



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES.**

**MATERIA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS
ENSAYO**

UNIDAD I: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

CUARTO CUATRIMESTRE

ALUMNO: LIC. VÍCTOR MANUEL GIL GÓMEZ

PICHUCALCO, CHIAPAS A 07 DE OCTUBRE DEL 2022

Ensayo: modelos y estrategias de tutoría

Introducción

En el presente ensayo hablaremos de los modelos y estrategias de tutoría, si bien los docentes que ya tienen en práctica su carrera, comprenden las estrategias que se implementan durante la jornada escolar, la tutoría en si es el monitoreo y apoyo que se le brindan a los estudiantes para que puedan desarrollar un tema de estudio.

La tutoría se da en todo momento desde el momento que se comienza a cuestionar a un estudiante, hasta que se introduce al tema, derivado de una práctica docente, puedo dar legalidad de que cuando se presenta un docente frente a un grupo de alumnos, lo primero que se debe hacer es un diagnóstico, para así conocer lo que el alumno, sabe, desconoce y debe conocer, de esta forma se capta las capacidades que cada estudiante tiene, el tutor no siempre puede ser el docente el tutor puede ser el padre, la madre o algún compañero que domine el tema, de igual forma se da en ocasiones el tutora miento dual donde ambos se apoyan para conocer mejor el tema de estudio, durante el desarrollo de esta unidad iremos conociendo mejor los recursos que se deben tomar en cuenta para tuturar un tema como los fundamentos y perspectivas de orientación, las orientaciones a nivel del conjunto de población de un país determinado, en categorías específicas del alumno, orientación a nivel individual, al igual que los modelos de tutorías, las áreas de tutorías, como la social, cultural, convivencia y disciplina escolar. Al igual que el impacto que dejan las tutorías y estrategias de aprendizaje en las instituciones educativas, la importancia de las tutorías en el enfoque por competencias.

Desarrollo

Como ya se estudió en la introducción, la tutoría es un proceso de acompañamiento para que el estudiante tome decisiones sobre su vida académica, también se considera un conjunto de acciones educativas que contribuyen desarrollar y potenciar las competencias básicas de los estudiantes orientándolos para conseguir su maduración y autonomía, a través de la tutoría se garantiza el cumplimiento del derecho de todos los y las estudiantes a recibir una adecuada orientación, dentro de la tutoría encontramos los siguientes conceptos básicos, el tutor es el docente con interés y disposición de participar en el programa de tutoría, en corresponsabilidad con las instancias de apoyo a la acción tutorial, da seguimiento a sus tutorados en las acciones en que canalizo, solicitando los resultados de la atención, a las instancias de apoyo a la acción tutorial, participa en

actividades de investigación y evaluación, relacionadas con la atención tutorial que le sean encomendadas por su jefe de departamento académico.

El tutorado por mencionar algunas cualidades más significativas, es un estudiante que se responsabiliza de identificar sus necesidades académicas y personales, responde comprometidamente a la acción tutorial que le apoya en la satisfacción de dichas necesidades, las competencias a desarrollar son las siguientes, el estudiante de nuevo ingreso desarrollar las habilidades del pensamiento que facilita la adquisición de los contenidos académicos y en consecuencia, logra la transferencia de estos en situaciones concretas, tanto las decisiones adecuadas para resolver problemas prácticos, se trabaja de manera individual, en equipo y en grupo, se desarrollan las competencias de comunicación, lectura, escritura, inducción, análisis, síntesis, se forman lógicas de pensamientos, y la observación, indagación, comprobación, descubrimiento, comparación, etc. Existen dos modalidades de trabajo la grupal, que es la modalidad más conocida y extendida, aquí se trabaja en conjunto dentro del aula y la individual aquí se requiere orientación en ámbitos particulares se fomenta el diálogo entre el tutor y el tutorado.

Las necesidades socioeconómicas del mundo contemporáneo han dado un gran impulso a las técnicas psicoeducativas de orientación vocacional y profesional, que ya venían preocupando a la humanidad desde siempre, la orientación al ser sinónimo de toma de conciencia, capacita al individuo para conocer sus rasgos personales, aptitudes e intereses, tenemos las orientaciones al nivel del conjunto de población de un país determinado se da en función de una serie de variables demográficas, culturales y económicas, la orientación a nivel de determinadas categorías específicas del alumno, en este nivel se puede retrasar para las enseñanzas diferenciadas y prolongar la acción de estudio, la orientación a nivel individual debe ser formación específica de las aptitudes e intereses de los alumnos concretos y debe procurar medidas institucionales. Los modelos de tutoría hacen referencia a las áreas de esta misma, tenemos las áreas personal social que consiste en apoyar a los estudiantes en el desarrollo de una personalidad sana y equilibrada, el área académica asesora y guía para que obtengan pleno rendimiento en las actividades escolares y superen posibles dificultades, el área vocacional, ayuda a la elección de una ocupación, oficio o profesión, en el marco de su proyecto de vida que responda a sus características y posibilidades, el área de salud corporal y mental promueve la adquisición de estilo de vida saludable, también encontramos el área de ayuda social, cultura y actualidad y convivencia disciplina escolar.

Una tutoría debe ser formativa, preventiva, permanente, personalizada, integral, inclusiva, recuperadora y no terapéutica. Los impactos en las instituciones educativas han sido bastantes sobresalientes, mediante la tutoría la interdisciplinariedad no es fácil, pero cabe mencionar que el estudio de un tema tutorado por un profesor ya sea de manera grupal o individual permite fomentar el dialogo, la imaginación, la indagación por cuenta propia.

En el enfoque de competencias la importancia de tutoría, por los tiempos que estamos viviendo las épocas de cambios, reformas, etc. No podemos huir de nuestra realidad, la incidencia educativa es el gran cebo para los cleptómanos que se aprovechan para hacer su agosto, necesitamos libertad, para poder decidir de acuerdo a nuestras propias ideas y proyectos, las competencias del tutor deben ser muy eficaz, escucha activa, manejo de conflictos, participación y trabajo en equipo, planificación del tiempo.

Conclusión

En esta unidad de modelos y estrategias de tutoría, nos deja muy en claro la importancia que tiene la tutoría en la educación, si bien como docente y psicólogo que soy me parece muy importante algunos términos que aquí se manejaron, en el papel de docente me ha tocado tutorar temas o estudio de unidad, donde la función de un tutor es brindar todo el apoyo al aprendiz, se debe respetar el ritmo de aprendizaje, mediante el dialogo hacer que el aprendiz o alumnos, reconozcan sus aprendizajes previos y si es posible se ubiquen en un trayecto o parámetro de aprendizaje, las áreas que se mencionan en la unidad son muy eficientes, ya que después de un estudio de unidad o temas el aprendiz debe quedar preparado para posteriormente pueda ser tutor, y así poder ir expandiendo una red de aprendizaje en un aula de clases, es importante hacer hincapié que las demostraciones públicas o exposición de lo aprendido sirven mucho para en área de ayuda social, área de vocabulario y salud mental.

Cuando todo lo que la unidad nos explica se lleva a práctica, se ve reflejado los resultados de una tutoría, como psicólogo es algo similar se trata de orientar a los pacientes para que se realice una introspección y así poder ir valorándose a sí mismo y poder llegar al punto donde está el problema de su salud mental, es preciso mencionar que en todo individuo influye los patrones de ejemplos que se toman de niños., la familia es el primer factor donde el niño empieza a segmentar su personalidad. Los principales factores para formar a un individuo de manera correcta son la familia, la educación, la religión, la sociedad y economía.