



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: VÍCTOR MANUEL CRUZ GÓMEZ

NOMBRE DEL TEMA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

PARCIAL: 1

NOMBRE DE LA MATERIA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN DE COMPETENCIAS
PROFESIONALES

CUATRIMESTRE: 4

FECHA DE ENTREGA: 8 DE OCTUBRE DEL 2022, SAN CRISTÓBAL DE
LAS CASAS CHIAPAS.

Introducción

En este pequeño trabajo se tratara sobre el tema de tutorías en la cual veremos algunas de las características principales que lo componen y por supuesto definiendo en cada una de ellas. Por otro lado veremos el impacto que tiene en el ámbito educativo que a primera instancia es donde aterrizamos con este tema, además veremos los diferentes modelos de tutorías, orientaciones y cuál es la importancia de la tutoría y como nos puede afectar en largo plazo si no se cuenta con estas orientaciones. Este trabajo es de suma importancia para que nuestros jóvenes de hoy en día puedan hacer una decisión de manera específica en lo que quieren ser de manera correcta con su vocación.

Modelo y estrategia de tutoria

Podemos empezar definiendo que la tutoría es un conjunto de acciones educativas que contribuyen a desarrollar y potenciarlas competencias básicas de los estudiantes orientándolos para conseguir su maduración y autonomía. Es por lo tanto una acción sistemática, específica, concretada en un tiempo y un espacio en que el estudiante recibe una atención individual y grupal, considerándose como una acción personalizada. Por otra parte La tutoría es un proceso de acompañamiento para que el estudiante tome decisiones sobre su vida académica, personal y administrativa, es decir: el tutor no decide por el estudiante, o le indica qué hacer, sino que le ayuda a analizar su situación y le propone elementos de juicio para que el estudiante tome sus propias decisiones.

Por otra parte, la competencia del tutor se centra en guiar y acompañar, por lo tanto, no le concierne resolver las situaciones del estudiante. Nos podemos apoyar con este fragmento de Border y Drury (1992) "Precisamente, la complejidad del desarrollo plantea la necesidad de acompañar a los y las estudiantes en este proceso para potenciar su avance y prevenir dificultades diversos estudios han mostrado que los programas de orientación efectivos están basados en las teorías de la psicología del desarrollo" es por ello entonces que el apoyo de tutorías es de amplia importancia sobre su desarrollo cognitivo de los estudiantes y potenciar sobre su autonomía en la toma de decisiones y poder afianzar su desarrollo del sentido reflexivo.

Desde un punto de vista personal La tutoría es una estrategia de apoyo al alumno para potenciar su formación integral con una visión humanista y responsable que permite: Facilitar la adaptación del alumno al ambiente escolar y esto implica procesos de comunicación y de interacción de parte de los profesores; implica una atención personalizada a los estudiantes, en función del conocimiento de sus problemas, de sus necesidades y de sus intereses específicos. Otro punto muy importante sobre la tutoría o en su defecto orientación, es sobre la toma de decisiones que toman los jóvenes de hoy en día, desde cierto punto si un alumno no se le brinda el apoyo sobre las tutorías o de las orientaciones educativas puede tomar una decisión errónea como por ejemplo al elegir su carrera profesional, en su defecto estas orientaciones educativas les ayudara a seleccionar de manera sistemática de acuerdo con su

vocación, por esta razón es muy importante implementar en cada uno de los centros educativos tomando en cuenta desde la educación básica para que los alumnos puedan darse una idea sobre lo que quieren ser.

Las tutorías en el proceso educativo por parte de los profesores hacia los alumnos son muy importantes porque nos guían y nos dan un ejemplo de cómo solicitar la información a los sujetos sociales que viven o prestan un servicio en la comunidad y tiene como propósito fomentar en el grupo vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico. Según ANUES, (2007) “Por esta razón se ha propuesto, como una estrategia, el establecimiento de programas institucionales de tutoría académica en las instituciones de educación superior, para abatir los índices de reprobación y rezago escolar, disminuir las tasas de abandono de los estudios y mejorar la eficiencia terminal” porque en muchas ocasiones los jóvenes de hoy en día dejan la escuela por la vocación o una elección errónea de la carrera por tal razón, este trabajo es de gran importancia en el campo educativo de potenciar a los tutorados para que puedan tener una elección de manera correcta y así poder dejar un poco atrás el rezago educativo.

Por otra parte las tutorías se ha desarrollado con el propósito de ayudarnos a nosotros como estudiantes a fortalecer nuestros conocimientos que tenemos acerca de nuestra carrera, las materias que se nos imparten, además poder saber defendernos al momento de ser calificados por nuestros maestros. Con ayuda de las tutorías podemos recibir apoyo con ciertas dudas que tengamos. quiere crear a estudiantes que puedan tomar decisiones por si mismos, que resulten los mejores para la carrera en la que piensan desempeñarse, también quiere a estudiantes que se establezcan metas y las logren o hasta lleguen a sobrepasarlas, se quiere con esto crear menos índices de abandono de carreras por falta de interés, por no tener el conocimiento necesario, en si las tutorías son un programa beneficioso para nosotros que no se debe tomar a la ligera, que nos sirve para mejorar, para seguir adelante, por lo que hay que aprovecharlo. Por ello este fragmento Para Miller, Knap (1971) “es un proceso necesario que requiere un individuo en diversos contextos como la escuela, el hogar y la comunidad por el cual se puede lograr un máximo acondicionamiento en su autodirección y auto comprensión, así mismo, la considera como un apoyo que se brinda a un individuo en relación a la elección de un trabajo o de una profesión a través de una asistencia dirigida”.

Podemos sintetizar entonces que la tutoría puede desarrollarse durante el año cuando los estudiantes comienzan a tener dificultades en la aprobación de las materias como también en los espacios destinados a previas. En general replica la clase regular y en otras oportunidades, se orienta a las necesidades de cada estudiante. Reproduce la organización y clasificación de las asignaturas establecidas por el plan de estudios. Solo modifica el tamaño del grupo (seleccionando a los estudiantes que no lograron aprobar la materia) y puede operar algún tipo de selección en los contenidos curriculares enfatizando la enseñanza de aquellos que presentan mayor dificultad en su aprendizaje o en efecto en el momento de tomar la decisión de elegir la carrera profesional.

Conclusión

Podemos concluir diciendo que este trabajo es gran importancia sobre el desarrollo cognitivo de los jóvenes para el que ser de su vida las tutorías estarían fortaleciendo una mirada de la escuela más centrada en los jóvenes también que en los docentes. Aunque desde cierto punto los docentes o en este caso los tutores deben de estar bien formados o capacitados para que se pueda fomentar de manera correcta y ver los modelos en las que se trabaja porque para eso desde mi punto de vista esto influye distintos temas a tratar para que fluya de manera correcta y los alumnos lo tengan en claro de manera eficaz.

Referencia bibliográfica

Mora, J. (1998): Acción Tutorial y Orientación Educativa. Madrid. NARCEA, S.A. de Ediciones.

Arnaiz, P. y Isús S. (1995): La tutoría, organización y tareas. Barcelona. GRAO

Sección Sectorial Académica (2012). Cuaderno de trabajo de tutoría del estudiante del SNEST. México. SEP

Díaz Barriga, F. y Hernández Rojas G. (2003): Docente del siglo XXI. Cómo desarrollar una

práctica docente Competitiva. Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo. Colombia.

Mc Graw Hill.

Perrenoud, P. (2004): Diez nuevas competencias para enseñar. México. GRAÓ.

Trujillo, F (2015): Aprendizaje Basado en Proyectos. España. Secretaría General Técnica.

González, A. (2014): La función de tutoría, carta de navegación para tutores. Madrid.

NARCEA, S.A. DE EDICIONES.