

# ORIENTACIONES METODOLOGICAS DE TUTORIAS

## ATENCION PERSONALIZADA O EN GRUPO DE APRENDIZAJE

SE TRATA DE CONOCER MAS A FONDO NUESTROS ALUMNOS, UNA ATENCION MAS PERSONALIZADA

SOBRE SU PROCESO, COMO SU PUNTO FUERTE Y DEBIL

ALGUNOS DE LOS CUESTIONES PARA CONOCER AL ALUMNO SON:

NIVEL DE ESTUDIOS Y SITUACION LABORAL DE SUS PADRES

NUMERO DE HERMANO Y LUGAR QUE OCUPA EL HERMANO

ESTRATEGIA QUE UTILIZA PARA ELABORAR A SU EXAMEN

ESPECTATIVAS DEL FUTURO

AYUDA QUE TIENE EL ALUMNO FUERA DE LA ESCUELA O QUEIN LO ASISTE

AFICIONES Y ENTRE OTROS

ENTREVISTA CON LA FAMILIA

EXAMENES Y PRUEBAS ESTANDARIZADOS

ORIENTACION INCIDENTAL Y SISTEMATICA Y ENTRE OTROS

ALGUNAS DE LAS TECNICAS TAMBIEN PUEDEN SER;

## TUTORIA ACTIVA Y REFLEXIVA

ENFOCADO A LA COMPRESION DE LA REALIDAD DE CADA ALUMMNO

UNA RELACION MUY ACTIVA

ALGUNOS DE LOS PRINCIPIOS DE INTERVENCION SON.:

AUTONOMIA

QUE PUEDAN REALIZARSE POR SI MISMO

APRENDAN A TOMAR DECISIONES

DIFERENCIACION

ACEPTAR QUE TODOS SON DISTINTOS

AUTOCONTROL

RESPONSABIIDAD

AUTOESTIMA

## DISEÑO DE SECCION DE TUTORIAS

SON LOS VARIABLES PARA CONOCER A CADA ALUMNO

COMO SU HISTORIAL ACADEMICO

CAPACIDADES INTELECTUALES

MEDIDAS DE ATENCION A LA DIVERSIDAD

COMPETENCIA CURRICULAR

SU FAMILIA

ESPECTATIVAS Y ENTRE OTROS PUNTOS QUE SE PUEDE TOMAR EN CUENTA PARA UN PROCESO SIGNIFICATIVA

## RETOS EN EL PROCESO DE TUTORIAS

AFIANZAR EL CIRCULO DE DESARROLLO

METAS ALCANZABLES

MOTIVACIONES

AUTOESTIMA

RESULTADOS POSITIVOS

REFUERZOS

ACUTITUD Y SATISFACCION

ROMPER EL CIRCULO VICIOSO Y FRACASO

EL OBJETO ES CONFIGURAR EL MODO HABITUAL DE FUNCIONAR

## ORIENTACIONES DIDACTICAS-PEDAGOGICAS DE LAS TUTORIAS

SON LOS FACTORES QUE CONDICIONAN SU RENDIMIENTO

ALGUNOS DE LOS FACTORES SON:

HISTORIA ESCOLAR

APTITUDES

ESTRATEGIAS

MOTIVACION, AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA

RESPUESTA SOCIOFAMILIAR

SIN DEJAR DE TOMAREN CUENTA :

LA EVALUACION

COMO FUENTES

TECNICAS

PROCEDIMIENTOS

Y LOS VARIABLES

A TENER EN CUENTA