



**MAPA CONCEPTUAL.**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** HECTOR HERNANDEZ HERNANDEZ.

**MATERIA:** MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS.

**ASESORA:** MTRA. NYDIA HELENA RAMOS PEREZ.

CUARTO CUATRIMESTRE DE MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.  
15/10/22.

ESTRATEGIAS DE TUTORIA.

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y DE COLABORACION.

EL APRENDIZAJE COLABORATIVO TIENE UNA RELACION MAS INTIMA CON LA EDUCACION SUPERIOR, MIENTRAS QUE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO SE ASOCIA MAS CON LA EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA.

DENTRO DE UN CONTEXTO DE APRENDIZAJE COLABORATIVO, EL ALUMNADO Y EL DOCENTE TRABAJAN CONJUNTAMENTE, PERO LOS ALUMNOS NO SON TAN DEPENDIENTES DEL PROFESOR. EN CAMBIO, EN UN APRENDIZAJE COOPERATIVO SE DAN UNA SERIE DE CONDICIONANTES QUE LO DIFERENCIAN DEL COLABORATIVO, YA QUE EL DOCENTE TODAVIA SE ASEMEJA A UN EXPERTO QUE PROPONE, DISTRIBUYE Y SUPERVISA LAS TAREAS AL GRUPO.

ESCUCHA ACTIVA Y MEDIACION DE PARES.

LA MEDIACION ES UNA DE LAS MUCHAS ESTRATEGIAS DE DIALOGO Y DE ENCUENTRO INTERPERSONAL QUE SE PUEDEN IMPLEMENTAR, PARA CONTRIBUIR EN LA MEJORA DE LAS RELACIONES, EN LA BUSQUEDA SATISFACTORIA DE ACUERDOS EN LOS CONFLICTOS, Y EN LA CONSTRUCCION DE FORMAS DE CONVIVENCIA CIUDADANAS.

FACTORES QUE INTERVIENEN EN UNA MEDIACION, HABILIDADES COMUNICATIVAS, ESCUCHA ACTIVA, COMUNICACIÓN ACERTIVA, HABILIDADES COGNITIVAS, INTERPRETACION DE INTENCIONES, GENERACION DE OPCIONES, ANTICIPACION DE CONSECUENCIAS, HABILIDADES EMOCIONALES, CONTROL DE EMOCIONES, EMPATIA, ETC.

RESOLUCION DE CONFLICTOS.

CONFLICTO ES TODA ACTIVIDAD EN LA QUE UNOS HOMBRES CONTIENDEN CON OTROS POR LA CONSECUION DE UN OBJETIVO. IMPLICA DESARMONIA INCOMPATIBILIDAD, PUGNA ENTRE DOS PARTES INTERDEPENDIENTES.

ALGUNOS DE LOS MECANISMOS FACILITADORES DE LA COMUNICACIÓN A TENER EN CUENTA SON: EMPATIA, FEED-BACK, ESCUCHA ACTIVA, ASERTIVIDAD.

DISTINTAS ACTUACIONES ANTE EL CONFLICTO, ACCION INDIVIDUAL, PARAR, IDENTIFICAR, GENERAR, PLANIFICAR. LA NEGOCIACION, NEGOCIACION COMPETITIVA, PACTO O CAPITULACION, NEGOCIACION COOPERATIVA.

ORGANIZAR, TRABAJAR Y APRENDER CON PROYECTOS DE GRUPOS.

EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ES UNA METODOLOGIA QUE PERMITE A LOS ALUMNOS ADQUIRIR LOS CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS CLAVE EN EL SIGLO XXI MEDIANTE LA ELABORACION DE PROYECTOS QUE DAN RESPUESTA A PROBLEMAS DE LA VIDA REAL.

ESTOS SON LOS OCHO ELEMENTOS ESENCIALES QUE DEBE INCLUIR UN BUEN PROYECTO. CONTENIDO, NECESIDAD DE SABER, UNA PREGUNTA QUE DIRIJA LA INVESTIGACION, VOZ Y VOTO PARA LOS ALUMNOS, COMPETENCIAS DEL SIGLO XXI, INVESTIGACION LLEVA A INNOVACION, EVALUACION, REALIMENTACION Y REVISION, PRESENTACION EL PRODUCTO FINAL ANTE UNA AUDIENCIA.

EJEMPLOS DE PROYECTOS EN DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS.

EXISTEN DIVERSAS FUNCIONES DOCENTES, PERO SON LOS TUTORES LOS MAS DIRECTAMENTE RESPONSABLES DE LAS ACCIONES QUE SE TIENEN QUE DIRIGIR A SU GRUPO DE ALUMNOS, A LOS RESTANTES DOCENTES Y A LOS PADRES.

EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA, LA ATENCION A LOS ALUMNOS, SEGUIMIENTO DEL PROGRESO INDIVIDUAL, LA ATENCION A LOS OTROS PROFESORES, FACILITAR EL CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS INDIVIDUALMENTE Y COMO EN GRUPO, RESPECTO AL TEMA DE LA TUTORIA CON LA FAMILIA, FACILITAR EL INTERCAMBIO DE INFORMACION PADRES-ESCUELA.

EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA, PARA LOS ALUMNOS, PARTICIPAR EN EL PROCESO DE EVALUACION Y AUTOEVALUACION, PARA LOS PROFESORES, CONTRIBUIR AL ASENTAMIENTO DE LAS HABILIDADES Y ESTRATEGIAS BASICAS DE LOS ALUMNOS, PARA LA FAMILIA, ASUMIR LAS DECISIONES QUE ELLOS HAYAN TOMADO.. ETC.