Nombre del Alumno: YESENIA GUADALUPE VAZQUEZ CRUZ.

Nombre del tema: ORIENTACIONES METODOLOGICAS EN LAS TUTORIAS.

Nombre de la Materia: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS.

Nombre del profesor: NIDYA HELENA RAMOS PEREZ.

Nombre de la maestría: EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

Cuatrimestre: CUARTO.

CUADRO SINPTICO

ORIENTACIONES METODOLOGOCAS EN LAS TUTORIAS.

ATENCION PERSONALIZADA O EN GRUPOS DE APRENDIZAJE.

Uso del cuestionario.

Información y opiniones de los alumnos, preguntas y pruebas estandarizadas.

- Entrevista con el alumno y familiares.
- Exámenes y pruebas estandarizadas.
- Observación incidental y sistemática.

TUTORIA ACTIVA Y REFLEXIVA.

Conocer al alumno, ayudarlo para mejorar como alumno y persona.

AUTONOMIA: actuar por sí mismos, sugerencias, mantener espacios y tomar decisiones.

DIFERENCIACION: Tienen el derecho de ser ellos mismos, opiniones, amistades, aceptar que son distintos.

AUTOCONTROL: Razón de su madurez y responsabilidad, reforzar logros y utilizar intensivos.

RESPONSABILIDAD: Dar libertad en la medida en que ellos van adquiriendo responsabilidades.

AUTOESTIMA: Necesitan ser aceptados y valorados, se valoran los logros por encima de los errores.

DISEÑO DE TUTORIAS.

Variables para conocer a cada alumno.

DATOS PERSONALES: Nombre, apellido, número de expediente, grupo, clase, fecha de nacimiento, etc.

Anamnesis o historial académico: evolución del proceso enseñanza-aprendizaje. El análisis requiere de un análisis posterior

Capacidades intelectuales: rendimiento cognitivo global y factorial por medio de test o pruebas estandarizadas.

Familia: tipo de familia que creamos que pueden ser relevantes.

Expectativas: metas a corto y a largo plazo.

RETOS EN EL PROCESO DE TUTORIAS.

Influencias en el desarrollo educativo del alumno, causa y efecto.

Relacionar todas las variables tratando de encontrar una explicación

Reforzar positivamente el trabajo como los resultados.

Para romper el círculo del fracaso debemos garantizar un mínimo de éxitos.

ORIENTACIONES DIDACTICO-PEDAGOGICAS DE LAS TUTORIAS.

Historial escolar: expediente académico, entrevista al alumno y familia.

Aptitud: test de inteligencia, aptitudes, observación del alumno en diversas asignaturas.

Estrategias: cuestionarios de técnicas y habito de estudios.-

Respuestas socio-familiares: cuestionarios, entrevista al alumno y familia