación superior, las responsabilidades son compartidas entre profesor y alumno.

Aprendizaje cooperativo: el liderazgo esta mas centrado en el profesor, se focaliza más en el los resultados y objetivos.

**Escucha activa y mediación de pares.**

Habilidades cognitivas: escucha y comunicación.

Habilidades cognitivas: interpretación

Habilidades emocionales: empatía y control de emociones.

**Competencias: comunicativas, cognitivas, emocionales y integradoras.**