

ORIENTACIONES METODOLOGICAS DE TUTORIAS

ATENCION PERSONALIZADA O EN GRUPO DE APRENDIZAJE

SE TRATA DE CONOCER MAS A FONDO NUESTROS ALUMNOS, UNA ATENCION MAS PERSONALIZADA

SOBRE SU PROCESO, COMO SU PUNTO FUERTE Y DEBIL

ALGUNOS DE LOS CUESTIONES PARA CONOCER AL ALUMNO SON:

NIVEL DE ESTUDIOS Y SITUACION LABORAL DE SUS PADRES

NUMERO DE HERMANO Y LUGAR QUE OCUPA EL HERMANO

ESTRATEGIA QUE UTILIZA PARA ELABORAR A SU EXAMEN

ESPECTATIVAS DEL FUTURO

AYUDA QUE TIENE EL ALUMNO FUERA DE LA ESCUELA O QUEIN LO ASISTE

AFICIONES Y ENTRE OTROS

ENTREVISTA CON LA FAMILIA

EXAMENES Y PRUEBAS ESTANDARIZADOS

ORIENTACION INCIDENTAL Y SISTEMATICA Y ENTRE OTROS

ALGUNAS DE LAS TECNICAS TAMBIEN PUEDEN SER;

TUTORIA ACTIVA Y REFLEXIVA

ENFOCADO A LA COMPRESION DE LA REALIDAD DE CADA ALUMMNO

UNA RELACION MUY ACTIVA

ALGUNOS DE LOS PRINCIPIOS DE INTERVENCION SON.:

AUTONOMIA

QUE PUEDAN REALIZARSE POR SI MISMO

APRENDAN A TOMAR DECISIONES

DIFERENCIACION

ACEPTAR QUE TODOS SON DISTINTOS

AUTOCONTROL

RESPONSABIIDAD

AUTOESTIMA

DISEÑO DE SECCION DE TUTORIAS

SON LOS VARIABLES PARA CONOCER A CADA ALUMNO

COMO SU HISTORIAL ACADEMICO

CAPACIDADES INTELECTUALES

MEDIDAS DE ATENCION A LA DIVERSIDAD

COMPETENCIA CURRICULAR

SU FAMILIA

ESPECTATIVAS Y ENTRE OTROS PUNTOS QUE SE PUEDE TOMAR EN CUENTA PARA UN PROCESO SIGNIFICATIVA

RETOS EN EL PROCESO DE TUTORIAS

AFIANZAR EL CIRCULO DE DESARROLLO

METAS ALCANZABLES

MOTIVACIONES

AUTOESTIMA

RESULTADOS POSITIVOS

REFUERZOS

ACUTITUD Y SATISFACCION

ROMPER EL CIRCULO VICIOSO Y FRACASO

EL OBJETO ES CONFIGURAR EL MODO HABITUAL DE FUNCIONAR

ORIENTACIONES DIDACTICAS-PEDAGOGICAS DE LAS TUTORIAS

SON LOS FACTORES QUE CONDICIONAN SU RENDIMIENTO

ALGUNOS DE LOS FACTORES SON:

HISTORIA ESCOLAR

APTITUDES

ESTRATEGIAS

MOTIVACION, AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA

RESPUESTA SOCIOFAMILIAR

SIN DEJAR DE TOMAREN CUENTA :

LA EVALUACION

COMO FUENTES

TECNICAS

PROCEDIMIENTOS

Y LOS VARIABLES

A TENER EN CUENTA