

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**MAESTRIA EN:**  
EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

**ALUMNO:**  
CUELLAR JUAREZ CRISTIAN FERNANDO

**DOCENTE:**  
MTRA. NYDIA HELENA RAMOS PEREZ

**ASIGNATURA:**  
MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

**CUARTO CUATRIMESTRE**

**ACTIVIDAD 2**  
MAPA CONCEPTUAL DE LOS TEMAS DE LA UNIDAD II

**FECHA DE ENTREGA**  
15 DE OCTUBRE DEL 2022

# ESTRATEGIA DE TUTORIAS

Se dividen en:

Aprendizaje Cooperativo y Grupal

Escucha activa y mediación de pares

Sus componentes son

Sus componentes son

Aprendizaje colaborativo

Aprendizaje Cooperativo

Mediación escolar, convivencia escolar, disciplina

Habilidades comunicativas

Habilidades cognitivas

Habilidades emocionales

Competencias cognitivas

Competencias emocionales

Es

Es

Es

Es

Es

Es

Es

Es

Focalizar el trabajo de conjunto en el valor del proceso.

Presenta unas fronteras de acción más difusas y, por tanto, es algo menos hermético

Subrayar más el producto o la meta de dicho trabajo.

Tiene un carácter más instructivo o estructurado.

Colocar como eje de trabajo el de convivencia y la paz, e involucra de manera transversal los otros dos ámbitos de las competencias: promueve la participación activa de los estudiantes en la tramitación de los conflictos, y asume que la diversidad y la diferencia pueden llegar a constituirse

**Escucha activa:** la habilidad del mediador de escuchar las historias, los argumentos, los puntos de vista y las reflexiones.

**Comunicación asertiva:** el mediador utiliza distintas formas de comunicación asertiva, que transmita cuáles son los intereses de las partes, sin agresión.

La toma de perspectiva los estudiantes refuerzan esta habilidad, porque su práctica como mediadores les demanda entender el conflicto desde cada una de las perspectivas de las personas.

Los mediadores, en el ejercicio de su papel de activadores de soluciones entre partes conflictuadas, también desarrollan las competencias emocionales.

La identificación y construcción de diversas alternativas de acuerdo, y en el análisis de si son o no satisfactorias para ellas (exploración de soluciones y anticipación de consecuencias).

Se debe conducir, a quienes hacen parte del conflicto, a controlar sus emociones, y cambiar su deseo de profundizar la confrontación, por el de explorar soluciones.

# ESTRATEGIA DE TUTORIAS

Se dividen en:

Resolución cooperativa de conflictos

Organizar, trabajar y aprender con proyectos de grupos

Proyectos en distintos niveles educativos

Sus componentes son

Sus componentes son

Sus componentes son

Ideas sobre el conflicto

Aprender a expresar/comprender

Enseñanza directa

Aprendizaje basado en proyectos (AbP)

Elementos esenciales para AbP.

Trabajo tutorial por ciclos

Modelos virtuales

Es

Es

Es

Es

Son

Son

Son

Toda actividad en la que unos hombres contendrán con otros por la consecución de un/os objetivo/s. Implica desarmonía, incompatibilidad, pugna entre dos partes interdependientes.

Lo que entendemos por comunicación, pero pese a su simplicidad, pocas veces hacemos una auténtica "escucha activa" o sólo les enseñamos a los otros a hacerla. En lo referido al modelo de comunicación clásico, esto lo situamos en el polo de la recepción, y por ello nos referimos a la comprensión.

Una secuencia transmisiva que podemos resumir en "las tres Pes": presentación, práctica y prueba. El docente presenta unos contenidos, los estudiantes practican con ellos y finalmente se someten a una prueba en la cual normalmente o bien tienen que reproducir los contenidos presentados en la primera fase o replicar alguna actividad de la segunda fase

Una metodología que permite a los alumnos adquirir los conocimientos y competencias clave en el siglo XXI mediante la elaboración de proyectos que dan respuesta a problemas de la vida real.

- 1) Contenido
- 2) Necesidad de saber
- 3) Una pregunta que dirija la investigación
- 4) Voz y voto para los alumnos
- 5) Competencias del siglo XXI
- 6) Investigación lleva a innovación
- 7) Evaluación, realimentación y revisión.
- 8) Presentación el producto final ante una audiencia

En la Educación Infantil y Primaria.

Entendemos la función tutorial como una acción educativa, en el cual todos los profesores están implicados.

En la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Determinados objetivos de la Secundaria Obligatoria y el Bachillerato y los ciclos formativos de Formación Profesional.

El modelo de educación a distancia debe ser el indicador de la formación de los tutores.

La dinámica social de los alumnos.

La integración de los contenidos programáticos.

Del conjunto de la herramientas e infraestructura tecnológica.

Los niveles de interacción.

Las estrategias y métodos apropiados.