EUDS Mi Universidad

Cuadro sinóptico.

Nombre del Alumno: Ramos Pérez Nancy Natividad.

Nombre del tema: cuadro sinóptico unidad I orientaciones metodológicas en las

tutorías. Parcial: I

Nombre de la Materia: modelos y estrategias de tutorías.

Nombre del profesor: Prof. Nydia Helena Ramos Pérez.

Nombre de la maestría: Maestría en Educación con formación en Competencias profesionales.

Cuatrimestre: cuarto cuatrimestre.

Fecha: 20 de octubre del 2022.

Cuadro sinóptico Orientaciones metodológicas en las tutorías.

Análisis del expediente educativo del alumno. Cuestionario base (nivel socioeconómico los padres aficiones del У alumno). Entrevista con la familia. Atención Entrevista con el alumno. personalizada 0 Exámenes pruebas grupos de estandarizadas. aprendizaje. Variables (inteligencia, aptitudes intelectuales psicológicas). Observación incidental: saber mirar. > Observación sistemática: que queremos observar y registro. **Orientaciones** Normas implícitas У metodológicas explicitas de interacción. Subsistema en las tutorías. grupo-clase. Clase: estructura finalidad. 1. Formación del grupo. 2. Lucha por poder (rivalidades). Fases de análisis 3. Normalización (integración). de intervención. 4. Rendimiento (resolución positiva). Principios de intervención: Conocer a cada alumno (se ama lo que se conoce). Tutoría activa y Autonomía. reflexiva. Diferenciación. Autocontrol. Responsabilidad. Autoestima.

Variables relevantes: Datos personales. Anamnesis académica. Capacidades intelectuales. Medidas de atención a la diversidad. Competencia curricular. Diseño de Familia. sesión de tutorías. Información cualitativa del proceso. Confidencial. Centro educativo de procedencia. Decisiones educativas. Expectativas. Línea causa-efecto. Circulo de fracaso: Metas alcanzables. Aptitud. Trabajo regular. Retos el **Orientaciones** > Resultados positivos. proceso de metodológicas > Refuerzo positivo. tutorías. > Satisfacción personal y en las tutorías. social. Autoestima alta. Motivación alta. (Inteligencia emocional) Historia escolar. Aptitudes. Estrategias de **Factores** del organización. éxito académico. Motivación. Respuesta sociofamiliar. **Orientaciones** didáctico-Orientaciones para la pedagógicas de tutoría y trabajo con las tutorías. familias. Recoger y comunicar expectativas. Acompañar el proceso de organización para aprendizaje el

casa.