

ESTRATEGIA DE TUTORIA

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y DE COLABORACION

SE FOCALIZA EN TRABAJO DE CONJUNTO

AMBOS APRENDIZAJES SE DESARROLLAN ENFOCÁNDOLOS EN DIFERENTES NIVELES, EDADES ETC.

LA COLABORACION SUBRAYA LA META DE TRABAJO

COOPERATIVO EL LIDERAZGO ESTA CENTRADO EN EL PROFESOR

SE FOCALIZA MAS EN EL RESULTADO

MIENTRAS EN COLABORATIVO EL LIDERAZGO ES COMPARTIDA

ESCUCHA ACTIVA Y MEDIACION DE PARES

INVOLUCRA AMBAS COMPETENCIAS

DIALOGO Y DE ENCUENTRO INTERPERSONAL

SE CARACTERIZA POR CONCEPCION POSITIVA DE CONFLICTOS

USO DE DIALOGO Y DESARROLLO DE ACTITUDES

CONTEXTO COLABORATIVO

PARTICIPACION DEMOCRATICA

EL PROTAGONISMO DE LAS PARTES

RESOLUCION DE CONFLICTOS

BASE TEORICA ES EL CONFLICTO

Y ES TODA ACTIVIDAD QUE OPONE A LA PAZ

IMPLICA DESARMONIA

IMCOMPATIBILIDAD, PUGNAS ETC.

IMPLICA TIEMPO PARA TRABAJAR EN LA PROBLEMÁTICA

PUNTO IMPORTANTE EN UN AMBITO LIDERAZGO, ES PONER LIMITES

NO PERMITIR ABUSOS, MALOS TRATOS

BUENA COMUNICACION

ORGANIZAR, TRABAJAR Y APRENDER CON PROYECTOS DE GRUPO

LA ENSEÑANZA DIRECTA SE BASA EN SECUENCIA TRANSMISIVA

ENFOCADO EN LAS TRES (PES) PRESENTACION, PRACTICA Y PRUEBA

CONSTA EN REPRODUCIR CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

SUELE PROVOCAR APRENDIZAJE MEMORISTICO

EN SINTESIS ES: INFORMACION, PROCESARLA, ELABORALA Y COMPARTIR

EJEMPLOS DE PROYECTOS EN DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS

TRABAJO TUTORIAL POR CICLOS

MODELOS VIRTUALES

QUE COMPRENDE MODELOS MULTIFUNCIONALES

MODELOS BIFUNCIONALES

MODELO COMPARTIDO