



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

**MATERIA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA
CUADRO SINÓPTICO**

**UNIDAD III: ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS TUTORÍAS
CUARTO CUATRIMESTRE**

**ALUMNO: LIC. VÍCTOR MANUEL GIL
GÓMEZ**

PICHUCALCO, CHIAPAS VIERNES 21 DE OCTUBRE DE 2022

MODELO Y ESTRATEGIA DE TUTORIA

Orientaciones metodológicas en las tutorías

Atención personalizada o en grupos de aprendizaje

En el ciclo de la relación tutora deben existir estos momentos.

Acciones para atender individualmente a los alumnos, análisis del expediente del alumno, entrevista al alumnos y padre.

Tutoría Activa y Reflexiva

Es preciso conocer a cada alumno, para determinar el tipo de poyo que requiere.

- ✓ Autonomía, autoestima
- ✓ Autocontrol,
- ✓ Responsabilidad

Diseño de sesión de tutorías

Deben estar basadas en las características de cada alumno, para así diseñar el programa de estudio.

Datos personales, familia, lugar de procedencia, cualidades, expectativas, modo de ser, modo de aprendizaje.

Retos en el proceso de tutorías

Metas alcanzables, aptitud y estrategias, resultado y refuerzo positivo, satisfacción personal y social, autoestima y motivación alta.

Orientaciones didáctico-pedagógicas de las tutorías

Cuando el docente por primera vez interactúa con el alumno, es necesario interactuar de manera pasiva con cada uno de ellos, para así ir conociendo las características de los alumnos y hacer una evaluación personalizada para diseñar una tutoría acorde con el conocimiento del alumno.

Historial escolar, aptitudes, estrategias, motivación, auto concepto y autoestima, concepto socio-familiar.