



**Nombre de alumno: Félix Bonifacio
Bravo Rodríguez**

**Nombre del profesor: Mtra. Nydia
Helena Ramos Pérez**

**Materia: Modelos y estrategias de
tutoría**

**Nombre del trabajo: Ensayo sobre los
modelos y estrategias de tutoría**

Grado: Cuarto cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 10 de septiembre de 2022.

Modelos y estrategias de tutoría

Introducción

Vivimos en una sociedad cada vez más exigente en cuanto al ámbito laboral y social, ya que buscan a personas con capacidades y aptitudes necesarias para desarrollar situaciones de trabajo satisfactoriamente tanto en lo personal como en lo laboral, es decir buscan personas profesionales y competentes capacitados para enfrentar cualquier situación, es por ello que el ámbito educativo debe encargarse de buscar la manera de formar personas capacitadas y bien preparadas para adaptarse a las nuevas situaciones de la vida y valerse por si mismos, creando así espacios incluyentes.

A partir de lo anterior el presente trabajo plantea la siguiente pregunta de investigación ¿Qué características debe tener un docente para llevar a cabo una buena tutoría? Por lo que el objetivo de este trabajo es analizar las características de la tutoría.

¿Qué es la tutoría?

La Tutoría es un proceso de acompañamiento en donde el tutor ayuda, auxilia, incide y apoya a lograr propósitos o metas específicas. En dicho proceso se orienta, más no se resuelven las dificultades de los tutorados, es decir que el tutor ofrece las herramientas necesarias para que el tutorado alcance por si mismo lo que desea.

Cabe mencionar que en la tutoría se desarrollan capacidades, aptitudes, habilidades y valores, ya que los participantes generan vínculos estrechos, creando sinergia; es decir el trabajo en equipo para crear espacios de solución. Pará ello la tutoría se puede ofrecer en dos modalidades las cuáles son:

Tutoría grupal: es donde se analizan y conversan los intereses y necesidades de los estudiantes, además es la forma que más común, ya que es donde se trabaja de manera grupal.

Tutoría individual: se lleva acabo cuando el tutorado necesita ayuda personalizada, para ello el tutor ofrece las herramientas necesarias para que el estudiante logre su objetivo.

En la tutoría participan:

Tutor: es el docente que debe estar preparado para llevar a cabo una buena tutoría, además debe estar en constante investigación y evaluación para dar lo mejor de sí mismo.

Tutorado: es un estudiante con interés y responsabilidad hacia la autoayuda, además debe ser respetuoso hacia su tutor y al programa.

La orientación y la tutoría se dan desde dos planos:

El plano existencial: en este plano la tutoría se lleva a cabo con personas concretas, personas que tienen una cosmovisión diferente de la vida, es decir que en este plano sólo se prepara a las personas para la vida, es por ello que se debe tuturar desde la cosmovisión o de la cultura de los pueblos.

Plano técnico: en este plano se preparan u orientan a las personas respecto a lo que saben hacer, es decir que se preparan para tareas específicas.

Pilares de la tutoría

1.El currículo: en el currículo l tutoría es indispensable, ya que a través de ello se orienta a los estudiantes para lograr los aprendizajes esperados y las competencias.

2.Desarrollo humano: en este pilar se crean la capacidad de inclusión, abriendo paso a los espacios de ciudadanía incluyendo a todos, ya que se debe generar la empatía hacia los demás

3.Realcion tutor estudiante: este pilar es muy importante, ya que todo lo adquirido por el estudiante dependerá del acompañamiento del tutor, es por ello que en la relación tutor estudiante se debe otorgar confianza sin dejar de lado la responsabilidad.

Áreas de la tutoría.

Área personal social: se orienta al estudiante para que sea una persona sana y equilibrada para desenvolverse plenamente en su entorno social.

Área académica: se orienta al estudiante para que no tenga dificultades en sus actividades escolares y así poder tener un mejor rendimiento académico.

Área vocacional: se orienta a los alumnos para que ellos elijan lo que quieran ser mediante lo que ellos saben hacer.

Área de salud corporal y mental: se orienta a los estudiantes para tener una vida saludable través de estilos de vida saludable.

Área de ayuda social: se orienta a los tutorados buscar opciones para el bien común de todas las personas.

Área de cultura y actualidad: se pretende orientar a los estudiantes para que valoren su cultura, opinen sobre temas actuales, promoviendo la participación social.

Área de convivencia y disciplina escolar: se pretende orientar a los estudiantes para que se genere una convivencia democrática y armónica respetando siempre las reglas.

Cabe destacar que la tutoría siempre ayudará a que los estudiantes puedan tener un desarrollo integral, es por ello que también tiene algunas características las cuales son las siguientes:

Formativa: la tutoría es formativa por que ayuda a desarrollar actitudes, habilidades, valores y capacidades en los estudiantes para que enfrenten su porvenir, para ello debe haber confianza, respeto, la aceptación y el Diálogo.

Preventiva: se minimizan los factores de riesgo, para poder participar en aspectos como aprender a comunicarse con los demás, asumir responsabilidades y a conocerse a sí mismos.

Permanente: la tutoría siempre estará presente en todo momento, es por Tello que necesita de tiempo y continuidad para otorgar las mejores herramientas y apoyo a los estudiantes.

Personalizada: no todos los tutorados son iguales es por ello que la tutoría de re ser personalizada, ya que cada alumno aprende a su propio ritmo y estilo de aprendizaje.

Integral: permite el desarrollo integral de los alumnos para que ellos sean personas competentes.

Inclusiva: la tutoría debe ser incluyente asegurando l atención de todos los estudiantes con o sin necesidades educativas especiales.

Recuperadora: es decir que intervine a tiempo antes de que el problema del estudiante llegue a problemas mayores.

No terapéutica: en la tutoría el tutor no específicamente tiene que ser como un psicólogo, sino que sólo apoya y detecta las necesidades de sus tutorados.

Como se puede apreciar la tutoría es un proceso sumamente amplio que ayuda en diferentes áreas de la vida.

Conclusión.

En conclusión, la tutoría es un proceso indispensable para la educación de los individuos, ya que a través de ello se pretende generar un desarrollo integral para enfrentar las situaciones tan cambiantes de la vida actual, res por ello que los tutores deben ofrecer un tutoría adecuada, profesional y académica. Por lo tanto, también deben de contar con competencias necesarias como: comunicación eficaz, escucha activa, manejo de conflictos, participación y trabajo en equipo, planificación del tiempo y sobre todo ser eficiente para que se logren los objetivos o metas que se desean.

Bibliografía:

Libro modelos y estrategias de tutorías págs. 12-33

Video: <https://youtu.be/76sfTW-gL0c>