



**Nombre del alumno: José Armando
Nájera Calvo**

**Nombre del profesor: Mtra. NYDIA
HELENA RAMOS PÉREZ**

**Maestría: En Educación con
Formación en Competencia
Profesionales**

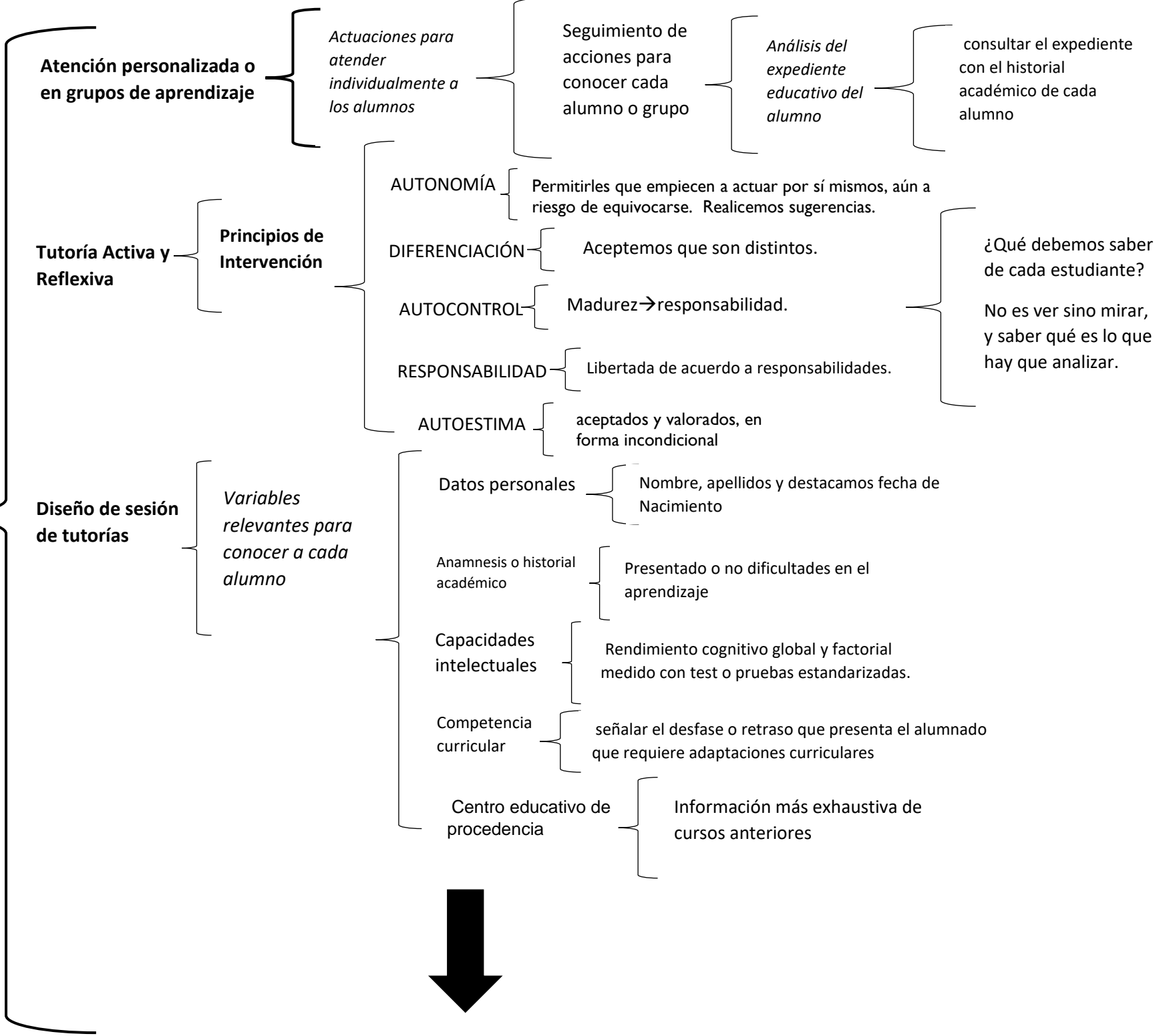
PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Modelos y Estrategia de
Tutorías**

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico (Orientaciones
metodológicas en las Tutorías).**

Comitán de Domínguez, Chiapas a, 21 de octubre 2022.

UNIDAD III
ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS TUTORÍAS



Tutoría Activa y Reflexiva

Principios de Intervención

- AUTONOMÍA
- DIFERENCIACIÓN
- AUTOCONTROL
- RESPONSABILIDAD
- AUTOESTIMA

- Permitirles que empiecen a actuar por sí mismos, aún a riesgo de equivocarse. Realicemos sugerencias.
- Aceptemos que son distintos.
- Madurez → responsabilidad.
- Libertad de acuerdo a responsabilidades.
- aceptados y valorados, en forma incondicional

¿Qué debemos saber de cada estudiante?
No es ver sino mirar, y saber qué es lo que hay que analizar.

Diseño de sesión de tutorías

Variables relevantes para conocer a cada alumno

- Datos personales
- Anamnesis o historial académico
- Capacidades intelectuales
- Competencia curricular
- Centro educativo de procedencia

- Nombre, apellidos y destacamos fecha de Nacimiento
- Presentado o no dificultades en el aprendizaje
- Rendimiento cognitivo global y factorial medido con test o pruebas estandarizadas.
- señalar el desfase o retraso que presenta el alumnado que requiere adaptaciones curriculares
- Información más exhaustiva de cursos anteriores

