



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de la profesora: NYDIA HELENA RAMOS PÉREZ

Nombre del alumno: ANTONIO DE JESUS HERRERA SUAREZ

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

Materia: ORIENTACIÓN METODOLOGICAS EN LAS TUTORIAS

**Grado: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: MEF04SSC1021-A

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS TUTORÍAS



Atención personalizada o en grupos de aprendizaje

¿Qué es?

Es un enfoque educativo cuya finalidad es que el aprendizaje se ajuste a las fortalezas, necesidades, habilidades e intereses de cada estudiante.

¿Para que sirve?

Busca como finalidad última ayudar a hacer efectiva la libertad personal de los estudiantes, incrementando su capacidad para dirigir la propia vida, de modo que ésta pueda convertirse en un proyecto personal.

Pasos para dar un seguimiento y atención personalizada

- ✓ Actuaciones para atender individualmente a los alumnos
- ✓ Análisis del expediente educativo del alumno
- ✓ Cuestionario base para conocer al alumno
- ✓ Entrevista con el alumno
- ✓ Exámenes y pruebas estandarizadas
- ✓ Observación incidental y sistemática
- ✓ Acoger a un alumno nuevo

Beneficios del aprendizaje personalizado

Detección temprana de las necesidades específicas de cada alumno. El alumno se sentirá mucho más valorado, involucrado y participe en su educación. Mayor inclusividad e igualdad en el aula. Mejora en el rendimiento de los alumnos.

Tutoría Activa y Reflexiva

¿Qué es?

Nos indica cuando debemos intervenir como docente a base de conocimiento, afecto y el cambio de cada estudiante.

Principios de la intervención

Nos ayudara a conocer a nuestros alumnos para saber como mejorar la comunicación de tutor a tutorado

En que ayudan

- Autonomía
- Diferenciación
- Autocontrol
- Responsabilidad
- autoestima

- En ser autónomos
- Toma de decisiones
- Aceptar que somos distintos
- Madurez y capacidad de control ante la sociedad
- Reflexionar sobre sus acciones y consecuencias
- Ser aceptados y valorado
- Valorar los logros

Diseño de sesión de tutorías

Busca atender las necesidades, intereses y expectativas de las y los estudiantes, a través de un modelo de acompañamiento cercano

Que debe contener una sesión

1. Nombre del alumno, lugar de nacimiento,
2. Numero de expediente
3. Grupo de clase
4. Hora de toma de sesión
5. Historial académico
6. Rendimiento cognitivo y factorial
7. Medias de atenciones diversas
8. Competencia curricular
9. Entorno familiar
10. confidencialidad

En que debe ayudar una sesión de tutoría

Es un proceso de acompañamiento personalizado que tiene como objetivo mejorar el rendimiento escolar, solucionar problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio y **trabajo** para evitar la reprobación, el rezago y el abandono escolar.

Retos en el proceso de tutorías

Debemos entender como tutores el mayor reto es tomar conciencia crítica a la realidad y facilitar en el proceso del estudiante en las etapas de su desarrollo personal y reforzamiento de espíritu crítico

Circulo de fracaso

1. Sin metas
2. Incapacidad o trabajo irregular
3. Resultados ineficientes
4. Castigo
5. Insatisfacción
6. Autoestima baja
7. Desmotivación

Puntos críticos y a favor para una mejora educativa

- Establecer etapas de alerta
- Detectar problemas académicos del alumno
- Solución temprana
- Mostrarse disponible y abierta
- Ser un docente que trasmita confianza y resolutivo en problemas

Circulo de desarrollo

1. Metas cumplidas
2. Aptitudes trabajo regular
3. Resultados positivos
4. Refuerzos positivos
5. Satisfacción personal
6. Autoestima alta
7. Motivación alta

Orientaciones didáctico-pedagógicas de las tutorías

Es la interacción entre el docente **tutor** y el estudiante sustentado en vínculo afectivo, **que** promueva el bienestar y fortalece las competencias socio afectivas y cognitivas de las y los estudiantes.

Factores de orientación didáctico – pedagógicas en las tutorías

