



*Nombre del Alumno: YESENIA GUADALUPE VAZQUEZ CRUZ*

*Nombre del tema: ESTRATEGIAS DE TUTORIA.*

*Nombre de la Materia: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS.*

*Nombre del profesor: HELENA RAMOS.*

*Nombre de la Maestría: EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.*

*Cuatrimestre: CUARTO*

**CUADRO SINOPTICO**

# ESTRATEGIAS DE TUTORIA

APRENDIZAJES COOPERTAIIVOS Y DE COLABORACION.

Localiza el trabajo de conjunto en el valor del proceso, la cooperación no deja de ser una respuesta a la predominante educación tradicional.

Pueden ser utilizados como métodos o procesos híbridos, flexibles e interconectados.

Colaborativo: transita más por etapas de educación superior.

Cooperativo: es más propio de etapas de educación primaria v secundaria

ESCUCHA ACTIVA Y MEIACION DE PARES.

Coloca como eje de trabajo la convivencia y la paz, promueve la participación activa de los estudiantes.

Los procesos de mediación sirven para evitar la polarización y desbordamiento de los conflictos.

La convivencia es el énfasis en los efectos de largo plazo y está orientada a construir de forma colectiva.

ORGANIZAR. TRABAJAR Y APRENDER CON PROTECTOS DE GRUPOS.

El aprendizaje basado en proyectos es una metodología que permite a los alumnos adquirir los conocimientos y competencias.

Es una metodología que permite a los alumnos a aprender contenidos curriculares y poner en práctica competencias clave.

La investigación es parte del proceso de aprendizaje así como la necesidad de crear algo nuevo.

EJEMPLOS DE PROYECTOS EN DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS

Educación infantil primaria:

Todos los profesores están implicados, responsables de las acciones que se tienen que adquirir al grupo de alumnos

Secundaria:

La secundaria obligatoria y el bachillerato y los ciclos formativos de formación.

Bachillerato y formación profesional:

Su objetivo es preparar a los estudiantes a continuar con sus estudios superiores.