



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: ISIDRO GONZÁLEZ ROJAS

NOMBRE DEL CATEDRÁTICO: NYDIA HELENA RAMOS PEREZ

UNIDAD: II

NOMBRE DE LA MATERIA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍAS

NOMBRE DEL TEMA: ESTRATEGIAS DE TUTORIA

Estrategias de tutoría

Aprendizaje cooperativo y de colaboración

El aprendizaje colaborativo tiene fines socio-afectivos, es decir, que los alumnos se ayuden para lograr una meta en clase

En tanto que el aprendizaje colaborativo Busca desarrollar habilidades personales y sociales

No se trata de dos estrategias opuestas, sino de una línea continua donde el punto de partida es el aprendizaje cooperativo

La instrucción depende del profesor y el punto de llegada es el aprendizaje colaborativo (depende del alumno autónomo)

Escucha activa y mediación de pares

La técnica de escucha activa es sin duda la más decisiva en las primeras fases de un proceso de mediación escolar

No se trata sólo de hacer escucha sino algo más importante, que se note que Estamos escuchando. Por eso la técnica Se denomina escucha activa y no sólo escucha

Cuando una persona tiene conflicto Importante es trascendental para su tranquilidad poder contarle con alguien que lo entienda y que además Transmita que le está entendiendo

En este sentido, dejar de lado nuestro sabiduría, lo que sabemos del caso, de las personas, nuestro punto de vista, para explorar y comprender lo que una persona quiere comunicar

Nuestro lenguaje corporal debe ser adecuado para demostrar el interés por escuchar y por lo que nos cuentan, tener las claves para realizar esto correctamente: tono de voz, la postura, la mirada, los movimientos corporales

De igual manera es importante conocer las partes en las que se divide un proceso de escucha activa, elementos técnicos y que son: mostrar interés, clarificar, parafrasear, reflejar y resumir

Resolución de conflictos

la comunidad educativa se hace cada vez más patente la inquietud y la preocupación por del deterioro de la convivencia en los centros educativos y el aumento de los conflictos

En el ámbito educativo la resolución de conflictos se dirige a proporcionar a los educandos estrategias y habilidades que les permitan afrontar los conflictos pacíficamente y dotarles de un entorno educativo seguro donde desarrollarse íntegramente

En el ámbito educativo la resolución de conflictos se dirige a proporcionar a los educandos estrategias y habilidades que les permitan afrontar los conflictos pacíficamente y dotarles de un entorno educativo seguro donde desarrollarse íntegramente

la mediación es una forma de resolver conflictos entre dos o más personas, con la ayuda de una tercera persona imparcial, el mediador.

lo que se busca es satisfacer las necesidades de las partes en disputa, regulando el proceso de comunicación y conduciéndolo por medio de unos sencillos pasos en los que, si las partes colaboran, es posible llegar a una solución en la que todos ganen o, al menos, queden satisfechos.

Organizar, trabajar y aprender con proyectos de grupos

En el aprendizaje basado en proyectos, las asignaturas se entrelazan, siendo esto más natural y realista (en el mundo no está separada la historia de la geografía, ni del idioma, ni de las matemáticas)

En la enseñanza directa, los contenidos están atomizados en unidades didácticas de asignaturas estancas.

En la enseñanza directa, se supone que el profesor es el que sabe y los alumnos no saben, y aquel transfiere su conocimiento a estos.

En el aprendizaje basado en proyectos, el profesor guía a los alumnos en su aprendizaje, y el conocimiento se construye entre todos

En el aprendizaje basado en proyectos, se fomenta la colaboración

Ejemplos de proyectos en distintos niveles educativos

Se conoce como proyectos educativos a las iniciativas que persiguen objetivos de formación y aprendizaje en un contexto determinado, que puede ser de lo más tradicional a lo más innovador

Como todo proyecto, surgen del diagnóstico de una necesidad específica y, por lo general, están ligados al sistema educativo que opera en dicha zona, más allá de si es de carácter público o privado.

Una característica básica de los proyectos escolares y formativos es que están enfocados a generar un cambio en los entornos. La educación transforma y permite nuevas maneras de entender las relaciones y las dinámicas sociales.

En función de lo anterior, cada proyecto educativo puede enfocarse en objetivos en sus propias prioridades.

Algunos proyectos:
Proyectos educativos ejecutados en un centro o institución específicos
Proyectos educativos relativos a un sistema educativo.
Proyectos educativos de aprendizaje especializado