

MAPA CONCEPTUAL

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS
LIC. NYDIA HELENA RAMOS

PRESENTA LA ALUMNA:

Geni Azereth García López

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

4to. Cuatrimestre. Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Frontera Comalapa, Chiapas.

15 de octubre del 2022

ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

Aprendizaje cooperativo y de colaboración.

La colaboración focaliza el trabajo de conjunto en el valor del proceso, mientras que la cooperación subraya más el producto o la meta de dicho trabajo

Los aprendizajes colaborativo o cooperativo pueden ser utilizados como métodos o como procesos híbridos, flexibles e interconectados, y que vendrán determinados por cómo se va afrontar la propuesta o acción pedagógica en sus diferentes niveles

Beneficios:

- Altos logros y gran productividad desde un prisma sostenible.
- Buenos resultados a nivel cognitivo.
- Mejora del apoyo mutuo, compromiso y actitudes proactivas.
- Mejora de la salud psicológica, competencia social y autoestima.
- Puede ser una buena herramienta para mejorar el clima en el aula.
- Su puesta en práctica es muy valorada por estudiantes y profesorado

Escucha activa y mediación de pares.

Resolución de conflictos.

Es un proceso relacional en el que se producen interacciones antagónicas. Puede originarse simplemente en la percepción de divergencia de necesidades o intereses, que no se satisfacen simultáneamente o en forma conjunta, debido a incompatibilidades o diferencias en los valores o en la definición de la situación, también por competencia o por escasez de recursos

Una comunicación interpersonal de calidad a nivel personal tenderá a producir:

- a) Un descenso del temor a ser rechazado.
- b) Una disminución de la ansiedad generada a partir de la lucha por la aceptación y el reconocimiento.
- c) El incremento de la predisposición a escuchar al otro y a reconocerle sus aspectos positivos.
- d) Un refuerzo de la autoestima, un aumento del grado de seguridad ontológica y una disminución, por ende, de las conductas defensivo ofensivas.

Organizar, trabajar y aprender con proyectos de grupos.

La mediación es una de las muchas estrategias de diálogo y de encuentro interpersonal que se pueden implementar, para contribuir en la mejora de las relaciones, en la búsqueda satisfactoria de acuerdos en los conflictos.

Esta estrategia se caracteriza por:

- Una concepción positiva del conflicto.
- El uso del diálogo y el desarrollo de actitudes de apertura, comprensión y empatía.
- La potenciación de contextos colaborativos en las relaciones interpersonales.
- El desarrollo de habilidades de autorregulación y autocontrol emocional.
- La práctica de la participación democrática.
- El protagonismo de las partes.

La mediación contribuye a la despolarización de los conflictos porque, en el mejor de los casos, logra resolver las tensiones que se han producido entre partes enfrentadas, concretando soluciones que las satisfacen

La mediación y el desarrollo de los diferentes tipos de competencias ciudadanas

Habilidades

- La escucha activa
- La comunicación asertiva
- La interpretación de intenciones
- La generación de opciones
- La anticipación de consecuencias
- El control de emociones

Enseñanza directa y Aprendizaje Basado en Proyectos (AbP)

La enseñanza directa se basa en una secuencia transmisiva que podemos resumir en "las tres Pes": presentación, práctica y prueba

El aprendizaje basado en proyectos es una metodología que permite a los alumnos adquirir los conocimientos y competencias mediante la elaboración de proyectos que dan respuesta a problemas de la vida real.

8 elementos esenciales para AbP

- Contenido
- Necesidad de saber
- Una pregunta que dirija la investigación
- Voz y voto para los alumnos
- Competencias del siglo XXI
- Investigación lleva a innovación
- Evaluación, realimentación y revisión
- Presentación el producto final ante una audiencia

Ejemplos de proyectos en distintos niveles educativos.

Trabajo tutorial por ciclos

En la Educación Infantil y Primaria.

La atención a los alumnos implicará:

1. Seguimiento del progreso individual.
2. El fomento de la integración de cada alumno en el grupo.
3. La interacción al sí del grupo y su proceso de maduración (participación progresiva en asambleas, las actividades culturales, salidas.
4. La promoción de la participación de los alumnos permitiendo que el grupo aprenda progresivamente a organizarse y a modular conflictos sencillos de la vida cotidiana.

Modelos virtuales

- Modelo Multifuncional
- Modelo Bifuncional
- Modelo Unifuncional
- Modelo Compartido