



**Nombre del alumno: José Armando  
Nájera Calvo**

**Nombre del profesor: Mtra. NYDIA  
HELENA RAMOS PÉREZ**

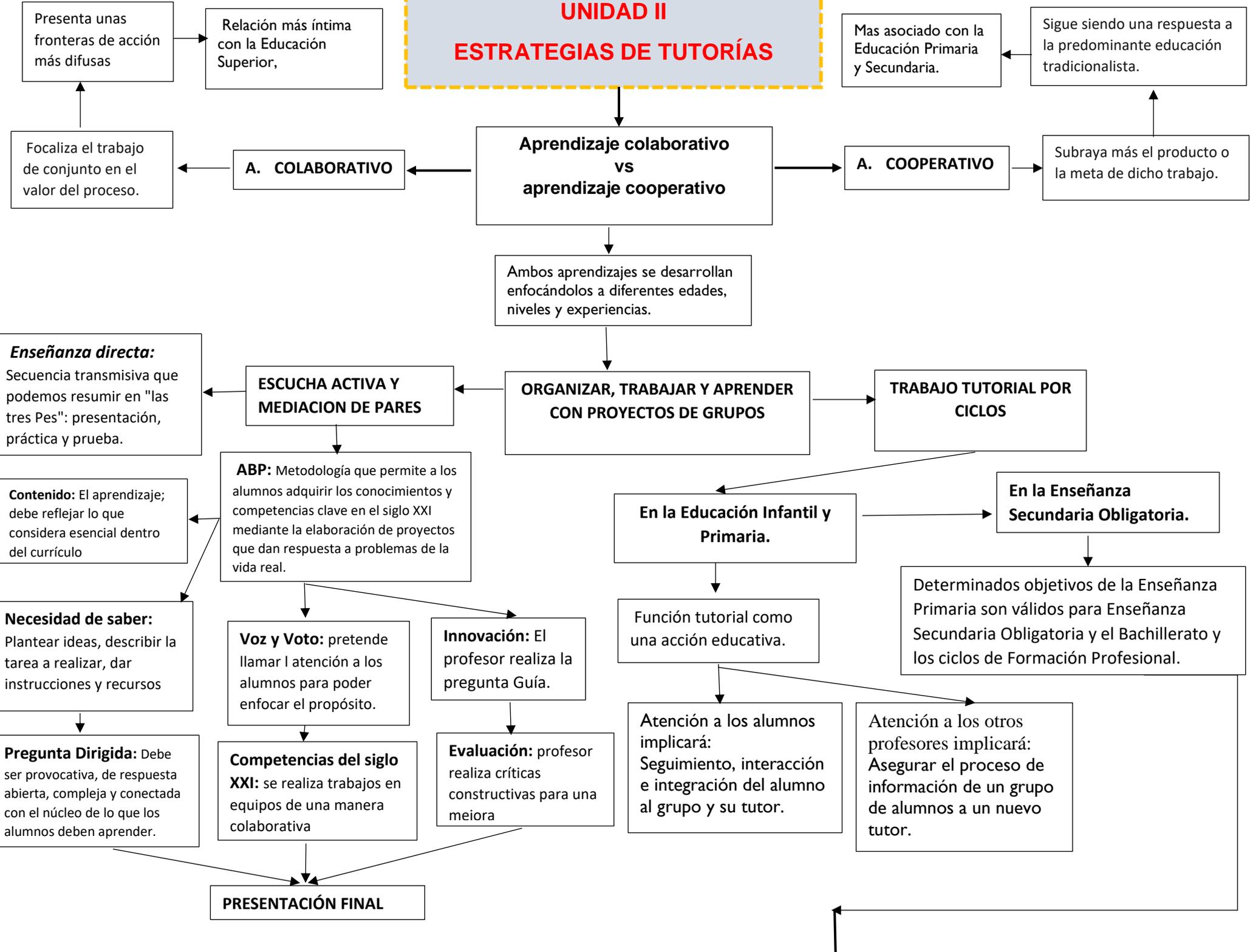
**Maestría: en Educación con  
Formación en Competencia  
Profesionales**

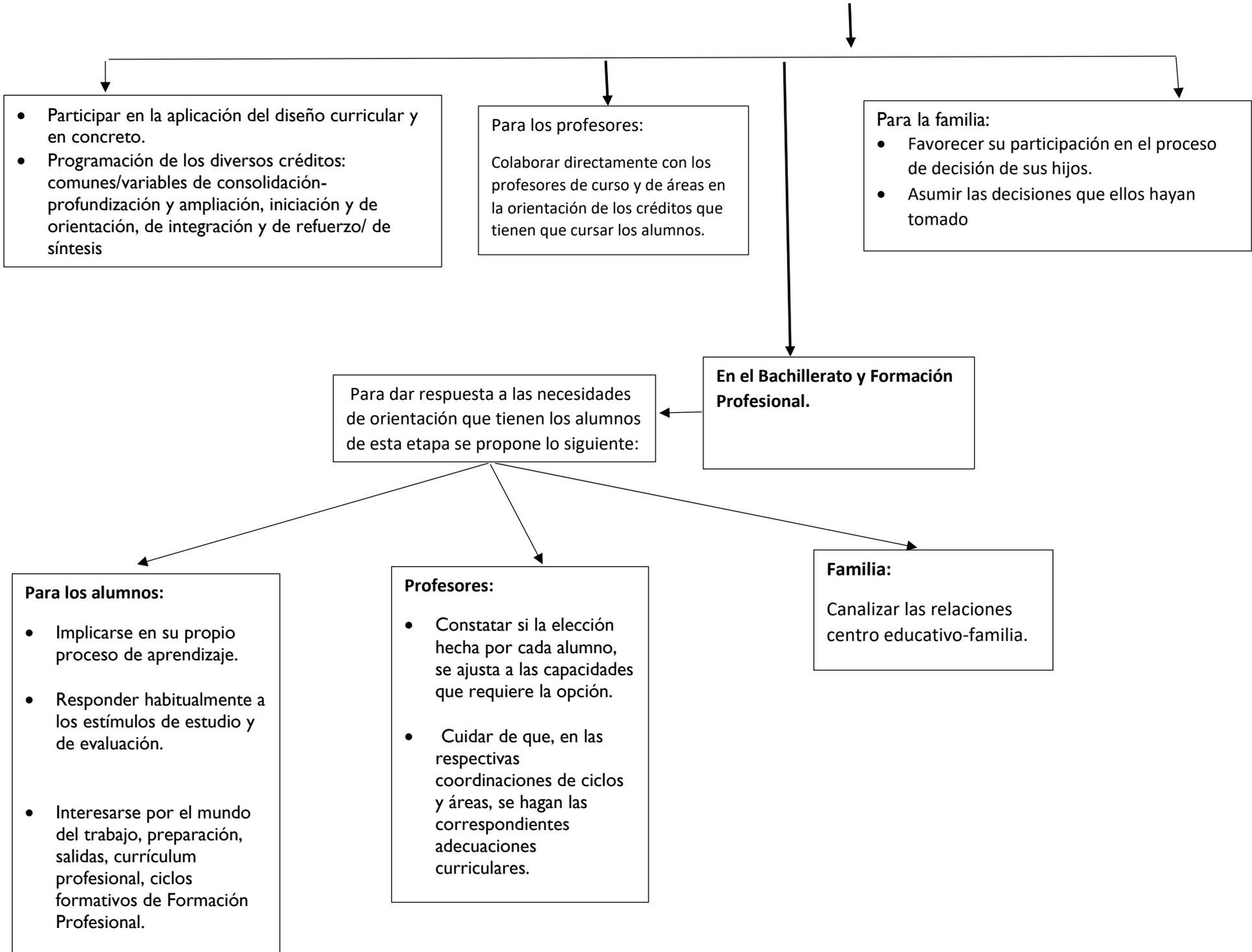
**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: Modelos y Estrategia de  
Tutorías**

**Nombre del trabajo: Mapa  
conceptual (Estrategias de Tutorías).**

# UNIDAD II ESTRATEGIAS DE TUTORÍAS





- Participar en la aplicación del diseño curricular y en concreto.
- Programación de los diversos créditos: comunes/variables de consolidación-profundización y ampliación, iniciación y de orientación, de integración y de refuerzo/ de síntesis

**Para los profesores:**  
Colaborar directamente con los profesores de curso y de áreas en la orientación de los créditos que tienen que cursar los alumnos.

- Para la familia:**
- Favorecer su participación en el proceso de decisión de sus hijos.
  - Asumir las decisiones que ellos hayan tomado

**En el Bachillerato y Formación Profesional.**

Para dar respuesta a las necesidades de orientación que tienen los alumnos de esta etapa se propone lo siguiente:

- Para los alumnos:**
- Implicarse en su propio proceso de aprendizaje.
  - Responder habitualmente a los estímulos de estudio y de evaluación.
  - Interesarse por el mundo del trabajo, preparación, salidas, currículum profesional, ciclos formativos de Formación Profesional.

- Profesores:**
- Constatar si la elección hecha por cada alumno, se ajusta a las capacidades que requiere la opción.
  - Cuidar de que, en las respectivas coordinaciones de ciclos y áreas, se hagan las correspondientes adecuaciones curriculares.

**Familia:**  
Canalizar las relaciones centro educativo-familia.