UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS VILLAHERMOSA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MAPA CONCEPTUAL

ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

ALUMNO:

ING. MANUEL GARCÍA HERNÁNDEZ

CUARTO CUATRIMESTRE

DOCENTE:

MAESTRA. NYDIA HELENA RAMOS PÉREZ

PALENQUE, CHIAPAS A 15 DE OCTUBRE 2022

ESTRATEGIAS DE TUTORIA

Elementos

- Las estrategias y métodos apropiados
- Del conjunto de la herramientas e infraestructura tecnológica
- Las variables curriculares, lo asíncrono o asíncrono de las tecnologías y el nivel formativo de los alumnos
- La dinámica social de los alumnos.
- La integración de los contenidos programáticos
- las politicas institucionales, la realidad dinámica, la organización de los componentes

Modelos virtuales

Trabajo de tutorías por ciclos

- En la enseñanza secundaria
- En la educación infantil y primaria
- En el bachillerato y formación profesional

Ejemplos de proyectos en distintos niveles

Organizar, trabajar y aprender con proyectos de grupos

Aprendizaje Basado en Proyectos

- Elementos esenciales
  - Contenido
  - Una pregunta que dirija la investigación
  - Competencias del siglo XXI
  - Investigación lleva a innovación
  - Necesidad de saber
  - Evaluación, realimentación y revisión
  - Voz y voto para los alumnos
  - Presentación el producto final ante una audiencia
- El estudiante no se limita a la escucha activa, si no que participa activamente
- Resultado de un proceso entre docente y estudiante
- El docente rea la situación de aprendizaje para desarrollar el proyecto
- Permite al alumno adquirir los conocimientos mediante proyectos

Resolución cooperativa de conflictos

Conflicto

- Actuaciones ante el conflicto
  - Acción individual
    - Ayuda a aclarar el problema y canalizar a la reflexión
      - Elizabeth los denomino PIGEP
        - Parar
        - Identificar
        - Generar
        - Planificar:
  - La Negociación
    - tipos
      - Negociación competitiva
        - Alto interés por uno y bajo por el otro
      - Pacto o capitulación
        - Alto interés por lo que se negocia y bajo interés por una o ambas partes
      - Negociación cooperativa
        - Lleva a acuerdos del tipo ganar-ganar
  - la Mediación: los peacemaker
    - Diplomacia a pequeña escala
- Actividad que contienen unos con otros
  - implica
  - Desarmonía, incompatibilidad y pugna entre dos partes

Modelo adecuado de cultura de paz

- aprende a expresar / comprender
  - Comprender a escuchar
  - Comunicación entre partes
    - Canales de comunicación fluidos
      - Permite una organización cooperativa
      - Ayuda a resolver problemas, y no queden enquistados
      - Proporciona una mayor seguridad individual
      - Aumenta la comunicación
- Facilitadores de la comunicación
  - La empatía
    - Respeto uno a otro en puntos de vista
  - Feed-back
    - Apoya y estimula modos de comportamiento positivos, corrigiendo los inadecuados
  - Escucha activa
    - dejar de lado el propio punto de vista para "sintonizar" con el del interlocutor
  - Asertividad
    - Ser capaces de exponer el propio punto de vista sin provocar actitud defensiva

Escucha activa y mediación de pares

Disciplina, convivencia y mediación

- La mediación
  - Abordar los conflictos de manera pacífica y constructiva
    - Competencias ciudadanas
      - Docentes que forman a los mediadores
        - Desarrollar competencias ciudadanas que los habilite para ser buenos mediadores
      - Estudiantes que acuden a la mediación
        - Competencias comunicativas
        - Competencias cognitivas
        - Competencias emocionales
        - Competencias integradoras
      - En los estudiantes mediadores
        - Habilidades cognitivas
        - Habilidades comunicativas
        - Habilidades emocionales
- convivencia
  - Construir y la forma de estar junto (vivir – con)
- disciplina
  - Referida a
    - Reglas de comportamiento
      - buscan
        - Que la enseñanza no se irrumpa
    - reglamento
      - normas
      - establece sanciones
      - establece procedimientos

La mediación, el conflicto y la convivencia

- la
  - Generalización de una cultura de mediación
    - facilita
      - Un clima escolar
        - Respetuoso de las diferencias
        - Derechos de todos
- contribuye
  - A la despolarización de los conflictos
    - concretando
      - soluciones
- entre
  - Mediación de conflicto
  - estudiantes

Convivencia escolar

- Características
  - Una concepción positiva del conflicto.
  - El desarrollo de habilidades de autorregulación y autocontrol emocional
  - El uso del diálogo
  - La práctica de la participación democrática
  - La potenciación de contextos colaborativos
  - El protagonismo de las partes.

Mediación escolar y los ámbitos de las competencias ciudadanas

- Estrategia de medición de pares
  - Eje de trabajo de
    - Convivencia y la paz
- De manera transversal asume dos ambitos
  - Participación activa
  - Diversidad

Aprendizaje cooperativo

- Educación tradicionalista
- Metas u objetivos
  - Instructivo o estructurado
- Educación primaria y secundaria
- El docente supervisa las actividades de grupo

Aprendizaje colaborativo

- Alumno son independientes del profesor
- Educación superior
- Trabajo en conjunto
- Propuesta de actuación
- Métodos de enseñanza

Beneficios del Proceso hibrido

- Altos logros
- buenos resultados cognitivos
- actitudes proactivas
- mejora sallud psicologica
- puede mejorar el clima en el aula

VS

UDS