



Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.

Nombre del tema: Unidad II Estrategias de tutoría.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Aprendizaje cooperativo y grupal.

Nombre del profesor: Ramos Pérez Nydia Helena.

Nombre de la maestría: en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: 4to.

Mapa conceptual

2.1 Aprendizaje cooperativo y de colaboración.

Su clasificación es.

Colaboración.

Es

una variante de propuestas de actuación para la creación de recursos y métodos en entornos de aprendizaje.

Se relaciona

Con la educación superior.

Características

El alumnado y el profesor trabajan conjuntamente, los alumnos no son tan independientes, experimentando un aprendizaje más horizontal.

Ventajas.

Son

*Buenos resultados a nivel cognitivo, mejora el apoyo mutuo, compromiso y actitudes proactivas.
*Es una herramienta para mejorar el clima en el aula.

Cooperación.

Busca

Tiene un carácter instructivo o estructurado.

Se asocia

Se asocia más con la educación primaria y secundaria.

Propone

supervisar y distribuir las tareas del grupo.

2.2 Escucha activa y mediación de pares.

La mediación escolar y los ámbitos de las competencias ciudadanas.

Promueve la participación activa de los estudiantes en la tramitación de los conflictos.

Mediación.

Es una estrategia de dialogo y de encuentro interpersonal.

Se caracteriza por:

*La potenciación de contextos colaborativos en las relaciones interpersonales.

*El desarrollo de habilidades de autorregulación y autocontrol emocional.

Mediante

La convivencia escolar y la mediación

La mediación, el conflicto y la convivencia.

Mecanismo poderoso para tramitar los conflictos entre estudiantes.

Genera:

*Escucha activa, habilidades cognitivas, emocionales, control de emociones, empatía, competencias comunicativas.

Compuesta por

2.3 Resolución cooperativa de conflictos.



Algunos de los mecanismos facilitadores de la comunicación a tener en cuenta.

Son

a) Empatía.

b) Feed - Back

c) Escucha activa

d) Asertividad

Negociación.

Tipos

a) Negociación competitiva.

b) pacto o capitulación.

c) Negociación cooperativa.

2.4 Organizar, trabajar y aprender con proyectos de grupos Enseñanza directa y Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

Aprendizaje basado en proyectos.

Es

Metodología que permite a los alumnos adquirir conocimientos y competencias, mediante la elaboración de proyectos que dan respuesta a la vida real.

Sus características son:

Forman parte del aprendizaje activo.
Pretende enseñar contenido significativo.

Requiere pensamiento crítico, resolución de problemas, colaboración y diversas formas de comunicación.

Enseñanza directa.

Se basa en una secuencia transmisiva que podemos resumir en "las tres Pes": presentación, práctica y prueba.

Suele provocar un aprendizaje memorístico.

2.5 Ejemplos de proyectos en distintos niveles educativos.



Trabajo tutorial por ciclos.

Donde se pone en practica

En la educación infantil y primaria.

En la enseñanza secundaria obligatoria.

En el bachillerato y formación profesional.

Modelos virtuales.

Elementos a considerar

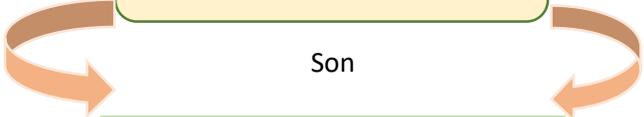
1.- El modelo de educación a distancia debe ser el indicador

2.- La dinámica social de los alumnos.

3.- La integración de los contenidos programáticos.

Modelos tutoriales.

Son



Multifuncional.

Bifuncional.

Unifuncional.

Compartido.