



# Mi Universidad

## ENSAYO

*Nombre del Alumno: Jiménez Sánchez Maricela*

*Nombre del tema: "Modelos y estrategias de tutoria." Antecedentes de la propuesta.*

*Parcial: Primer*

*Nombre de la Materia: "Modelos y estrategias de tutoria."*

*Nombre del profesor: Ramos Pérez Nydia Helena.*

*Nombre de la Maestría: En Educación con Formación en Competencias Profesionales.*

*Cuatrimestre: Cuarto*

Ocosingo, Chiapas a 8 de octubre de 2002

*Lugar y Fecha de elaboración*

# INTRODUCCIÓN

Partiremos desde el análisis y comprensión del trabajo cooperativo aprendizaje respectivamente desde el ámbito educación con la finalidad de comprender las principales funciones de la tutoría y las diferentes características, áreas, modalidades, los pilares para ejecutarlas correctamente en el sector educativo desde esta expectativa. Por lo tanto, conforme se vaya avanzando conoceremos la finalidad de las estrategias implementadas de las diferentes punto de vista de los autores cada uno defiende sus posturas, enfoques que den respuesta a la educación enfocada con la psicopedagogía, cognitivo, competitivas todas buscan dar explicaciones acerca del proceso de aprendizaje, como los seres humanos aprendemos de diferente manera más adelante conoceremos cuales son estas estrategias y cómo ha evolucionado la manera de como aprendemos, esta puede ser a largo y corto plazo.

Es importante conocer los diferentes métodos de investigación y elegir una de ellas o varias para solventar y defender el tema que como investigador deseamos dar a conocer, así como la metodología implementada.

El aprendizaje implementado a través de la tutoría es importante conocer desde lo individual y grupal; que se basa en acciones educativa de manera personalizada al estudiante. Con ello se pretende que el tutor realice un diagnóstico adecuado al momento de estar enfrente y conocer las principales carencia de cada alumno de manera grupal posteriormente se hará de manera individualizada para que el alumno desarrollo competencias y por sí solo pueda dar respuestas a varias interrogantes durante su formación; siempre teniendo en cuenta que un alumno es diferente a otro y que cada uno tiene su propio ritmo de aprendizaje por lo cual no podemos obligar a uno que siga el mismo ritmo de su compañero. Conforme se avance conoceremos a través de la historia y evolución del proceso de aprendizaje, así como las herramientas implementadas si estas siguen implementando o en su caso han cambiado de manera significativa para la educación y más que nada para el ser humano.

# INTRODUCCIÓN

Conforme se vaya avanzando se conocerás las diferentes posturas que den claridad y respuestas acerca del aprendizaje se dice que es un proceso y cómo el estudiante va aprender de manera significativa en relación con el conocimiento previo que trae consigo con la finalidad de adquirir nuevos y fortalecerlo.

Menciona la importancia de la cooperación entre los alumnos y con ello se busca la socialización de integración de los equipos con la finalidad de que todos los participantes desarrollen y aporten sus ideas en los distintos trabajos a realizar en equipos.

# DESARROLLO

## MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA.

Antes de iniciar con la antología indagando acerca de los materiales proporcionado con la finalidad de comprender la función de la tutoría y su significado de la misma; con ello tener un panorama claro y solventar las principales dudas durante el proceso de aprendizaje, iniciaremos haciendo la siguiente pregunta ¿Qué es la tutoria? Conforme avancemos iremos conociendo los diferentes significados que cada autor menciona, así como las principales características que la conforma.

Desde mi punto de vista y retomando la idea central de tutoria; coincido con que la tutoria se refiere al proceso de acompañamiento para el estudiante con ello tome decisiones para su vida académica, personal y administrativa; la función es que el propio alumno se desempeñe al tomar decisiones correctas, concreta.

El tutor será una guía, orientador, apoyo, que coadyuve al mejoramiento de la comprensión para el estudiante con un enfoque por competencias, proporcionando herramientas para generar su propia respuesta y ser capaz de solventar y eficiente a través de retos de uno mismo.

*“El tutor acompaña, apoya al estudiante para que aclare su situación y si la solución no está en su ámbito de competencia, lo canaliza a la instancia de apoyo correspondiente.”*

Me es importante citar el siguiente párrafo que menciono arriba y al mismo tiempo indagar si es corrector canalizar a un determinado alumno a una institución diferente dependiendo de la propia necesidad del alumno; desde mi opinión considero que se debe aceptar y trabajar con él alumno para la integración a la sociedad aunque considero de la misma manera depende mucho del contexto social del alumno y hasta la manera de como somos educados, y sin importar la discapacidad de los alumnos debe existir esa integración y no al rechazo o discriminación. Aun cuando allá dependencia que atienden a alumnos con alguna discapacidad sea motriz, intelectual, auditiva, visual entre otras.

Una de las estrategias que se debería implementar en el sector educativo es un taller, diplomado, etc. De la manera de como tratar a niños especiales o con alguna dificultad y que sea independiente por si mismo e incorporarse al sector educativo, laboral.

Se ve y se escucha bonito pero la realidad es otra y no sucede ya que a veces no tenemos el conocimiento de como trabajar con ellos.



Se entiende que existen dos modalidades de tutoría el grupal e individual cada una de ellas tienen sus propias características por lo cual entendemos que la grupal es la que se lleva a cabo dentro del aula de manera general es ahí cuando el docente tutor debe realizar un diagnóstico a cada alumno con la finalidad de identificar las principales necesidades educativas por lo general se observara a alumnos con mayor dificultad y apoyo educativo es ahí cuando entra el tutor individual y personalizado para los alumnos.

Dentro del estudio o practica de la tutoria encontraremos la orientación es aquella que se encarga en la manera de como guiar, capacitar, de lo que quiere aprender y hacia donde va teniendo clara sus ideas principales. Dentro de las orientaciones se trabajan desde dos planos la Existencial y Técnico.

En la siguiente lectura conocemos las estrategias, ventajas y los tres pilares que sostienen la perspectiva de la tutoría: el currículo, el desarrollo humano y la relación tutor- estudiante como parte de un proceso de Aprendizaje que sirven en el ámbito educativo con la finalidad de alcanzar objetivos comunes de manera individual como grupal, se busca mejorar la calidad y rendimiento de resultados beneficiosos para uno mismo y para el grupo. Cada uno de los pilares antes mencionado tienen diferentes características y punto de abordaje por ejemplo el desarrollo humano es el proceso de desarrollo que las personas pasan desde una concepción.

Durante la tutoría vamos encontrar los diferentes modelos de tutoría para que allá una mayor comprensión y el entendimiento de las características por ende la asimilación como renombre Piaget para poder llegar aun equilibrio. Al trabajar desde el ámbito tutorial es importante conocer y conoceremos las áreas de la tutoría cuya finalidad es que el docente obtenga estrategias para solventar y ayudar al alumno. Mencionaremos las áreas que trabajaremos

durante de nuestra vida académica más que nada un buen tutor debe ser capaz de reconocer a través del diagnóstico grupal las principales necesidades de cada uno de las cuales varían

de acuerdo al alumno. Las áreas son las siguientes: Área personal social, Área académica, Área vocacional, Área de salud corporal y mental, Área de ayuda mental, Área de cultura y actualidad y Área de convivencia y disciplina escolar.

De las diferentes características analizada en la antología de la cual se refiere a las diferentes clasificaciones de tutoría: formativa, preventiva, permanente, personalizada, integral, inclusiva, recuperadora y no terapéutica esta última me pareció la más importante porque estamos haciendo un acercamiento e identificar como son los alumnos a través confianza por ambas partes y solventar sus principales dudas y el apoyo que requieren.

Con la finalidad de centrar la atención del alumno cuya finalidad que el material se adquiera de manera cognitiva del alumno, la importancia del aprendizaje como una de las bases importantes de aprender a aprender para que este funcione se debe implementar estrategias de aprendizaje que nos prepare en la vida profesional, habilidades de pensamientos; en este punto se plantea la comprensión del tema posteriormente no llevara más de tres a cinco minutos para la reflexión e implementarla en nuestra vida académica, las características de un buen tutor desarrollar numerosas competencias consideras como prioritarias.

El aprendizaje enseñanza con la finalidad de que las personas tengan la capacidad de reflexionar el proceso de pensamientos.

Desde mi perspectiva se entiende entonces que es importante trabajar de manera cooperativa y competitiva en las aulas sin dejar a un lado el individualismo de la persona con ello se enmarcara la habilidad de comprensión, pero sin dejar a lado apoyo mutuo entre compañeros al realizar actividades curriculares y que no se marque la competitividad entre ellos.

En este proceso el alumno no se limita en las actividades de conocimiento si no que va adquiriendo nuevos de los que ya conocía el llamado conocimiento previo del ser humano en este caso del alumno, donde cada día vamos adquiriendo esos conocimientos de las que ya teníamos o que desconocíamos.

# CONCLUSIÓN

Se dio lectura a las diferentes propuestas teóricas llegando a la conclusión acerca de la importancia que debemos conocer respectivamente como el objeto de estudio desde la psicopedagogía, competencias y la utilización de la tutoría con respecto a las diferentes teorías, estructuras, características que den solución y de la cual llevemos a la práctica profesional. Se comprendió las diferentes corrientes filosóficas, desde las perspectivas diferentes acerca del rol del alumno como el docente al momento de trabajar de manera tutorial; así como los autores que dan sus puntos de vistas de cómo va evolucionando la manera de enseñar, a través de las estrategias educativas, una de ellas que se mencionaba es Piaget y freire acerca de la educación.

La capacidad del ser humano por aprender dentro de la lectura se llegó a la conclusión el papel que juega el docente y la manera de cómo se enseña a los estudiantes la cual deben de manifestar interés por aprender de la misma manera trayendo consigo conocimientos previos y que está a la vez se va haciendo más grande con la adquisición de nuevos conocimientos. Como la memoria llega a ser un papel importante de adquirir ese conocimiento mediante la retención a corto plazo a largo plazo.

Consideró importante como docente implementar estrategias analizadas durante la primera unidad acerca de la tutoría con la finalidad de que el alumno adquiera ese conocimiento y sea capaz de por sí solo solventar y llegar a una respuesta, el papel del tutor es encaminar, guiar y ayudar al individual, así como la implementación de técnicas adecuadas para el mismo alumno. Esta herramienta que sería el cooperativo, competencias con la finalidad de que los integrantes de los grupos participen y proporcionen las ideas para mejor el aprendizaje posteriormente debe ser capaz de desarrollado de manera individual. La importancia de mejorar los planes y programas que actualmente se manera en el sector educativo “la nueva escuela mexicana” con ello que el alumno sea competitivo, empático, trabajo grupal. El docente implemente estrategias correspondiente a l modelo educativo.

# BIBLIOGRAFÍA

- Antología “ Modelos y estrategias de tutoria”
  - [www.google.com/](http://www.google.com/) modelo de estructura cognoscitiva desde el punto de vista de la teoría. <https://reec.uvigo.es>
- <https://youtu.be/8jvnjH8OWAQ>
  - <https://www.redalyc.org/pdf/175/17514745002.pdf>
  - [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_artt\\_ext&pid=S0123-12942011000100006](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_artt_ext&pid=S0123-12942011000100006)